

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Факультет іноземних мов

(назва інституту / факультету)

Кафедра англійської мови

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Практична граматики сучасної англійської мови

(Practical English Grammar)

Практична граматики сучасної англійської мови

(Practical English Grammar)

обов'язкова

Освітньо-професійна програма Англійська мова і література та друга іноземна мова

Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література)

предметна спеціальність 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Галузь знань 01 «Освіта / педагогіка»

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Факультет іноземних мов

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання англійська

Розробник: Лопатюк Н.І., доцент, к.ф.н., доцент кафедри англійської мови

Профайл викладача (-ів) <http://english.chnu.edu.ua/>

Контактний тел. (0372) 58-48-69

E-mail: n.lopatiuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <http://e-learning.mel.chnu.edu.ua/>

Консультації За попередньою домовленістю.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Дисципліна «Практична граматики сучасної англійської мови» - це невід'ємна складова професійної підготовки майбутніх фахівців-оствіт'ян (для яких англійська мова є першою іноземною), оскільки знання граматики мови як основи її будови є базисом знання іноземної мови як такої.

Дисципліна спрямована на набуття студентом **прагматичної компетенції** в галузі лінгвістики.

Практичне значення курсу: набути практичних навичок та умінь у сфері граматики англійської мови, а також засвоїти теоретичні знання з дисципліни.

Програмні результати (ПР) та уміння (ПРУ) успішного засвоєння змісту даної дисципліни:

ПР 3. Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРУ 5. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

ПРУ 7. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою.

2. Мета навчальної дисципліни: набути, систематизувати та поглибити знання граматики сучасної англійської мови; удосконалити навички їх застосування на письмі та в усному мовленні як основи для роботи фахового спеціаліста.

3. Завдання:

- навчитися правильному граматичному оформленню висловлювання;
- виробити мовленнєві навички згідно з нормами сучасної англійської мови;
- вивчити різноманітні граматичні конструкції, які реально зустрічаються в повсякденному мовленні, англомовній художній літературі, матеріалах преси.

Обов'язкова дисципліна **«Практична граматики англійської мови»** забезпечує досягнення таких загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей з освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література), I рівня (бакалавр):

ЗК 1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 9 Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ФК 8. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче C1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

ФК 11. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

4. Пререквізити. Ефективність засвоєння цієї дисципліни забезпечує попереднє вивчення практичної граматики англійської мови на 1 курсі .

5. Результати навчання У результаті вивчення дисципліни студент другого курсу повинен **знати:** правила особливостей вираження гіпотетичних дій як протилежних діям реальним, а також правила нормованого ужитку нефінітних (невідмінюваних) форм дієслова у сучасній англійській мові.

У результаті вивчення дисципліни студент другого курсу повинен **вміти:**

- будувати граматично правильне речення (висловлювання, мінітекст) на письмі та усно; написати орфографічно та граматично правильне повідомлення; розрізняти граматичні помилки у мовленні інших студентів, виокремлювати їх, аналізувати та виправляти;
- здійснювати філологічний аналіз художнього тексту з точки зору його граматичних особливостей для адекватного розуміння та інтерпретації тексту.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни _____

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання		
Денна	2	3, 4	3,3	90, 90	4		30, 30				60, 60		залік, залік
Заочна	2	3, 4	3,3	90, 90	4		8, 8				82, 82		залік, залік

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми занять	Змістовий модуль 1.											
	The subjunctive in simple sentences and conditional clauses.											
Тема 1. The present subjunctive. The optative subjunctive use. The suppositional subjunctive use.			2			4			2			5
Тема 2. The mandative subjunctive use			2			4			2			5
Тема 3. Putative <i>should</i>			2			4			2			5
Тема 4. Conditional clauses.			2			4			2			5
Тема 5. The past subjunctive in conditional clauses.			2			4						5
Тема 6. Рубіжний модуль-контроль. Письмова			2			4						5

контрольна робота.											
Разом за ЗМ1	36		12			24			8		30
Теми занять	Змістовий модуль 2. The subjunctive in subordinate clauses.										
Тема 1. Expressing wishes with <i>wish</i> and <i>if only</i>			2			4					5
Тема 2. Expressing wishes with <i>It's (high) time, It's about</i>			2			4					5
Тема 3. HAD BETTER			2			4					6
Тема 4. WOULD RATHER			2			4					6
Тема 5. Adverbial clauses of purpose			2			4					6
Тема 6. Alternative ways for expressing purpose.			2			4					6
Тема 7. Adverbial clauses of concession.			2			4					6
Тема 8. Adverbial clauses of manner.			2			4					6
Тема 9. Підсумковий модуль-контроль. Письмова контрольна робота.			2			4					6
Разом за ЗМ 2	54		18			36	52				52
Усього годин	90		30			60	90		8		82
Модуль 2											
Змістовий модуль 3. General characteristics of non-finites. The participle.											
Тема 1. Finite and non-finite verb forms. Types and forms of participles. The – ing form: spelling rules. Present participle constructions in place of clauses.			2			4			2		5

