

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

факультет іноземних мов

(назва інституту/факультету)

Кафедра

англійської мови

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Практична граматики основної мови

(Practical English Grammar)

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма **«Англійська мова і література та друга іноземна мова»**

(назва програми)

Спеціальність **035 Філологія**

(вказати: код, назва)

Галузь знань **03 «Гуманітарні науки»**

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти **перший бакалаврський**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Іноземних мов

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання

англійська мова

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: асист. Буртник Б. Я.,

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) http://english.chnu.edu.ua/?page_id=468&lang=en

Контактний тел.

(0372)58-48-69

E-mail:

b.burtnyk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5765>

Консультації

Очні консультації: за попередньою домовленістю.

2022-2023 н.р.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Вибіркова дисципліна «Практична граматики основної мови» - це невід'ємна складова професійної підготовки майбутніх фахівців (для яких англійська мова є першою іноземною), оскільки знання граматики мови як основи її будови є базисом знання іноземної мови як такої.

Дисципліна спрямована на набуття студентом **прагматичної компетенції** в галузі лінгвістики.

Практичне значення курсу: набуття практичних навичок та умінь у сфері граматики англійської мови, а також засвоїти теоретичні знання з дисципліни.

Програмні результати (ПРН) успішного засвоєння змісту даної дисципліни:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

2. Мета навчальної дисципліни:

набути, систематизувати та поглибити знання граматики сучасної англійської мови; удосконалити навички їх застосування на письмі та в усному мовленні як основи для роботи фахового спеціаліста.

3. Завдання:

- навчитися правильному граматичному оформленню висловлювання;
- виробити мовленнєві навички згідно з нормами сучасної англійської мови;
- вивчити різноманітні граматичні конструкції, які реально зустрічаються в повсякденному мовленні, англійській художній літературі, матеріалах преси.

Вибіркова дисципліна «**Практична граматики англійської мови**» забезпечує досягнення таких загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей з освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» за спеціальністю **035 Філологія**, I рівня (бакалавр):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

4. Пререквізити. Вказуються дисципліни чи сертифіковані курси, які здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною, що підвищує ефективність засвоєння курсу.

5. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент першого курсу повинен **знати** формування складнопідрядних означальних речень (Relative clauses), інші випадки вживання умовного способу, іменникові, дієслівні та прикметникові фрази, типи питань;

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни _____												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	дивідувальні завдання	
Денна	1	2	3	90	2		30			60		залік
Заочна	1	2	3	90	2		8			82		залік

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					с.р.
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Modal verbs												
Тема 1. Relative clauses: clauses with who/that/which	6		2			4							6
Тема 2. Relative clauses: clauses with and without who/that/which	6		2			4	8		2				6
Тема 3. Relative clauses: clauses with whose/whom/where	6		2			4	8		2				6
Тема 4. Relative clauses: defining and non-defining relative clauses	6		2			4							6
Тема 5. Conditionals: other expressions (unless, otherwise, provided, suppose)	6		2			4							6

Тема 6. Wishes	6		2			4					6
Тема 7 Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота.	6		2			4					6
Разом за ЗМ1	42		14			28	46		4		42
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Reported speech. Types of verbs										
Тема 1. Prepositions of place/movement/time	6		2			4					5
Тема 2. Prepositions after adjectives	6		2			4					5
Тема 3. Prepositions after nouns	6		2			4	7		2		5
Тема 4. Verb + preposition: prepositional verbs	6		2			4	7		2		5
Тема 5. General/ Special/ Negative questions	6		2			4					5
Тема 6. Subject/ Object questions	6		2			4					5
Тема 7. Indirect/Tag questions	6		2			4					5
Тема 8. Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота	6		2			4					5
Разом за ЗМ 2	48		16			32	44		4		40
Усього годин	90		30			60	90		8		82

3.2.1 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми
1.	Relative clauses: clauses with who/that/which
2.	Relative clauses: clauses with and without who/that/which
3.	Relative clauses: clauses with whose/whom/where
4.	Relative clauses: defining and non-defining relative clauses
5.	Conditionals: other expressions (unless, otherwise, provided, suppose)
6.	Wishes
7.	Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота.
8.	Prepositions of place/movement/time
9.	Prepositions after adjectives
10.	Prepositions after nouns
11.	Verb + preposition: prepositional verbs
12.	General/ Special/ Negative questions
13.	Subject/ Object questions
14.	Indirect/Tag questions
15.	Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота

3.2.2. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1.	Alternative way of expressing wishes
2.	Change of meaning of the adjective depending on a preposition
3.	Change of meaning of the verb depending on a preposition
4.	Embedded questions
5.	Hypothetical and leading questions
6.	Different approaches to the classification of prepositions
7.	Mixed Conditionals (Type 1+ Type 2)
8.	Mixed Conditionals (Type 2+ Type 3, Type 3+ Type 2)
9.	Other uses of conditional sentences, a set of conjunctions
10.	Exercise drilling

3.2.3. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Substitution of relative clauses: -ing and -ed clauses
2	Adjectives ending in -ing and -ed здійснити пошукову роботу - знайти 10 прикладів у сучасному художньому / пісенному дискурсах
3.	Conditional sentences: if + were to знайти 10 прикладів у сучасному художньому / пісенному дискурсах
4.	Inversion in conditional sentences (with should/were/had) знайти 10 прикладів у сучасному художньому / пісенному дискурсах. Трансформувати речення без інверсії у речення з інверсією
5.	Inversion in sentences with optative subjunctive - здійснити пошукову роботу - знайти 10 прикладів у сучасному художньому / пісенному дискурсах
6.	Опрацювати спеціалізовану літературу за означеною проблемою Cases of using will after if
7.	Reported speech with 1 st Conditional
8.	The usage of adjectives with -ed and -ing endings in songs
9.	Tag questions in spoken English (unusual cases)
10.	Object and subject questions in interviews with celebrities

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

4. Система контролю та оцінювання

4.1. Види та форми контролю

Під час навчання проводиться поточне опитування, написання поточних та модульних контрольних робіт. У 2- семестрі – залік у письмовому вигляді. Підсумковий контроль у формі заліку передбачає одержання студентом максимум 40 балів за контрольну роботу.

4.2. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- студентські презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- групові завдання.

За 5-бальною шкалою оцінюється написання контрольних робіт по темах, які були вивчені протягом модулів, активна участь студентів на заняттях, їх знання вивченого матеріалу, відвідуваність занять, систематичне виконання завдань.

4.3. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти

Змістові модулі 1-2 – залік

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів	Сума балів	
Змістовий модуль №1													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7							
4	4	4	4	4	5	5			30				
Змістовий модуль 2											40	100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8						
3	3	4	4	4	4	4	4		30				
									</				

4.4. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), під час проходження курсу «Граматика основної мови» визнаються результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перерахуванням :

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих

шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;
- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни;
-тем / теми семінарських занять, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми семінарських занять;
-тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.

Шляхи здобуття знань у неформальній освіті:

- тренінги,
- освітні й практичні курси (в тому числі он-лайн),
- семінари й вебінари (в тому числі он-лайн),
- літні /зимові школи тощо.

5. Рекомендована література

5.1. Базова (основна)

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, Newbury, 2006. – 276 p.
2. Murphy Raymond. English Grammar in Use. – 5-th ed. – Cambridge : CUP, 2019. – 380 p.
3. Davis F., Rimmer W. Active Grammar. Level 2 (B1-B2)– Cambridge University Press, UK, 2016. – 214 p.
4. Lloyd M., Day J. Active Grammar. Level 3 (C1-C2)– Cambridge University Press, UK, 2011. – 256 p.

5.2. Допоміжна

1. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. – Longman group, UK, 2000.
2. Burtnyk, B. (2021). THE USE OF DIGITAL TOOLS FOR ENHANCING GRAMMATICAL COMPETENCE OF THE FUTURE ENGLISH PHILOLOGISTS. *Збірник наукових праць SCIENTIA*. вилучено із <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/8257>
3. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2013. – 439 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. – Cambridge University Press,
5. 2012. – 380 p.
6. Thompson A.J. A Practical English grammar / A.J. Thompson., A.V. Martinet
7. [Exercises (in two books)] – Oxford: Oxford university press, 1980. – 181p.,
8. –199p.
9. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge
10. University Press, 2005. – 294 p.
11. Thompson A. J., Martinet A.V. A Practical English Grammar (Exercises 1), Oxford : Oxford University Press, 2008. – 181 p.
12. Thompson A. J., Martinet A.V. A Practical English Grammar (Exercises 2), Oxford: Oxford University Press, 2008. – 199 p.

5.3. Інформаційні ресурси

1. Ansell Mary ENGLISH GRAMMAR: EXPLANATIONS AND EXERCISES
2. [Електронний ресурс] / Anshell M. – 2000 (Second edition). – Режим доступу:
3. <http://www.wordpower.ws/grammar/gramdex.html>. - Назва з екрана.
4. <http://englishtips.org>
5. <http://www.english-4u.de>
6. English exercises <https://www.pinterest.com/pin/543739354982176160/>

7. Practical English conversations <http://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>
8. WeUpman Guy. Wordbuiden: MacmiUpman Publishers Limited, 1998. – 266p.