

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування закладу вищої освіти)

**факультет іноземних мов**

(назва інституту/факультету)

Кафедра \_\_\_\_\_

**англійської мови**

(назва кафедри)

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС (АНГЛІЙСЬКА)**

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

**Communicative English**

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «Англійська мова і література та друга іноземна мова»  
(назва програми)

Спеціальність \_\_\_\_\_ 035 Філологія \_\_\_\_\_

(вказати: код, назва)

Галузь знань \_\_\_\_\_ 03 Гуманітарні науки \_\_\_\_\_

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ перший (бакалаврський) \_\_\_\_\_

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

факультет іноземних мов

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання \_\_\_\_\_ англійська \_\_\_\_\_

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: \_\_\_\_\_ к.ф.н., асист. Соловйова О.В. \_\_\_\_\_

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) [http://english.chnu.edu.ua/?page\\_id=468&lang=en](http://english.chnu.edu.ua/?page_id=468&lang=en)

Контактний тел. (0372)58-48-69

E-mail:

[o.solovyova@chnu.edu.ua](mailto:o.solovyova@chnu.edu.ua)

Сторінка курсу в Moodle Дайте посилання на дисципліну в системі Moodle

Консультації

Очні консультації: кількість годин і розклад присутності

Онлайн-консультації: Розклад консультації.

Очні консультації: за попередньою домовленістю.

(Наприклад: понеділок та четвер з 14.00 до 15.00).

### **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Навчальна дисципліна формує професійні компетентності та розуміння професійної діяльності майбутніх філологів та викладачів іноземної мови та літератури (англійської), а саме, знання сучасної англійської мови.

### **2. Мета навчальної дисципліни:**

курс покликаний розвинути навички критичного мислення, говоріння, аудіювання; систематизувати та розширити словниковий запас. Розвиток у студентів умінь та навичок користування іноземною мовою як засобом спілкування супроводжується розширенням їх загальноосвітнього кругогляду за допомогою лінгвокраєзнавчої та літературознавчої інформації, подальшим розвитком їх логічного мислення з метою прищеплення їм навичок критичного підходу до матеріалу, який вивчається. Крім того увага приділяється розвитку уміння студентів працювати з публічними виступами, результатом чого є вільне обговорення, в умінні самостійно вдосконалювати монологічне і діалогічне мовлення на основі проблемного обговорення.

### **3. Завдання:**

**ЗК 9** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

**ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя

**ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань

**ФК 9.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

**ФК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів

**ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

**ФК 12** Здатність до організації ділової комунікації

**4. Пререквізити.** Для ефективного засвоєння дисципліни здобувач вищої освіти має вивчити до початку курсу такі предмети:

Основна іноземна мова курс 1;

Основна іноземна мова курс 2;

Основна іноземна мова курс 3.

### **5. Результати навчання**

**знати:**

**ПР 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**вміти:**

**ПР 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПР 14.** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПР 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

### 3. Опис навчальної дисципліни

#### 3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>Основна іноземна мова</u>													
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання		
Денна	3	8	2.5	75	2		30				45		іспит
Заочна	3	8	2.5	75	2		8				67		іспит

#### 3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1. Освіта. Вища освіта. Комунікація.</b>												
Тема 1. Do schools kill creativity?			1			2			2				3
Тема 2. Creativity Survey			1			2							3
Тема 3. Learning from Experience			1			2							3
Тема 4. Describing Likes and Talents			2			2							3
Тема 5. Project "My Personality Growth Plan"			1			2			2				3
Тема 6. Mortal Dread of Public Speaking			2			2							3
Тема 7. Outside the Comfort Zone			1			2							3
Тема 8. Attitudes toward Future			2			2							3
Тема 9. Giving Advice			2			2							3
Тема 10. Project "My Public Speaking Experience"			1			2							3
Тема 11. Модульна контрольна робота			1			2							3

Разом за 3М1			15			22			4			33
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 2.</b> Аспекти та принципи вищої освіти. Умовний спосіб. Мас-медія в суспільстві. Засоби масової інформації: газети, телебачення. Пасивний стан. Аналітичне читання.											
Тема 1. Food and sustainability			1			2			2			3
Тема 2. How I fell in love with a fish			1			2						3
Тема 3. Presentation skills: varying the pace			2			2						3
Тема 4. Mind what you eat			1			2						3
Тема 5. Project: 'Guide to food and eating habits			1			2			2			3
Тема 6. A contradiction in terms			2			2						3
Тема 7. I'll try anything once...			1			2						3
Тема 8 Attitude to food			2			2						3
Тема 9. Project Preparation			2			2						3
Тема 10. Final Project			1			2						3
Тема 11. Модульна контрольна робота			1			3						4
Разом за 3М2			15			23			4			34
<b>Усього годин</b>			30			45			8			67

