

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Факультет фізичної культури та здоров'я людини

Кафедра фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги

Силабус

навчальної дисципліни

«Громадське здоров'я та медицина порятунку»

(вибіркова)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта / педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Факультет	факультет іноземних мов
Мова навчання	українська

Розробник: Білоус В.В., асистент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги

Профайл викладача	http://fizreab.chnu.edu.ua/
Контактний тел.	+380503743975
E-mail:	v.bilous@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=95
Консультації	Очні консультації за попередньою домовленістю

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

«Громадське здоров'я та медицина порятунку» є навчальною дисципліною за вибором. Цей предмет є важливим для розуміння здобувача вищої освіти про громадське та індивідуальне здоров'я людини, чинники, які на нього впливають, здоровий спосіб життя та його компоненти, профілактику деяких хвороб, надання домедичної допомоги при загрозливих життю та здоров'ю станах.

2. Мета навчальної дисципліни: вивчення дисципліни «Громадське здоров'я та медицина порятунку» полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з навичками надання домедичної допомоги, а також формування у студентів відповідальності за власне здоров'я, здоров'я сім'ї, особисту та колективну безпеку.

3. Завдання:

- опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати питання формування та збереження здоров'я, забезпечення особистої безпеки в небезпечних та надзвичайних ситуаціях;
- посилення мотивації щодо особистої відповідальності за збереження і підтримання здоров'я, забезпечення психологічної адаптації, до надання домедичної допомоги в екстремальних ситуаціях.

5. Результати навчання:

ЗК.01 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)

ЗК.02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.

ЗК.05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

В2.1 Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу

В2.5 Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу

знати:

- фактори, що визначають здоров'я і безпеку людини;
- заходи і засоби збереження здоров'я і працездатності;
- заходи планування сім'ї;
- заходи профілактики захворювань, травм і отруєнь;
- основні прийоми само- і взаємодопомоги при травмах і загрозливих для життя станах;
- культуру безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища є найважливішими пріоритетами в житті й діяльності держави.

вміти:

- обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я;
- приймати рішення щодо особистої та громадської безпеки в межах своїх повноважень;
- оцінювати функціональний стан організму людини;
- проводити профілактичні заходи травматизму і захворюваності;
- надавати домедичну само- та взаємодопомогу при захворюваннях, травмах і отруєннях;
- оцінювати та складати раціон харчування;
- планувати сім'ю та дітонародження;
- орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки.

ПРН 14. Планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей учнів (вік, здібності, інтереси, потреби, мотивація, можливості, досвід тощо); складати (брати

участь у складанні) індивідуальної програми розвитку та/або індивідуального навчального плану учня (за потреби), іншим чином сприяти формуванню індивідуальної освітньої траєкторії учнів.
ПРН 19. Вміти організувати безпечне освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарії, протиепідемічних правил та особливостей, потреб і можливостей учнів, запобігаючи та протидіючи булінгу, різним проявам насильства серед учнів та інших учасників освітнього процесу; надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу (за потреби).

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2-й	3, 4	3	90	-	30	-	-	60	-	залік
Заочна	2-й	3, 4	3	90	-	8	-	-	82	-	залік

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми занять	Змістовий модуль 1. Громадське здоров'я.												
Тема 1. Медико-соціальні аспекти індивідуального і громадського здоров'я.	2	-	2	-	-	-	4	-	1	-	-	3	
Тема 2. Діагностика та самодіагностика рівня здоров'я людини.	8	-	2	-	-	6	4	-	-	-	-	4	
Тема 3. Гігієнічні основи здорового способу життя.	8	-	2	-	-	6	4	-	-	-	-	4	
Тема 4. Основи раціонального і безпечного харчування.	11	-	4	-	-	7	10	-	1	-	-	9	
Тема 5. Ризик-орієнтована поведінка, її наслідки та профілактика.	9	-	2	-	-	7	6	-	-	-	-	6	
Тема 6. Репродуктивне	9	-	2	-	-	7	8	-	-	-	-	8	

