

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)

факультет іноземних мов

(назва інституту/факультету)

Кафедра _____

англійської мови

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**Основна іноземна мова (англійська): рецептивні і
продуктивні навички /General English**

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»
(назва програми)

Спеціальність 035 Філологія

(вказати: код, назва)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

факультет іноземних мов

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання англійська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: к.ф.н., доц. Грижак Л.М., к.ф.н., доц. Гнатковська О.М.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) http://english.chnu.edu.ua/?page_id=468&lang=en

Контактний тел. **(0372)58-48-69**

E-mail: l.gryzhak@chnu.edu.ua

o.hnatkovska@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

Консультації

Очні консультації: за попередньою домовленістю.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Студенти другого (магістерського) рівня поглиблюють і вдосконалюють знання і вміння з усіх видів мовленнєвої діяльності. Це дасть здобувачам вищої освіти можливість ефективно спілкуватися в академічному та професійному англомовному середовищі в усній та письмовій формах. Курс також покликаний розвинути навички систематизації й синтезу фактичного лінгвістичного матеріалу; досконало володіти літературними нормами англійської мови.

2. Мета навчальної дисципліни: формування та розвиток у студентів-магістрів ряду загальних та фахових компетентностей для забезпечення ефективного іншомовного спілкування в усній та письмовій формах.

3. Завдання:

ЗК 2 Здатність бути критичним і самокритичним

ЗК 5 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК 2 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.

ФК 8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

4. Пререквізити. Для ефективного засвоєння дисципліни здобувач вищої освіти має вивчити до початку курсу такі предмети як Основна англійська мова першого бакалаврського рівня освіти.

5. Результати навчання

знати:

ПРН 18. Володіти методикою проведення практичних, семінарських занять у закладі вищої освіти; оцінювати знання і уміння у системі кредитно-трансферного навчання; визначати психологічні особливості особистості студентів

вміти:

ПРН 2 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

6. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), під час проходження курсу «Основна іноземна мова» визнаються результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням :

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;

- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни;

- тем / теми семінарських занять, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми семінарських занять;

-тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.

Шляхи здобуття знань у неформальній освіті:

- тренінги,
- освітні й практичні курси (в тому числі он-лайн),
- семінари й вебінари (в тому числі он-лайн),
- літні /зимові школи тощо.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>Основна іноземна мова (англійська): рецептивні і продуктивні навички</u>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	5	1	11	330	2		90			238	2	іспит
		2	11,5	345	2		90			253	2	
Заочна	5	1	11	330	2		22			308		іспит
		2	11,5	345	2		22			323		

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми практичних занять	Семестр 1. Змістовий модуль 1.												
Тема 1. The Science of Life	27,5		7			20	27,5		2,5				26
Тема 2. IT in Education and Business	27,5		8			20	27,5		2,5				25
Тема 3. Магістерський семінар	55		15		1	39	55		1				52
Тема 4. Seminar Skills	27,5		8			20	27,5		2,5				25

Тема 5. Science, Culture and Society	27,5		7			20	27,5		2,5			26
Разом за ЗМ1	165		45		1	119	165		11			154
Теми практичних занять	Семестр 1. Змістовий модуль 2.											
Тема 1. The Art of Entertainment	27,5		7			20	27,5		2,5			26
Тема 2. Science, Culture and Society	27,5		8			20	27,5		2,5			25
Тема 3. Магістерський семінар	55		15		1	39	55		1			52
Тема 4. Ways of Studying in Higher Education	27,5		8			20	27,5		2,5			25
Тема 5. Lecture Skills	27,5		7			20	27,5		2,5			26
Разом за ЗМ2	165		45		1	119	165		11			154
Усього годин	330		90		2	238	330		22			308
Теми практичних занять	Семестр 2. Змістовий модуль 1.											
Тема 1. Respect!	29		7			22	29		2			27
Тема 2. Another Day, Another Dollar	29		8			21	29		2			27
Тема 3. Магістерський семінар	56,5		15		1	40,5	56,5		3			53,5
Тема 4. Marketing and consumers	29		8			21	29		1			28
Тема 5. Criminology	29		7			22	29		1			28
Разом за ЗМ1	172,5		45		1	126,5	172,5		11			161,5
Теми практичних занять	Семестр 2. Змістовий модуль 2.											
Тема 1. The Art of Entertainment	29		7			39	29		2			27
Тема 2. Science, Culture and Society	29		8			12	29		2			27
Тема 3. Магістерський семінар	56,5		15			39	56,5		3			53,5
Тема 4. Families and relationships	29		8			12	29		1			28
Тема 5. Communicating science	29		7			12	29		1			28
Разом за ЗМ2	172,5		45		1	126,5	172,5		11			161,5
Усього годин	345		90		2	238	345		22			323