Тема 2. The present participle after active verbs (part of a complex object). The present participle after passive verbs <i>hear, see, notice, watch, observe</i> (part of a complex subject).			2			4			2			5
Тема 3. The past participle. The past participle after active verbs (as part of a complex object).			2			4			2			5
Тема 4. The past participle after passive verbs <i>hear, see, notice</i> (part of a complex subject). The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction.			2			4			2			5
Тема 5. Absolute constructions without a participle. Misrelated participles.			2			4						5
Тема 6 Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота.			2			4						5
Разом за змістовим модулем 3	36		12			24	38		8			30
Змістовий модуль 4. The Gerund. The Infinitive.												
Тема 1. Forms of the gerund. The double nature of the gerund. Verbs and expressions the gerund is used after. Preposition + gerund. Verbs			2			4						

followed by the gerund or the to-infinitive.												
Tema 2. The gerund preceded by a direct object or possessive. The gerund or the to-infinitive after adjectives, nouns, and common expressions. Verb + to-infinitive or the gerund: NO change in meaning.			2			4						
Tema 3. Forms of the infinitive. Reference list of verbs followed by infinitives. The use of the infinitive without the particle <i>to</i> (<i>the bare infinitive</i>).			2			4						
Tema 4. LET, MAKE, HAVE, GET +the infinitive.			2			4						
Tema 5. The functions of the infinitive in the sentence.			2			4						
Tema 6. The Objective-with-the-Infinitive Construction.			2			4						
Tema 7. The Subjective Infinitive Construction.			2			4						
Tema 8. The <i>for-to</i> -Infinitive Construction. The expressions <i>to be sorry</i> , <i>to be glad</i> + the infinitive.			2			4						
Tema 9. Підсумковий модуль-контроль. Письмова контрольна робота.			2			4						
Разом за	54		18			36	52					52

ЗМІСТОВИМ модулем 4											
Усього	90		30			60	90		8		82
Усього годин	180		60			120	180		16		164

3.2.1. Теми семінарських або практичних занять

№	Назва теми
1	The present subjunctive. The optative subjunctive use. The suppositional subjunctive use.
2	The mandative subjunctive use
3	Putative <i>should</i>
4	Conditional clauses.
5	The past subjunctive in conditional clauses.
6	Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота.
7	Expressing wishes with <i>wish</i> and <i>if only</i>
8	Expressing wishes with <i>It's (high) time, It's about</i>
9	HAD BETTER
10	WOULD RATHER
11	Adverbial clauses of purpose
12	Alternative ways for expressing purpose.
13	Adverbial clauses of concession.
14	Adverbial clauses of manner.
15	Підсумковий модуль-контроль. Письмова контрольна робота.
16	Finite and non-finite verb forms. Types and forms of participles. The –ing form: spelling rules. Present participle constructions in place of clauses.
17	The present participle after active verbs (part of a complex object). The present participle after passive verbs <i>hear, see, notice, watch, observe</i> (part of a complex subject).
18	The past participle. The past participle after active verbs (as part of a complex object).
19	The past participle after passive verbs <i>hear, see, notice</i> (part of a complex subject). The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction.
20	Absolute constructions without a participle. Misrelated participles.
21	Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота.
22	Forms of the gerund. The double nature of the gerund. Verbs and expressions the gerund is used after. Preposition + gerund. Verbs followed by the gerund or the to-infinitive.
23	The gerund preceded by a direct object or possessive. The gerund or the to-infinitive after adjectives, nouns, and common expressions. Verb + to-infinitive or the gerund: NO change in meaning.
24	Forms of the infinitive. Reference list of verbs followed by infinitives. The use of the infinitive without the particle <i>to</i> (<i>the bare infinitive</i>).

25	LET, MAKE, HAVE, GET + the infinitive.
26	The functions of the infinitive in the sentence.
27	The Objective-with-the-Infinitive Construction.
28	The Subjective Infinitive Construction
29	The <i>for-to</i> -Infinitive Construction. The expressions <i>to be sorry</i> , <i>to be glad</i> + the infinitive.
30	Підсумковий модуль-контроль. Письмова контрольна робота.

3.2.2. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	Simple tense forms active / passive
2	Continuous tense forms active / passive
3	Perfect tense forms active / passive
4	Perfect continuous tense forms active / passive
5	Present tense forms
6	Past tense forms
7	Future tense forms
8	Prepositions of time
9	Prepositions of place
10	Pronouns
11	Degrees of comparison of adjectives
12	Degrees of comparison of adverbs
13	Articles
14	Reported Speech
15	Time-clauses

3.2.3. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Different approaches to the classification of moods in English
2	Modals as an alternative to the subjunctive in English
3	The expressions with optative subjunctive
4	Inversion in sentences with optative subjunctive
5	Inversion in conditional clauses
6	The mandative subjunctive in subject clauses
7	The mandative subjunctive in relative clauses
8	The differentiation between the types of conditionals
9	The problem of <i>in case clauses</i>
10	The problem of the clauses of manner nomination
11	Exercise drilling
12	The problem of the gerund and the participle differentiation
13	Prepositional verbs + gerund: exercise drilling
14	Complex object with the participle: exercise drilling
15	Complex object with the infinitive: exercise drilling
16	The functions of the <i>for-to</i> -Infinitive Construction.
17	The usage of perfect non-finite forms

18	Complex subject with the participle: exercise drilling
19	Complex subject with the infinitive: exercise drilling
20	The functions of the infinitive

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

4. Система контролю та оцінювання

4.1. Види та форми контролю

Під час навчання проводиться поточне опитування, написання поточних та модульних контрольних робіт. У 3-му та 4-му семестрі – залік у письмовому вигляді. Підсумковий контроль у формі заліку передбачає одержання студентом максимум 40 балів за контрольну роботу.

4.2. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- студентські презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- групові завдання.

4.3. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти

Змістові модулі 1-2 – залік. Змістові модулі 3-4 – залік.

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів Залік	Сума балів	
Змістовий модуль №1													
T1	T2	T3	T4	T5	T6						30	40	100
5	5	5	5	5	5								
Змістовий модуль 2											40	100	
T	T	T	T	T	T	T	T	T					
1	2	3	4	5	6	7	8	9					

3	3	3	3	3	3	3	4	5							30		
																40	100
Змістовий модуль 3																Залік	
T1	T2	T3	T4	T5	T6												
5	5	5	5	5	5										30		
Змістовий модуль 4																	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9									
3	3	3	3	3	3	3	4	5							30	40	100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

4.4. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно з рішенням кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), у випадку, коли студент/ка пройшов/-ла курс неформальної освіти (тренінги; семінари / вебінари, освітні й практичні курси, літні / зимові школи, в тому числі он-лайн), тематика якого збігається з темою (темами) курсу «Практична граматики сучасної англійської мови», і має відповідний сертифікат, він/вона може представити результати засвоєних знань у вигляді презентації-доповіді. У разі успішної демонстрації, що доводить поглиблення і розширення теми / тем курсу, студент/ка може отримати від 1 до 4 балів, які будуть додані до оцінки відповідного модульного контролю.

5. Рекомендована література

5.1. Базова (основна)

1. MODERN ENGLISH GRAMMAR GUIDE / Упор. : Н. І. Лопатюк. – Чернівці, 2020. – 95 с.
2. The Subjunctive, unreal uses of past forms and some related topics: навчальний посібник / Упор.: Н.І. Лопатюк. – Чернівці, 2019. – 80 с.
3. NON-FINITE VERB FORMS : Навчальний посібник / Упор. : Н. І. Лопатюк. – Чернівці, 2020. – 96 с.
4. VERBALS IN MODERN ENGLISH : Навчальний посібник / Упор. : Н. І. Лопатюк. Чернівці, 2021. 96 с.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. – 5-th ed. – Cambridge : CUP, 2019. – 380 p.
6. Murphy Raymond. Hashemi Louise. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. – 4-th ed. – Cambridge : CUP, 2019. – 138 p.
7. Yule George. Oxford Practice Grammar. Advanced. – Oxford: OUP, 2020. - 280 p.

5.2. Допоміжна

1. Azar B. S., Hagen Stacy A. Understanding and Using English Grammar . - 5-th ed. – NY: Pearson Education, 2017. – 492 p.
2. Herring Peter. The Farlex Grammar Book: Complete English Grammar Rules. - Farlex International, 2016. - 1039 p.
3. Swan Michael. Walter Catherine. Oxford English Grammar Course. - Oxford: OUP, 2011. - 348 p.
4. Foley M. Longman Advanced Learner's Grammar A self-study reference and practice book with answers / Mark Foley & Diane Hall. – 8-th impression. – Harlow: Pearson Education Limited, 2008. – 384 p.
5. Астахова К., Лопатюк Н. Граматична інверсія як синтаксичний засіб організації англійських висловлювань (на матеріалі романі С. Кінга «Худнучий») / Катерина Астахова,

Наталія Лопатюк // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наук. праць. – Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2017. – Вип. 787-788 : Германська філологія. – С. 3-10.

6. Лопатюк Н., Бойчук Н. Синтаксичні особливості англійських рок-пісень / Наталія Лопатюк, Надія Бойчук // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наук. праць. – Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2017. – Вип. 787-788 : Германська філологія. – С. 97-107.

6. Інформаційні ресурси

1. Ansell Mary ENGLISH GRAMMAR: EXPLANATIONS AND EXERCISES [Електронний ресурс] / Ansell M. – 2000 (Second edition). – Режим доступу: <http://www.wordpower.ws/grammar/gramdex.html>. - Назва з екрана.
2. <http://englishtips.org>
3. <http://englishstandarts.blogspot.com/>
4. <https://www.grammarbank.com/>
5. <http://testenglish.info/>
6. <https://www.englishpractice.com/>
8. <https://takeielts.britishcouncil.org/prepare-ielts/free-ielts-online-course>
9. https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-lesson-gerund.php