

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

факультет іноземних мов

(назва інституту/факультету)

Кафедра _____

англійської мови

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ГРАМАТИКА ОСНОВНОЇ МОВИ

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма **«Англійська мова і література та друга іноземна мова»**

(назва програми)

Спеціальність **035 Філологія**

(вказати: код, назва)

Галузь знань **03 «Гуманітарні науки»**

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти **перший бакалаврський**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Іноземних мов

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання **англійська мова**

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: **асист. Буртник Б. Я.,**

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) http://english.chnu.edu.ua/?page_id=468&lang=en

Контактний тел.

(0372)58-48-69

E-mail:

b.burtnyk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle Дайте посилання на дисципліну в системі Moodle

Консультації

Зазначте формат і розклад проведення консультацій

Очні консультації: кількість годин і розклад присутності

Онлайн-консультації: Розклад консультації.

Очні консультації: за попередньою домовленістю.

(Наприклад: понеділок та четвер з 14.00 до 15.00).

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Обов'язкова дисципліна «Грамматика основної мови» - це невід'ємна складова професійної підготовки майбутніх фахівців (для яких англійська мова є першою іноземною), оскільки знання граматики мови як основи її будови є базисом знання іноземної мови як такої.

Дисципліна спрямована на набуття студентом **прагматичної компетенції** в галузі лінгвістики.

Практичне значення курсу: набути практичних навичок та умінь у сфері граматики англійської мови, а також засвоїти теоретичні знання з дисципліни.

Програмні результати (ПР) та уміння (ПРУ) успішного засвоєння змісту даної дисципліни:

- **ПРЗ 3.** Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
- **ПРУ 5.** Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.
- **ПРУ 7.** Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою.

2. Мета навчальної дисципліни:

набути, систематизувати та поглибити знання граматики сучасної англійської мови; удосконалити навички їх застосування на письмі та в усному мовленні як основи для роботи фахового спеціаліста.

3. Завдання:

- навчитися правильному граматичному оформленню висловлювання;
- виробити мовленнєві навички згідно з нормами сучасної англійської мови;
- вивчити різноманітні граматичні конструкції, які реально зустрічаються в повсякденному мовленні, англійській художній літературі, матеріалах преси.

Обов'язкова дисципліна «**Практична грамматика англійської мови**» забезпечує досягнення таких загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей з освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література), I рівня (бакалавр):

ЗК 1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 9 Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ФК 8. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче C1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

ФК 11. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

4. Пререквізити. Вказуються дисципліни чи сертифіковані курси, які здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною, що підвищує ефективність засвоєння курсу.

5. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент першого курсу повинен **знати** всі часові форм дійсного способу, пасивний стан, модальні дієслова, непряму мову та типи питань;

У результаті вивчення дисципліни студент другого курсу повинен **вміти**:

- диференціювати всі відтінки значень зазначених граматичних структур;
- вживати визначені граматичні структури в мовленні відповідно до вимог комунікативної ситуації.

- будувати граматично правильне речення (висловлювання, мінітекст) на письмі та усно; написати орфографічно та граматично правильне повідомлення; розрізняти граматичні помилки у мовленні інших студентів, виокремлювати їх, аналізувати та виправляти;
- здійснювати філологічний аналіз художнього тексту з точки зору його граматичних особливостей для адекватного розуміння та інтерпретації тексту.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни _____												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні завдання
Денна	1	2	5	150	2		45			105		залік
Заочна	1	2	5	150	2		12			138		залік

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Modal verbs												
Тема 1. Повторення активного і пасивного станів. Часові форми дієслів	10		3			7	11		2				9
Тема 2. Modals expressing present/past/future ability (can, could, be able to)	10		3			7	9						9
Тема 3. Modals of giving, refusing permission (can, could, may, might) and prohibition	10		3			7	12		2				10
Тема 4. Modals of possibility at any time and uncertainty in present/past/future	10		3			7	9						9
Тема 5. Modals of expressing deduction	10		3			7	9						9

(must, can`t/couldn`t)												
Тема 6. Modals to express the unfulfilled action in the past	10		3			7	11		2			9
Тема 7 Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота.	10		3			7	9					9
Разом за ЗМ1	70		21			49	70					
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Reported speech. Types of verbs											
Тема 1. Indirect speech. Reported questions	10		3			7	12		2			10
Тема 2. Reported Commands/ Requests/ Suggestions	10		3			7	9					9
Тема 3. Reporting a dialogue. Punctuation in Direct Speech	10		3			7	11		2			9
Тема 4. Questions with Yes/No answers. Negative questions	10		3			7	9					9
Тема 5. Wh-questions. Subject/Object questions	10		3			7	9					9
Тема 6. Indirect questions. Tag questions	10		3			7	10					10
Тема 7. Negative, Defining Pronouns, Quantifiers	10		3			7	11		2			9
Тема 8. Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота	10		3			7	9					9
Разом за ЗМ 2	150		45			105	80		12			138
Усього годин												

3.2.1 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми
1.	Revision of Active and Passive Voice
2.	Modals expressing present/past/future ability (can, could, be able to)
3.	Modals of giving, refusing permission (can, could, may, might) and prohibition
4.	Modals of possibility at any time and uncertainty in present/past/future
5.	Modals of expressing deduction (must, can`t/couldn`t)
6.	Modals to express the unfulfilled action in the past
7.	Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота.
8.	Indirect speech. Reported questions
9.	Reported Commands/ Requests/ Suggestions
10.	Reporting a dialogue. Punctuation in Direct Speech

11.	Questions with Yes/No answers. Negative questions
12.	Wh-questions. Subject/Object questions
13.	Indirect questions. Tag questions
14.	Negative, Defining Pronouns, Quantifiers
15.	Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота

3.2.2. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1.	Modals to express the unfulfilled action in the past
2.	Up-to-date and out-of-date reporting
3.	Conditional sentences in Reported speech
4.	Modal verbs needn`t, didn`t need to, needn`t have done, must not
5.	Other uses of should
6.	The usage of to be to+ infinitive
7.	The notion of active and passive infinitive used with modal verbs
8.	The main cases of using a modal verb DARE
9.	Embedded questions
10.	Hypothetical and leading questions

3.2.3. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Modals in questions about possibility bordering on disbelief
2	The Passive form of modals: modal+be+past
3.	The Past Passive form of modals: modal+be+past
4.	Modal verbs in reporting
5.	Different approaches to the classification of modals
6.	Exercise drilling
7.	Reported speech with 1 st Conditional
8.	The difference between say and tell
9.	Out-of-date reporting
10.	Up-to-date reporting

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

4. Система контролю та оцінювання

4.1. Види та форми контролю

Під час навчання проводиться поточне опитування, написання поточних та модульних контрольних робіт. У 2- семестрі – залік у письмовому вигляді. Підсумковий контроль у формі заліку передбачає одержання студентом максимум 40 балів за контрольну роботу.

4.2. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;

- студентські презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- групові завдання.

4.3. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти

Змістові модулі 1-2 – залік

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів Залік	Сума балів	
Змістовий модуль №1													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7					30	40	100
4	4	4	4	4	5	5							
Змістовий модуль 2											30	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8						
3	3	4	4	4	4	4	4						
											40	100	

4.4. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), під час проходження курсу «Граматика основної мови» визнаються результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням :

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;
- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни;
- тем / теми семінарських занять, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми семінарських занять;
- тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.

Шляхи здобуття знань у неформальній освіті:

- тренінги,
- освітні й практичні курси (в тому числі он-лайн),
- семінари й вебінари (в тому числі он-лайн),
- літні /зимові школи тощо.

5. Рекомендована література

5.1. Базова (основна)

1. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 3. – Express Publishing, UK, 2016.
2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. – Express Publishing, UK, 2000.

5.2. Допоміжна

1. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. – