

# Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

факультет іноземних мов

(назва інституту/факультету)

Кафедра \_\_\_\_\_

АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ \_\_\_\_\_

(назва кафедри)

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

*General English* \_\_\_\_\_

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма *Англійська мова і література та друга іноземна мова*

(назва програми)

Спеціальність *035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))*

(вказати: код, назва)

Галузь знань *03 Гуманітарні науки*

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти *перший бакалаврський*

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

*Іноземних мов*

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання *англійська мова*

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: Мігорян О.В., к.ф.н. доц., Павлович Т.І., к.ф.н. доц., Федич Г.Д., асист.,

к.ф.н., Дарчук М.О., асист.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені

звання)

Профайл викладача (-ів) [http://english.chnu.edu.ua/?page\\_id=8&lang=uk](http://english.chnu.edu.ua/?page_id=8&lang=uk)

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел.

Вкажіть контактний телефон, за яким можна зв'язатися із викладачем у випадку потреби

E-mail:

[o.migorian@chnu.edu.ua](mailto:o.migorian@chnu.edu.ua)

[t.pavlovych@chnu.edu.ua](mailto:t.pavlovych@chnu.edu.ua)

[m.darchuk@chnu.cv.ua](mailto:m.darchuk@chnu.cv.ua)

[h.fedych@chnu.edu.ua](mailto:h.fedych@chnu.edu.ua)

Сторінка курсу в Moodle Дайте посилання на дисципліну в системі Moodle

Консультації

Зазначте формат і розклад проведення консультацій

Очні консультації: кількість годин і розклад присутності

Онлайн-консультації: Розклад консультації.

Очні консультації: за попередньою домовленістю.

(Наприклад: понеділок та четвер з 14.00 до 15.00).

## **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Обов'язкова дисципліна «**Основна іноземна мова**» забезпечує систематичну підготовку з усіх чотирьох мовних навичок - слухання, говоріння, читання та письмо на різноманітні міжкультурні теми.

**2. Мета навчальної дисципліни:** *Аналітичне читання має на меті розвиток писемних та мовленнєвих навичок в результаті детального сприйняття тексту з аналізом мовної форми, передбачає оволодіння лексичним та граматичним матеріалом для вдосконалення необхідних автоматизованих мовних вмінь, ознайомлення студентів з алгоритмом комплексного філологічного аналізу художнього тексту. Розвиток у студентів умінь та навичок користування іноземною мовою як засобом спілкування супроводжується розширенням їх загальноосвітнього кругозору за допомогою лінгвокраєзнавчої та літературознавчої інформації, подальшим розвитком їх логічного мислення з метою прищеплення їм навичок критичного підходу до матеріалу, який вивчається.*

*Розмовна практика.* Даний аспект вивчення основної іноземної мови (англійської) є спрямованим на розширення словникового запасу студентів, розвиток навичок слухання та розуміння англомовного тексту, вдосконалення навичок монологічного, діалогічного мовлення, рольової гри та групової дискусії, а також розвитку ерудиції, логічного мислення та соціокультурної компетенції студентів. Оригінальні тексти, аудіо та відео матеріали надають достатню інформацію з тем, які вивчаються на другому курсі ВНЗ, та слугують базою для обговорення тем та творчого вивчення нової лексики. Система вправ на розуміння тематичного тексту та закріплення базової лексики сприяє також розвитку аналітичного, критичного та фантазійного мислення студента.

*Домашнє читання:* Дидактична задача викладача полягає в тому, щоб студент самостійно міг поповнювати свій словниковий запас, як активний, так і пасивний, тобто оволодіти і застосувати нову лексику, вміти підібрати синоніми або антоніми до окремих слів або слів. Мета дисципліни полягає в умінні студентів надалі працювати з незнайомим художнім твором, результатом чого є вільне обговорення, в умінні самостійно вдосконалювати монологічне і діалогічне мовлення на основі проблемного обговорення, представлених викладачем чи будь-яким зі студентів.

*Upstream B2+* покликаний розвинути навички критичного мислення, говоріння, читання, аудіювання, письма; систематизувати та розширити словниковий запас; вивчити принципи процесу написання різних видів есе, промов, електронних листів

## **3. Завдання –**

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

## **4. Пререквізити.**

Основна іноземна мова 1 курс.

Теоретична фонетика

## **5. Результати навчання**

### **Знати:**

ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

### **Вміти:**

ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

### 3. Опис навчальної дисципліни

#### 3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни \_\_\_\_\_

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	Семинарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	4	10	300	2		150			150		іспит
Заочна	2	4	10	300	2		36			264		іспит

#### 3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	Інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1 (4-й семестр)</b>													
Тема 1. British food: Speech Patterns	10		5			5	8		1				7
Тема 2. British food: Text & Active Vocabulary	10		5			5	9		1				8
Тема 3. British food: Vocabulary Notes	10		5			5	8		1				7
Тема 4. Sports and Weekend Activities in Britain: Speech	10		5			5	8		1				7

Patterns												
Тема 5. Sports and Weekend Activities in Britain: Text & Active Vocabulary	10		5			5	9		1			8
Тема 6. Bring the World to your Kitchen	6		3			3	7		1			6
Тема 7. British Cuisine	6		3			3	7		1			6
Тема 8. American Cuisine	6		3			3	8					8
Тема 9. Sports and Weekend Activities in Britain	6		3			3	8		1			7
Тема 10. Education. Modern trends in Education	13		7			6	12		2			10
Тема 11. Problems of Education	13		6			7	10		1			9
Тема 12. Planet Issues. Environmental problems	13		7			6	11		1			10
Тема 13. Planet Issues. The Functions of the Seed Bank	13		6			7	10		1			9
Тема 14. Biography of Kristin Hannah. Setting the Scene. Ознайомлення з особливостями historical fiction та Holocaust WW2 story The Nightingale.	4		2			2	5		1			4
Тема 15. The Nightingale. Chapters 1 – 4: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4		2			2	5					5

Тема 16. The Nightingale. Chapters 5 – 8: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4		2			2	5		1			4
Тема 17. The Nightingale. Chapters 9 – 12: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4		2			2	5		1			4
Тема 18. The Nightingale. Chapters 13 – 16: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4		2			2	5					5
Тема 19. The Nightingale. Chapters 17 – 20: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4		2			2	5		1			4
Тема 20. The Nightingale. Chapters 21 – 24: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4		2			2	5					5
Тема 21. Модульна	2		1			1	3		1			2

контрольна робота												
Разом за змістовим модулем 1	156		78			78	153		18			135
<b>Змістовий модуль 2 (4-й семестр)</b>												
Тема 1. Sports and Weekend Activities in Britain: Vocabulary Notes	10		5			5	8		1			7
Тема 2. On the move: Speech Patterns	10		5			5	8		1			7
Тема 3. On the move: Text & Active Vocabulary	10		5			5	9		1			8
Тема 4. On the move: Vocabulary Notes	10		5			5	8		1			7
Тема 5. Video guide – Parkour and Freerunning Documentary – How Parkour Saved My Life.	6		3			3	7		1			6
Тема 6. Comic marathon man raises £200,000 for Sport Relief	6		3			3	8		1			7
Тема 7. Strange Sports around the world	6		3			3	7		1			6
Тема 8. The Seven Wonders of the Ancient World	6		3			3	7		1			6
Тема 9. Strange things happen when you travel	6		3			3	7		1			6
Тема 10. Exploring Great Britain	6		3			3	9		1			8
Тема 11. The Cycle of Life.	13		6			7	11		1			10
Тема 12. Healthcare and healthcare systems: inspiring progress and future	13		7			6	11		2			9

prospects												
Тема 13. Healthy Lifestyle.	12		6			6	10		1			9
Тема 14. The Nightingale. Chapters 21 – 24: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4		2			2	5		1			4
Тема 15. The Nightingale. Chapters 25 – 28: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4		2			2	5					5
Тема 16. The Nightingale. Chapters 29 – 32: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4		2			2	5					5
Тема 17. The Nightingale. Chapters 33 – 36: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4		2			2	5		1			4
Тема 18. The Nightingale. Chapters 37 – 39: опрацювання основної лексики по	4		2			2	5					5

темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.											
Тема 19. The Nightingale: Symbols and symbolism in the novel. Discussing the settings.	4		2			2	5		1		4
Тема 20. The Nightingale: Characters. Styles. Quotes.	4		2			2	4				4
Тема 21. Модульна контрольна робота.	2		1			1	3		1		2
Разом за змістовим модулем 2	144		72			72	147		18		129
Усього годин	300		150			150	300		36		264

