

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

факультет іноземних мов

(назва інституту/факультету)

Кафедра _____

англійської мови

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ОСНОВНОЇ МОВИ

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

Linguistic and Country Studies

(обов'язкова)

Освітньо-професійна програма _____ **«Англійська мова і література та друга іноземна мова»**

(назва програми)

Спеціальність _____

014 Середня освіта

(вказати: код, назва)

Галузь знань _____

01 «Освіта / педагогіка»

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти _____

перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

факультет іноземних мов

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання _____

англійська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: _____ **к.ф.н., асист. Негрич Н.Д., к.ф.н., асист. Ковалиук М.В.**

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) http://english.chnu.edu.ua/?page_id=468&lang=en

Контактний тел.

Е-mail: n.negrych@chnu.edu.ua m.kovaliuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1247>

Консультації

Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю.

2021-2022 н.р.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна формує володіння випускниками поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої науки (лінгвокраїнознавства), а саме:

- володіння системою сучасних лінгво-культурологічних знань, специфікою мовних картин світу й відповідних особливостей мовної поведінки носіїв іноземної мови;
- вільне й правильне спілкування іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності у різних ситуаціях, головним чином, у ситуаціях професійного спілкування;
- вміння збирати, аналізувати та презентувати інфомацію, проводити дослідження та викладати його результати в усній та писемній формі.

2. Мета навчальної дисципліни: є ознайомлення студентів інформацією країнознавчого та лінгвістичного характеру, що висвітлює різні аспекти сучасного життя, історії та культури англomовних країн: Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії, США.

Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на висвітлення лінгвальних, культурологічних і країнознавчих питань для формування компетентності толерантного ставлення до історії, звичок і традицій народів англomовних країн та для компетентності ефективного міжкультурного спілкування.

3. Завдання.

Сформувані у студентів:

ЗК.03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)

ЗК.04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)

A1.3 Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі (для вчителів іноземної мови)

A1.4 Здатність формувати і розвивати мовно- комунікативні вміння та навички учнів

4. Пререквізити. Для ефективного засвоєння дисципліни до початку курсу студент має вивчити такі дисципліни: Основна іноземна мова;

5. Результати навчання

ПРН 2. Володіти знаннями іноземної мови та її функціональних особливостей, мовних норм, необхідних для ефективного спілкування; уміти зрозуміло висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні; сприяти опануванню учнями іноземної мови для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях

6. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), під час проходження курсу «Лінгвокраїнознавство основної мови» визнаються результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням :

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;
- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни;

- -тем / теми семінарських занять, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми семінарських занять;
- -тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перерахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті. Шляхи здобуття знань у неформальній освіті:

- тренінги,
- освітні й практичні курси (в тому числі он-лайн),
- семінари й вебінари (в тому числі он-лайн), -
- літні /зимові школи тощо.

7. Опис навчальної дисципліни

7.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>ЛКЗ англійської мови</u>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	8	3	90	2	18		9		60	3	залік
Заочна	4	8	3	90	2	6		2		82		залік

7.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Великобританія / США: географічне розташування, політичний устрій, державні символи, варіанти англійської мови													
Тема 1 Географічне розташування, природні ресурси, клімат, населення, великі міста, адміністративний устрій		2	2			7		2					8	
Тема 2. Політична система, гілки влади, лідер країни, парламент; релігійні		2				7		2					8	

уподобання, релігія і держава.											
Тема 3. Національні та державні символи, музика, мистецтво, освіта, національні риси.		2	2			7					8
Тема 4. Звичаї, традиції, свята.		2				6					8
Тема 5. Мова країни, діалекти, варіанти мови.		2	1			6					10
Разом за ЗМ1		10	5			33		4			42
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Великобританія / США: історичні факти, державотворення, визначні постаті в історії та культурі країни										
Тема 1. Доісторичний період, давня історія формування нації і держави.		2	2			7		2			10
Тема 2. Середні віки, визначні історичні постаті цього періоду, визначальні історичні події.		2				7		2			10
Тема 3. Нова історія, визначні історичні постаті цього періоду, визначальні історичні події.		2	2			8					10
Тема 4. Новітня історія, визначні історичні постаті цього періоду, визначальні історичні події.		2				8					10
Разом за ЗМ 2		8	4			30		2	2		40
Усього годин		18	9			63		6	2		82

7.2.1. Теми семінарських або практичних, або лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Modern Realia of the United States of America (USA) -Geographical position of the USA -State symbols of the USA -The USA physical geography	2