### 3.2.1. Теми практичних занять

№	Назва теми
1	Тема 1. Do schools kill creativity?
1.	Тема 2. Creativity Survey
2.	Тема 3. Learning from Experience
3.	Тема 4. Describing Likes and Talents
4.	Тема 5. Project "My Personality Growth Plan"
5.	Тема 6. Mortal Dread of Public Speaking
6.	Тема 7. Outside the Comfort Zone
7.	Тема 8. Attitudes toward Future
8.	Тема 9. Giving Advice
9.	Тема 10. Project "My Public Speaking Experience"
10	Тема 11. Модульна контрольна робота
11	Тема 1. Food and sustainability
12	Тема 2. How I fell in love with a fish
13	Тема 3. Presentation skills: varying the pace
14	Тема 4. Mind what you eat
15	Тема 5. Project: 'Guide to food and eating habits

16	Тема 6. A contradiction in terms
17	Тема 7. I'll try anything once...
18	Тема 8 Attitude to food
19	Тема 9. Project Preparation
20	Тема 10. Final Project

### 3.2.2. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	Communication Strategies for Effective Messaging Offline and Online
2	Digital Education: Myth or Reality
3	Higher Education in Ukraine
4	Social Interaction in Covid World
5	Feelings in Social Networks

### 3.2.3. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Ken Robinson's Heritage
2	Enhancing Creativity: Approaches and Success Stories
3	Public Speaking: Methods and Approaches
4	Feelings and Emotions in Modern Life
5	Emotional Intellect
6	Art and Human
7	Non-Verbal Communication
8	Extra- and Introverts: Strong and Weak Points
9	Communication in Digital Era
10	Education, Communication and Art

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

## 4. Система контролю та оцінювання

### Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна та письмова (тестування, реферат, опитування) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є екзамен.

### Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань;
- студентські презентації;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (екзамену).

Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на практичних заняттях, виконання тестових завдань, підготовку проектів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

**Підсумковий контроль** проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі – під час проведення іспиту з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати у ході проведення підсумкового контролю становить *40 балів* – по 10 балів за кожну відповідь екзаменаційного білету.

Відповіді на питання №1, №2 та №3 в кожному з екзаменаційних білетів передбачають демонстрацію знань студента з 3 аспектів дисципліни. Оцінювання відповідей на ці питання здійснюється за спільними критеріями.

#### **Критерії та параметри оцінювання відповідей на питання 1, 2 та 3 :**

Бали	Характеристика відповіді
10	студент вичерпно висвітлює питання; чітко і конкретно висловлює головні моменти, наводить адекватні різноманітні приклади; вживає адекватні лексико-граматичні структури; логічно обґрунтовано і структурно правильно будує відповідь;
9-8	студент достатньо повно висвітлює питання; правильно виокремлює головні моменти, наводить необхідні приклади; вживає коректні лексико-граматичні структури; логічно і структурно правильно будує відповідь; проте відповідь має незначні неточності та помилки;
7-6	студент неповно висвітлює питання; не акцентує увагу на головних моментах, наводить недостатню кількість прикладів; вживає дещо некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має деякі як незначні, так і значні неточності та помилки;
5-3	студент частково і недостатньо висвітлює питання; не акцентує увагу на головних моментах, наводить недостатню кількість прикладів; вживає некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має деякі значні неточності та помилки;
2-0	студент частково і недостатньо висвітлює питання; викладає недостатній для висвітлення теми обсяг теоретичних положень; не виокремлює головні думки; не наводить приклади; використовує прості, часто некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має велику кількість значних помилок.

Відповіді на питання № 4 мають практичний характер (філологічний аналіз тексту)

#### **Критерії та параметри оцінювання відповідей на питання 4:**

Бали	Характеристика відповіді
10	студент повністю та правильно виконує практичне завдання білета
9-8	відповідь студента містить незначні неточності і практичне завдання виконано з незначними помилками
7-6	відповідь студента містить неточності і практичне завдання виконано неповно
5-3	відповідь студента містить значні неточності і практичне завдання виконано лише частково
2-0	студент не в змозі виконати практичне завдання

## Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання ( <i>аудиторна та самостійна робота</i> )				Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 3		Усний іспит 40	100
T1-5	T6-10	T1-5	T6-10		
15	15	15	15		

### 5. Рекомендована література

#### 5.1. Базова (основна)

1. Edwards, Virginia Evans-Lynda Upstream, advanced C2, student's book. / Virginia Evans-Lynda Edwards. Express publishing, 2008. 272p.
2. Практичний курс англійської мови (для студентів 4 курсу) / Л.М. Грижак., Н.Л. Львова, І.В. Сапожник. Чернівці, 2020. 80 с.
3. Семінари зі стилістики англійської мови : навчально-методичний посібник / Укл. Л.М. Грижак, Н.Л. Львова, І.М. Микитюк. Чернівці, 2018. 85 с.
4. An Introduction to Literary Text Analysis: Навчальний посібник / Укл. О.М. Гнатковська, І.В. Сапожник. Чернівці, 2020. 107с.
5. Kinsella S. Can You Keep a Secret? / Sophie Kinsella. – Transworld Pub, 2003. – 329 p.

#### 5.2. Допоміжна

1. Dummett P. Keynote Proficient SB with DVD-ROM / P. Dummett. National Geographic/(ELT); 1st Edition (September 26, 2016). 176p.
2. Seiler W. Communication: Making Connections / William Seiler. Pearson, 9th ed. 2013. 477 p.
3. CollinsCobuild English grammar. – London and Glasgow: Colins publishers, 2005. – 484p.
4. Longman Dictionary of English Idioms. – London: Longman, 1983. – 386 p.
5. Longman Dictionary of English Language and Culture. – London: Longman, 1999. – 1568 p.
6. McCarthy V., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 247 p.
7. Трефаненко І.В., Соловійова О.В. Застосування інтерактивних методів при змішаній формі навчання на післядипломному етапі підготовки фахівців. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів в умовах реформування системи охорони здоров'я"*. 2020. С. 364-368.

### 6. Інформаційні ресурси

1. Cambridge dictionary <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Dictionary. com. [www.dictionary.com/](http://www.dictionary.com/)
3. Online Oxford Collocation Dictionary. URL: <http://www.freecollocation.com>
4. Oxford dictionaries [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com)
5. Longman dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. MacmiUpan dictionary <http://www.macmiUpandictionary.com/>
7. CoUpins dictionary <http://www.coUpinsdictionary.com/dictionary/english>

8. Merriam-webster dictionary <http://www.merriam-webster.com/>
9. English exercises <https://www.pinterest.com/pin/543739354982176160/>
10. Practical English conversations <http://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>
11. WeUpman Guy. Wordbuider: MacmiUpan Publishers Limited, 1998. – 266p.
12. British Council| LearnEnglish: Listen and Watch. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch> – Заголовок з екрану.
13. Oxford Dictionary| Language Matters. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <http://www.oxforddictionaries.com/words/> – Заголовок з екрану
14. How to Say Situational Dialogues / EnglishwiUpeasy.com . [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <https://www.youtube.com/watch?v=EeoV68XFgzQ&index=1&list=PLk1aGDLSN4ZQ3NueP7aad-bLQhkTochwc> – Заголовок з екрану
15. Cambridge Dictionary Online : Free English Dictionary and Thesaurus [Electronic resource]. – Access mode : <http://dictionary.cambridge.org/>.
16. Longman Dictionary of Contemporary English [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.ldoceonline.com/dictionary/>.
17. MacMiUpan [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.macmiUpandictionary.com/dictionary/british/>.
18. Oxford Advanced Learner's [Electronic resource]. – Access mode : <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/>.
19. <http://www.cambridgemichigan.org/wp-content/uploads/2014/11/MELAB-SampleEssays-Commentary-2013.pdf>
20. <http://www.cambridgemichigan.org/wp-content/uploads/2014/11/MELAB-SampleEssays-Commentary-2013.pdf>

## **6. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті**

Згідно з « Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), під час проходження курсу «Комунікативний курс (англійська мова)» визнаються результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням :

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання

поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;

- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни (до 4 балів);

- тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті, та провести дисемінацію досвіду у форматі узгодженому з викладачем.



Шляхи здобуття знань у неформальній освіті:

- тренінги,

-освітні й практичні курси ( в тому числі он-лайн),

-семінари й вебінари (в тому числі он-лайн),

-літні /зимові школи тощо.