3.2.1. Теми практичних занять

№	Назва теми
1 й семестр	
1.	The Science of Life
2.	The Art of Entertainment
3.	Магістерський семінар
4.	IT in Education and Business
5.	Seminar Skills
6.	Culture Science and Society
7.	Ways of Studying in Higher Education
8.	Lecture Skills
2 й семестр	
1.	Respect!
2.	Another Day, Another Dollar
3.	Магістерський семінар
4.	Marketing and consumers
5.	Criminology
6.	The Art of Entertainment
7.	Science, Culture and Society
8.	Families and relationships
9.	Communicating science

3.2.3. Самостійна робота

№	Назва теми
1й семестр	
1	Born to Win!
2	Writing a Research Proposal
3	Unit 4. Grammar and Vocabulary
4	Writing an Introduction
5	Unit 5 Grammar and Vocabulary
6	Writing the Literature Review
7	Unit 6. Grammar and Vocabulary
2й семестр	
1.	Unit 7. Grammar and Vocabulary
2.	Unit 8. Grammar and Vocabulary
3.	Unit 9. Grammar and Vocabulary
4.	Unit 10. Grammar and Vocabulary
5.	Self-Assessment Module 4
6.	Self-Assessment Module 5

4. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна та письмова (тестування, реферат, опитування) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є екзамен.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (екзамену).

Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на практичних заняттях, виконання тестових завдань, підготовку проєктів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі – під час проведення іспиту з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати у ході проведення підсумкового контролю становить 40 балів – по 10 балів за кожну відповідь екзаменаційного білету.

Відповіді на питання №1, №2 в кожному з екзаменаційних білетів передбачають демонстрацію знань студента з 3 аспектів дисципліни дисципліни. Оцінювання відповідей на ці питання здійснюється за спільними критеріями.

Критерії та параметри оцінювання відповідей на питання 1 та 2 :

Бали	Характеристика відповіді
10	студент вичерпно висвітлює питання; чітко і конкретно висловлює головні моменти, наводить адекватні різноманітні приклади; вживає адекватні лексико-граматичні структури; логічно обґрунтовано і структурно правильно будує відповідь;
9-8	студент достатньо повно висвітлює питання; правильно виокремлює головні моменти, наводить необхідні приклади; вживає коректні лексико-граматичні структури; логічно і структурно правильно будує відповідь; проте відповідь має незначні неточності та помилки;
7-6	студент неповно висвітлює питання; не акцентує увагу на головних моментах, наводить недостатню кількість прикладів; вживає дещо некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має деякі як незначні, так і значні неточності та помилки;
5-3	студент частково і недостатньо висвітлює питання; не акцентує увагу на головних моментах, наводить недостатню кількість прикладів; вживає некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має деякі значні неточності та помилки;
2-0	студент частково і недостатньо висвітлює питання; викладає недостатній для висвітлення теми обсяг теоретичних положень; не виокремлює головні думки; не наводить приклади; використовує прості, часто некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має велику кількість значних помилок.

Відповіді на питання № 3 мають практичний характер (резюме фахової статті)

Критерії та параметри оцінювання відповідей на питання 4:

Бали	Характеристика відповіді
10	студент повністю та правильно виконує практичне завдання білета
9-8	відповідь студента містить незначні неточності і практичне завдання виконано з незначними помилками
7-6	відповідь студента містить неточності і практичне завдання виконано неповно

5-3	відповідь студента містить значні неточності і практичне завдання виконано лише частково
2-0	студент не в змозі виконати практичне завдання

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)												Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						Усний іспит (40)	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	T5	T6		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

5. Рекомендована література

5.1. Базова (основна)

1. Evans V. Upstream Proficiency C2 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – 2d edition. – Express Publishing, 2014. – 245 p.
2. Hewings M. Cambridge Academic English C1 Advanced/ Martin Hewings, Craig Thaine. – Cambridge University Press, 2012. – 172 p.