2	Political System of the USA -Presidential elections in the United States -Political parties in the USA -The USA judiciary Religion in the USA -Separation of the State and Church -The dominant religions in the USA -The Land of many faiths	2
3	Holidays in the USA -Federal holidays in the USA - Religious holidays in the USA - Minority holidays in the USA	1
4	Main historical facts of the USA - Discovery of America - Colonies and first pilgrims to the continent - The war of independence	2
5	The USA today: main historical events in the modern period -the USA in the World War II -the Cold War -the greatest inventions	2

7.2.2. Самостійна робота

№	Назва теми	
1	Змістовий модуль 1 Тема лекційного заняття 1; тема семінарського заняття 1. Опрацювання матеріалу: Norman and Other English Castles	8 год
2	Тема лекційного заняття 2. Опрацювання матеріалу: Civil War and Oliver Cromwell	6 год
3	Тема лекційного заняття 3; тема семінарського заняття 2. Опрацювання матеріалу: The Industrial Revolution	6 год
4	Тема лекційного заняття 4. Опрацювання матеріалу: National Icons of Scotland, Wales and Northern Ireland.	6 год
5	Тема лекційного заняття 5; тема семінарського заняття 3. Опрацювання матеріалу: The Native American before European colonization.	8 год
6	Змістовий модуль 2 Тема лекційного заняття 1; тема семінарського заняття 1. Опрацювання матеріалу: The first European settlers in America.	8 год
7	Тема лекційного заняття 2. Опрацювання матеріалу: "Mayflower" and Columbus.	6 год
8	Тема лекційного заняття 3; тема семінарського заняття 2. Опрацювання матеріалу: Boston Tea Party.	6 год

9	Тема лекційного заняття 4. Опрацювання матеріалу: American revolution.	6 год
		60 год

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

**Теми індивідуального завдання
(есе, презентація, реферат за вибором студента)**

1. Tourist attractions in the USA.
2. The Rocky Mountain Region.
3. The Mid-Atlantic Region of the USA 4. Washington D.C. – the capital of the USA.
5. American cultural traits.
6. The Pacific Northwest and Alaska.
7. California and Hawaii.
8. New England and New York.
9. The Southwest.
10. The Midwest.

8. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна та письмова (тестування, есе, реферат) відповідь студента.

Формами підсумкового контролю є залік.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань; - студентські презентації.

Критерії оцінювання видів роботи студентів:

- лекційна тема (3 бали: критичний огляд навчального відео – 1,5 бала;
тест з множинними варіантами відповіді – 1,5 бала)

Criteria to assess video surveys:

The information shared in the video is reflected in the survey – 0,5 point

The appropriate language level – 0,5 point

Critical comments on the material – 0,5 point

Criteria to assess a multiple choice test (10 questions in a test):

1 correct answer = 0,15 point

- додаткове завдання (есе, презентація, реферат за вибором студента) (5 балів)

Criteria to assess the Power-Point Presentation, Essay, Report:

- the information is valid and concerns the topic – 1 point
- the presentation is logically organized – 1 point
- the appropriate language level – 1 point
- there is a balanced presentation of illustrations and the text – 1 point
- the list of resources is given – 1 point

- тема семінарського заняття (5 балів): письмовий тест з варіантами відповіді на кожному семінарі – 3 бали, презентація на одне з питань семінару – 2 бали.

Criteria to assess a multiple choice test (20 questions in a test):

1 correct answer – 0,15 point

Criteria to assess the Power-Point Presentation on the topic:

- the information is valid and concerns the topic – 0,5 point
- the presentation is logically organized – 0,5 point
- the appropriate language level – 0,5 point
- there is a balanced presentation of illustrations and the text – 0,5 point

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Кількість балів за кожен модуль виводиться із суми поточних видів контролю (за виступи на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, підготовку рефератів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну, з якої складається залік, виводиться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та заліку (до 40 балів).

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати у ході проведення підсумкового контролю становить 40 балів – по 10 балів за кожну відповідь білету.

Відповіді на питання в білеті передбачають демонстрацію теоретичних знань студента з дисципліни. Оцінювання відповідей на ці питання здійснюється за спільними критеріями.