### 3.2.1. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
<b>Семестр 4</b>		
1	Аналітичне читання. Unit 3. " Britain and the British "	15
2	Аналітичне читання. Unit 4. " British Food "	15
3	Аналітичне читання. Unit 5. " Sports and Weekend Activities in Britain "	15
4	Усне мовлення. Тема 1. 'Meals: English and American Cuisine, Food and Meals. Eating Out and Eating Etiquette'	10
5	Усне мовлення. Тема 2. 'Exploring British Countryside'	10
6	Усне мовлення. Тема 3. Outdoor Leisure Activities (Sports and Games) and Holidays in the UK.	10
7	Upstream. Unit 9. Environmental Issues	25
8	Upstream. Unit 10. Health.	20
9	Домашнє читання. Biography of Kristin Hannah. Setting the Scene. Ознайомлення з особливостями historical fiction та Holocaust WW2 story	2

	<i>The Nightingale.</i>	
10	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 1 – 4: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4
11	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 5 – 8: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
12	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 9 – 12: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
13	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 13 – 16: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4
14	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 17 – 20: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
15	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 21 – 24: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
16	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 25 – 28: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4
17	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 29 – 32: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
18	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 33 – 36: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
19	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 37 – 39: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
20	Домашнє читання. <i>The Nightingale: Symbols and symbolism in the novel.</i> Discussing the settings.	2
21	Усього:	150

**3.2.2. Тематика індивідуальних завдань**  
**Семестр 4**

### Аналітичне читання

1. Доповідь на тему: Tell me what you eat, and I will tell you what you are. ~
2. Доповідь на тему: Eat breakfast like a king, lunch like a prince, and dinner like a pauper.
3. Доповідь на тему: When baking, follow directions. When cooking, go by your own taste.
4. Доповідь на тему: speak out your point of view about extreme sports
5. Доповідь на тему: Winners don't wait for chances, they take them
6. Доповідь на тему: Champions aren't made in the gyms. Champions are made from something they have deep inside them -- a desire, a dream, a vision
7. Доповідь на тему: The ball always looks for the best player

### Усне мовлення.

8. Unique British Foods You Have to Try (Traditional British Foods)
9. Quintessential American dishes and Culinary Specialties.
10. Eating Out in London. London Street Food.
11. Eating Out in New York. NYC Street food.
12. Eating Out in Ukraine. Chernivtsi Street Food.
13. National Parks and Areas of Outstanding Natural Beauty in Scotland and Northern Ireland.
14. National Parks and Areas of Outstanding Natural Beauty in England and Wales.

### Домашнє читання

15. Знайти цікаві факти біографії Kristin Hannah та представити їх у вигляді Power Point презентації.
16. Доповідь на тему: Peculiarities of Historical Fiction.
17. Доповідь на тему: Symbolism in *The Nightingale* by Kristin Hannah.

### Upstream B2+

1. Ессе на тему: "The way historical people are treated in society".
2. Ессе на тему: "How important is lifestyle?".
3. Доповідь на тему: "New Trends in Education".
4. Презентація на тему: "Health Eating".
5. Ессе на тему: "Living in the real world".
6. Презентація на тему: "Applications of Healthy Lifestyle."
7. Ессе на тему: "My daily healthy habits"
8. Ессе на тему: "Ukraine's Environmental Issues"
9. Доповідь на тему: "Accidents and Injuries."
10. Ессе на тему: "Remote Destinations".

### **3.2.3. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
<b>Семестр 4</b>		
1	Аналітичне читання. Unit 3. " Britain and the British "	15
2	Аналітичне читання. Unit 4. " British Food "	15
3	Аналітичне читання. Unit 5. " Sports and Weekend Activities in Britain "	15

4	Усне мовлення. Тема 1. 'Meals: English and American Cuisine, Food and Meals. Eating Out and Eating Etiquette'	10
5	Усне мовлення. Тема 2. 'Exploring British Countryside'	10
6	Усне мовлення. Тема 3. Outdoor Leisure Activities (Sports and Games) and Holidays in the UK.	10
7	Upstream. Unit 9. Environmental Issues	20
8	Upstream. Unit 10. Health.	25
9	Домашнє читання. Biography of Kristin Hannah. Setting the Scene. Ознайомлення з особливостями historical fiction та Holocaust WW2 story <i>The Nightingale</i> .	2
10	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 1 – 4: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4
11	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 5 – 8: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
12	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 9 – 12: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
13	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 13 – 16: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4
14	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 17 – 20: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
15	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 21 – 24: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
16	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 25 – 28: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	4
17	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 29 – 32: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
18	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 33 – 36: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
19	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> . Chapters 37 – 39: опрацювання основної лексики по темі і її закріплення на вправах; переказ та обговорення тексту.	2
20	Домашнє читання. <i>The Nightingale</i> : Symbols and symbolism in the novel. Discussing the settings.	2
21	Усього:	150

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

#### **4. Система контролю та оцінювання**

##### **Види та форми контролю**

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, творча робота) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є екзамен.

##### **Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

##### **Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

##### **Критерії оцінювання усних чи письмових відповідей студентів у ході поточного та рубіжного контролю**

**27-30 балів** – студент виконує докладний філологічний аналіз тексту, вичерпно висвітлює усну тему та тему з домашнього читання, повністю та правильно перекладає текст.

**21-26 балів** – студент виконує філологічний аналіз тексту з незначними помилками, висвітлює усну тему з незначними недоліками, неповністю перекладає текст.

**15-20 балів** – студент виконує філологічний аналіз тексту зі значними помилками, висвітлює усну тему зі значними недоліками, перекладає текст лише частково.

**0-19 балів** – студент не орієнтується у філологічному аналізі тексту, не в змозі висвітлити тему та перекласти текст.

##### **Критерії оцінювання усних чи письмових відповідей студентів у ході підсумкового контролю**

**17-20 балів** – студент виконує докладний філологічний аналіз тексту, вичерпно висвітлює усну тему та тему з домашнього читання, повністю та правильно перекладає текст.

**13-16 балів** – студент виконує філологічний аналіз тексту з незначними помилками, висвітлює усну тему з незначними недоліками, неповністю перекладає текст.

**8-12 балів** – студент виконує філологічний аналіз тексту зі значними помилками, висвітлює усну тему зі значними недоліками, перекладає текст лише частково.

**0-8 балів** – студент не орієнтується у філологічному аналізі тексту, не в змозі висвітлити тему та перекласти текст.

##### **Критерії оцінювання поточних та екзаменаційних письмових контрольних робіт**

**Диктант** (1–2 курс: 200–250 слів; 3–4 курси: 250–300 слів; 5 курс: 300–350 слів)

Максимальна кількість балів – 5

Допустима сумарна кількість помилок	Бали
1	5
2	4
3-4	3
5-6	2
7-8	1

**Примітка:** за наявності граматичної помилки віднімається 0,5 бали, орфографічної – 0,3 бали, діакритичний знак (фр.м) – 0,1 бал

**Переклад** – 10 ситуацій (10-20 речень)

Максимальна кількість балів – 10

Допустима сумарна кількість помилок	Бали
1	10
2	9
3	8
5	7
7	6
9	5
11	4
13	3
15	2
17	1

**Примітка:** за наявності граматичної або лексичної помилки віднімається 0,5 бали, а орфографічної й стилістичної – 0,3. діакритичний знак (фр.м) – 0,1 бал

**Тестові завдання** (30 позицій).

Максимальна кількість балів – 5

Кількість вірних відповідей	Бали
28-30	5
26-27	4
24-25	3
21-23	2
15-20	1

**Модуль-контроль:**

Максимальна кількість балів – 40, з них 20 балів за письмові роботи, 20 балів за усні відповіді

**Розподіл балів, які отримують студенти  
Для прикладу (залік)**

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
Т 1-5	Т 6-9	Т 10-13	Т 14-21	Т 1-4	Т 5 – 10	Т 11-13	Т 14-21	40	100
8	7	8	7	8	7	8	7		

**5. Рекомендована література**

**5.1. Базова**

1. Мігорян О.В. Практичний курс англійської мови як першої іноземної (аналітичне читання), 2 курс : навчальний посібник. Чернівці, 2020. 120 с.
2. Павлович Т.І. Практичний курс англійської мови як першої іноземної (усне мовлення), 2 курс : навчальний посібник. Чернівці, 2019. 88 с.
3. Hannah K. The Nightingale. London: Pan Books, 2021. 440 p.
4. Evans V. Upstream B 2+: Student's Book. Express Publishing, 2018. – 264 p.