5.2. Допоміжна

1. Гнатковська О. Розвиток критичного мислення на заняттях з усного мовлення на основі моделі творчого вирішення проблемних ситуацій / Олена Гнатковська, Титко Тетяна // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. — Чернівці : Видавничий дім “РОДОВІД”, 2017. — Вип. 787—788 : Германська філологія. — С. 20—31.
2. Грижак Л. М. Метафорична персоніфікація образу вітру в трилогії Дж. Р. Р. Толкіна «Володар пернів» / Л. М. Грижак, Гончарук О. М. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація». — № 5. – 2018. – С. 22-26
3. Експліцитні засоби вираження оцінки в дискурсі інтернет-коментарів / Гнатковська О.М., Сапожник І.В., Суродейкіна Т.В. // ISSN 2409-1154 Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. – 2018. – № 33. – том 2. – С.30-33
4. Мовні засоби модерації я-висловлень у дискурсі телевізійного інтерв'ю / О.М. Гнатковська, І.В. Сапожник, Т.В. Суродейкіна // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укл. І.В. Ковальчук, Л.М. Коцюк. — Острог: Видавництво Національного університету «Острозька Академія», 2016. — Вип. 61. — С. 41—43.
5. Academic English Vocabulary. – Sydney: CEP Publishing, 2020. — 65 p.
6. de Chazal E., Moore J. Oxford EAP Advanced. – Oxford: OUP, 2013. – 239 p.
7. Longman Dictionary of English Idioms. – London: Longman, 1983. – 386 p.
8. Longman Dictionary of English Language and Culture. – London: Longman, 1999. – 1568 p.
9. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge: CUP, 2008. – 176 p.
10. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. – Oxford University Press, 2002. – 897 p.
11. Oxford Learner's Dictionary of Academic English. – London: OUP, 2014. – 1023 p.
12. Porter D. Check Your English Vocabulary for Academic English. – London: A&C Black, 2008. — 88 p.
13. Wallwork A. English for Research: Usage, Style, and Grammar. – Berlin: Springer, 2013. — 252 p.

14. Wallwork A. English for Academic Research: Writing Exercises. – Berlin: Springer, 2013. — 198 p.

6. Інформаційні ресурси

1. The Academic Word List [Electronic source]. – Mode of access : <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/wordlist/academic/academic/>
2. Citation Styles [Electronic source]. – Mode of access : <https://libguides.brown.edu/citations/styles>
3. How to write a research paper [Electronic source]. – Mode of access : <https://www.scribbr.com/category/research-paper/>
4. Online Guidelines for Academic Research and Writing [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.geo.uzh.ch/microsite/olwa/olwa/en/html/index.html>

Глумачні словники англійської мови:

1. Cambridge Advanced Learner's Dictionary [Electronic source]. – Mode of access : <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Longman Dictionary of Contemporary English [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.ldoceonline.com/>
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.macmillandictionary.com/>
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary [Electronic source]. – Mode of access : <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. The Collins English Dictionary [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.collinsdictionary.com/>

Розмовна практика:

1. A clil to climb [Electronic source]. – Mode of access : <http://aclil2climb.blogspot.com/>
2. English club [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.englishclub.com/speaking/>
3. ESL Discussion.Com [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.esldiscussions.com/>
4. ESL Gold [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.eslgold.com/>

Тести

- http://www.toefl.ru/m_test.shtml
<http://www.youtube.com/watch?v=mB3AdJuuJMM>
http://www.youtube.com/watch?v=4f_JYCzArn8&list=PL6342080255144325
http://www.youtube.com/watch?v=Ux2Q0upiD_0
<http://www.youtube.com/watch?v=BB1a6IFrFa4>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>