Критерії та параметри оцінювання відповідей на питання:

Бали	Характеристика відповіді
10	студент вичерпно висвітлює теоретичне питання; чітко і конкретно висловлює головні моменти, наводить адекватні різноманітні приклади; вживає адекватні лексико-граматичні структури; логічно обґрунтовано і структурно правильно будує відповідь;
9-8	студент достатньо повно висвітлює теоретичне питання; правильно виокремлює головні моменти, наводить необхідні приклади; вживає коректні лексико-граматичні структури; логічно і структурно правильно будує відповідь; проте відповідь має незначні неточності та помилки;
7-6	студент неповно висвітлює теоретичне питання; не акцентує увагу на головних моментах, наводить недостатню кількість прикладів; вживає дещо некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має деякі як незначні, так і значні неточності та помилки;
5-3	студент частково і недостатньо висвітлює теоретичне питання; не акцентує увагу на головних моментах, наводить недостатню кількість прикладів; вживає некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має деякі значні неточності та помилки;

2-0	студент частково і недостатньо висвітлює теоретичне питання; викладає недостатній для висвітлення теми обсяг теоретичних положень; не виокремлює головні думки; не наводить приклади; використовує прості, часто некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має велику кількість значних помилок.
-----	---

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					
Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8	Л9	40	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3 Тест 3		
С1		С1		С1	С1		С1	тест		
5		5		5	5		5	5		

Л1, Л2, С1, С2 ... - теми у змістових модулях.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

9.1. Базова (основна)

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство: Англомовні країни. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 464 р.
2. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – Мн.: Высшая школа, 1997. – 255 с.
3. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. – М.: Наука, 2008. – 345 с.

4. Ковалюк (Ярич) М. В. Інтенсивність втручання мовного пуризму в англійську мову / М. В. Ярич // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 листопада 2014 р. – Одеса :
- Південноукраїнська організація „Центр філологічних досліджень”, 2014. – С. 82–84.
5. Encyclopedia Britannica. – Oxford: Oxford University press, 2019. – 1256 p.
6. Chronicle Encyclopedia of History. – London-New York: Longman, 2005. – 1589 p.
7. Ostrovsky B.S. English. Optional Course. – М: Наука, 1999. – 256 с.
8. Lamb J.P. Aspects of American Culture. – New York, 2001. – 168 p.
9. New York. Tourist's Guide. – New York, 2020. – 120 p.
10. Konon N. Traditions and festivals of the USA. – L: Nauka, 1984. – 250 p.
11. Gower R. Past into Present. An Anthology of British and American Literature. – London: Longman, 2018. – 470 p.
12. США. Лингвострановедческий словарь. – М.: Наука, 2008. – 345 с.
13. An Anthology of American Literature. – М: Наука, 2005. – 345 с.
14. Findlay I.M. Introduction to Literature. Fourth Edition. – Toronto: Harcourt Canada, 2011. – 675 p.
15. Jones P. War and the Novelist. Apprising the American War Novel. – Columbia-London: Longman, 2006. – 202 p.
16. Nehrych N. D. Phraseological transformations – a reflection of the author's view of the world. N. D. Nehrych. Linguaculture. International Journal of the Iași Linguaculture Centre for (Inter)cultural and (Inter)lingual Research. – 2020 – Volume 11, Number: 1 –. P.43-59.
17. Yesypenko N.G. Cultural Markers of Anglo-Saxon Cultural Concepts: a linguo-statistical approach / N.G. Yesypenko. Linguaculture, Volume 9, Number 1, 2018. – p. 27-40

9.2. Допоміжна

1. Бурова И.И. Glimpses of American History – М.: МГУПресс, 2015. – 256 с 2.
- Сафонова В.В. British Literature and Culture. – СПб: Питер Пресс, 2005. – 256 с.
3. Канада. Лингвострановедческий словарь. – М.: Наука, 2008. – 345 с.
4. Австралия. Лингвострановедческий словарь. – М.: Наука, 2008. – 345 с
5. Encyclopedia Britannica. – Oxford: Oxford University press, 2003. – 1256 p.
6. Chronicle Encyclopedia of History. – London-New York: Longman, 2019. – 1589 p.
7. The History of England. – Cambridge: University Press, 2018. – 224 p.

10. Інформаційні ресурси

1. Studying the History of English. – <https://www.uni-due.de/SHE/>
2. Common Sense American History. - https://www.certell.org/americanhistory/?gclid=EAIaIQobChMI0byZsZ6R2QIVEIGyCh0EkA9jEAAyAAEgKwjvD_BwE
3. History of the United States. - <http://www.studying-in-us.org/history-of-the-united-states/>
4. History of higher education in the United States. - https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_higher_education_in_the_United_States
5. HISTORY OF GREAT BRITAIN (from 1707). – <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=ab07>
6. History of United Kingdom. - <https://www.britannica.com/topic/history-of-United-Kingdom>