**5.2. Допоміжна**

1. Дарчук М. О. Комунікативні стратегії у політичній промові Дональда Трампа. *Науковий вісник Чернівецького університету* : збірник наукових праць. Чернівці : Видавничий дім "РОДОВІД", 2020. Вип. 822 : Германська філологія. С. 131 – 141.
2. Заньковська Г. Д. Методи дослідження концептів. *Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. Одеса : Видавничий дім "Гельветика", 2015 Вип. 19. Т. 2. С. 102 – 104.
3. Мігорян Ольга, Павлович Тетяна Структурно-семантичні особливості дієслівних похідних префіксально-ономасіологічних категорій (діахронний аспект). *Науковий вісник Чернівецького університету* : зб. наук. праць / за ред. Єсипенко Н. Г. Чернівці : Видавничий дім "РОДОВІД", 2020. Вип. 822 : Германська філологія. С. 175–185.
4. Migorian Olga The Notional Characteristics of the Formation of the Prefixal and Onomasiological Category of Partitiveness. *International Scientific Journal for Smart Innovations*. Issue 1, 2019. P.57-61. ISSN: 2603-4921
5. Павлович Т. І. Моделі Каузації Емоційного Стану Страх Суб'єктами Дискурсу Чоловічої Статі в Сучасній Англійській Літературі. *Науковий вісник Чернівецького університету* : зб. наук. праць / за ред. Єсипенко Н. Г. Чернівці : Видавничий дім "РОДОВІД", 2017. Вип. 784 : Германська філологія. С. 110–121.
6. Collins Cobuild English grammar. London and Glasgow: Collins publishers, 2017. 576p.
7. Cunningham Sarah, Moor Peter. Cutting Edge Advanced with phrase builder. Students' Book. Pearson Education Limited, 2014. 175 с.
8. Holman H. A Handbook to Literature. N.Y. : MacMillan Publishing Company, 2009. 615 p.
9. Evans V. Upstream B 2+: Workbook. Express Publishing, 2018. 134 p.

10. Kay Sue, Jones Vaughan. Inside Out Intermediate. Students' Book. Macmillan Publishers Limited, 2017. 128 p.
11. Lansford Lewis. Unlock Level 4 Listening and Speaking Skills Student's Book and Online Workbook. Cambridge University Press, 2014. 224 с.
12. Longman Dictionary of English Language and Culture. London: Longman, 2015. 2224 p.
13. Murphy Raymond English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University press, 2019. 396p.
14. O'Dell Felicity English Idioms in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University press, 2017. 182p.
15. Radford Andrew Analysing English Sentences: A Minimalist Approach. Cambridge: Cambridge University press, 2016. 592p.
16. Swan Michael, Walter Catherine Oxford English Grammar Course: Advanced. Oxford: Oxford university press, 2016. 360p.
17. Wellman Guy. Wordbuider: Macmillan Publishers Limited, 2006. 266p.

### **5.3. Інформаційні ресурси**

1. British Council| LearnEnglish: Listen and Watch : веб-сайт. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
2. Cambridge Advanced Learner's Dictionary : веб-сайт. URL: <http://dictionary.cambridge.org/>
3. Collins dictionary : веб-сайт. URL: <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
4. Dictionary. com. : веб-сайт. URL: [www.dictionary.com/](http://www.dictionary.com/)
5. English exercises : веб-сайт. URL: <https://www.pinterest.com/pin/543739354982176160/>
6. Essay Structure. URL: <https://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/essay-structure> (дата звернення: 26. 01. 2021)
7. How to Write an Effective Essay: The Introduction : веб-сайт. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IN6IOSMviS4> (дата звернення: 26. 01. 2021)
8. Longman Dictionary of Contemporary English : веб-сайт. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
9. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners : веб-сайт. URL: <http://www.macmillandictionary.com/>
10. Merriam-webster dictionary : веб-сайт. URL: <http://www.merriam-webster.com/>
11. Oxford Advanced Learner's Dictionary : веб-сайт. URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>
12. Practical English conversations : веб-сайт. URL: <http://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>

## **6. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.**

Згідно з « Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), під час проходження курсу «Основна іноземна мова (англійська)» визнаються результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням :

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;
- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни (до 4 балів);
- тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті, та провести дисемінацію досвіду у форматі узгодженому з викладачем.

Шляхи здобуття знань у неформальній освіті:

- тренінги,
- освітні й практичні курси ( в тому числі он-лайн),
- семінари й вебінари (в тому числі он-лайн),
- літні /зимові школи тощо.