здоров'я і статеве виховання.												
Тема 7. Психічне здоров'я як складова громадського здоров'я та профілактика його порушень.	2	-	2	-	-	-	6	-	1	-	-	5
Разом за ЗМ1	49	-	16	-	-	33	46	-	4	-	-	42
Теми занять	Змістовий модуль 2. Медицина порятунку.											
Тема 8. Організація та основні принципи надання домедичної допомоги.	9	-	2	-	-	7	7	-	1	-	-	6
Тема 9. Долікарська допомога при гострих отруєннях.	9	-	2	-	-	7	7	-	1	-	-	6
Тема 10. Травматизм. Профілактика та домедична допомога.	12	-	6	-	-	6	18	-	1	-	-	17
Тема 11. Домедична допомога при загрозових для життя станах.	11	-	4	-	-	7	12	-	1	-	-	11
Разом за ЗМ 2	41	-	14	-	-	27	44	-	4	-	-	40
Усього годин	90	-	30	-	-	60	90	-	8	-	-	82

3.2.1. Теми практичних занять

№	Назва теми
1	Медико-соціальні аспекти індивідуального і громадського здоров'я.
2	Гігієнічні основи здорового способу життя.
3	Основи раціонального і безпечного харчування.
4	Ризик-орієнтована поведінка, її наслідки та профілактика.
5	Репродуктивне здоров'я і статеве виховання.
6	Психічне здоров'я як складова громадського здоров'я та профілактика його порушень.
7	Організація та основні принципи надання домедичної допомоги.
8	Домедична допомога при гострих отруєннях.
9	Травматизм. Профілактика та домедична допомога.
10	Домедична допомога при загрозових для життя станах.

3.2.2. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Системи оздоровлення.
2	Забруднення харчових продуктів шкідливими речовинами, шляхи потрапляння їх у їжу.
3	Соціально-педагогічні методи профілактики шкідливих звичок та ризик-орієнтованої поведінки.
4	Комп'ютерний синдром та способи його попередження.
5	Порушення зору та його профілактика.
6	Профілактика порушень постави, сколіозу.
7	Отруєння препаратами побутової хімії, медикаментозними препаратами, наркотиками, отрутохімікатами.
8	Поняття про групи крові, резус-фактор.
9	Транспортування потерпілих.

4. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Форми поточного контролю: усне та письмове опитування, тестування, реферативні доповіді, відпрацювання практичних навичок на тренажерах та реальних об'єктах.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби оцінювання

- усне опитування;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- реферативні доповіді;
- студентські презентації;
- виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;
- завдання на тренажерах;
- завдання на реальних об'єктах.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно

	Е (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів (залікова робота)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1							Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	100
4	5	4	5	4	4	4	7	7	8	8		

5. Рекомендована література

5.1. Базова (основна)

1. Медико-біологічні основи валеології. Під ред. П.Д. Плахтія, К.- Подільський державний педуніверситет, інформаційно-видавничий відділ, 2000. – 408 с.
2. Бубновский С. Жизнь после травмы или код здоров'я. Оздоровление по системе доктора Бубновского М.- ЭКСМО, 2013. – 192 с.
3. Васильченко В.М Первая медицинская помощь. – М.: Медицина, 2000. - 218 с.
4. Горшкова А.И, Липатова О.В. Гигиена питания. - М.: Медицина, - 1997. – 347 с.
5. Гребньов А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. Основи загального догляду за хворими, вид. 2-ге, доповн та переробл. – К.: Здоров'я – 2004 – С.58-76.
6. Кіт О.М., Ковальчук О.Л., Пустовойт Г.Т. Медсестринство в хірургії.- Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.- 494 с.
7. М.І. Мизюк. Гігієна. - К., "Здоров'я". - 2002. - С. 125-137.
8. Т.В Петриченко. Перша медична допомога: Підручник. – К.: Медицина., 2007. – 370 с.
9. Петрик О.І. Медико-біологічні та психо-педагогічні основи здорового способу життя. Курс лекцій – Львів. Світ. 1993, с. 120.
10. П.П Плахтій. Основи гігієни та фізичного виховання, Кам'янець-Подільський, 2003. - 560 с.
11. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А.В. Єпішина. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 768 с.
12. Стащук В.Ф. Основи медичних знань ., ч. 1 – 2002 , Чернівці, "Рута". С.88-101.
13. Стащук В.Ф. Основи медичних знань ., ч. 2 – 2002 , Чернівці, "Рута". С.88-101.
14. Швидка медична допомога / За ред.. проф. Б. Г. Апанасенка, проф.. Л.П. Чепкого. – К.: Вища шк., 2002. – 310 с.
15. Шкуратов В.А. Загальний догляд за хворими. – 1994.
16. Щупіпенко І.М. Загальний і спеціальний медичний догляд за хворими з основами валеології / Навчально-методичний посібник для студентів медичних вузів і учнів медичних ліцеїв // МОЗ України, ЦМК з ВМО, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Український медичний ліцей. – Київ, 1998 - 384 с.

5.2. Допоміжна

1. Безпека харчування. Посібник-довідник. Є.М. Федоров, А.В. Бабюк, Л.В. Романів, Н.А. Стратійчук, О.В. Макарова: Чернівці: "Рута", ЧНУ, 2002 – 294 с.
2. Габович Р.Д. Гигиена М. Медицина, 1990
3. Гончарук Є.Г. Загальна гігієна: "Пропедевтика гігієни" К. Вища школа, 1995.

4. Джигирей В.С., Жидецький В.Ц. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. – Львів: Афіша, 2000. – 256с.
5. Дубровский В.И. Применение мас сажа при травмах и заболеваниях у спортсменов. – М.: Медицина, 1986. – 177с.
6. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник – Київ: «Каравела», 2007. – 342с.
7. Зубар Н.М. Основи фізіології та гігієни харчування: Підручник. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 336с
8. Кисть и стопа: лечение по энергетическим точкам. Секреты красоты и здоровья. Су-Джок/ Сост. Н Ольшевская. М. АСТ; СПб, Сова, 2010. – 320. :ил.
9. Куценко И., Новикова Ю. Книга о здоровом образе жизни – М. ФиС, 1987, с. 138.
10. Кацудзо Ниши Лучшие методики оздоровления сердца и сосудов/ сост. И.Ю. Гусар. – М.: АСТ; СПб Сова, 2008, - 318с.
11. Книш Т.В. Валеологія. Навчальний посібник., Луцьк, Волинський державний університет ім. Л. Українки, 1999-с.144.
12. Никодим Лисак Масаж у традиційній народній і східній медицині. – Чернівці: Рута, 2007. 326с: 12 іл.
13. Общая гигиена под ред. Г.И. Румянцева, М.П. Воронцова. М., Медицина 1990.
14. І.В. Сергета, Б.Р. Бойчук та ін. Загальна гігієна. – Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – 133 с.
15. Питание в системе подготовки спортсменов. Под ред. В.М. Смутьского, В.Д. Моногарова, М.М. Булатовой. К: Олимпийская литература, 1996-222 с.
16. Петровский К.С. – Гигиена питания. М.: Мед. 1975, с. 590.
17. Пушкар М.П. Гігієна. Київ, Олімпійська література, 1998.
18. Румянцев Г.И., Воронцов М.П., Гончарук Є.Г. и др. Гигиена – М., Мед., 1990, с. 252.
19. Стратійчук Н.А., Козік Н.М. Гігієна окремих видів спорту. Навчальний посібник. Чернівці: “Рута”, 2010 – 224 с.
20. Стратійчук Н.А., Козік Н.М. Гігієна. Лабораторний практикум. Навчальний посібник. Чернівці: “Рута”, 2005 – 108 с.
21. Синоло М.И. Позвоночник – зеркало нашего здоров’я. – К.: Здоровья, 1998 – 101с
22. Сушенко Л.П. Соціальні технології культивування здорового способу життя людини. Запоріжжя, Держаний університет, 1999, с. 308.
23. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 320с.

5.3 Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/> .
2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua/> .
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/> .
4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України <http://www.mon.gov.ua/> , www.osvita.com.
5. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/> .
6. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/> .
7. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/> .
8. Постійне представництво України при ООН <http://www.uamission.org/> .
9. Північноатлантичний альянс (НАТО) <http://www.nato.int/>.
10. Новини про поточні події у світі, в т. ч. про надзвичайні ситуації <http://www.100top.ru/news/> (російською мовою).
11. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України <http://www.eriuk.net/index.htm>.
12. Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств–участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ) <http://www.iacis.ru/>.
13. <http://medbib.in.ua/bolezni-tsvilizatsii-kak-problema.html>
14. <http://www.hivreforminaction.org/wp-content/uploads/2015/10/National-Public-Health-and-Disease-Control-Center-draft.pdf>
15. http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/1349/3/psychol_zdor_navch.pdf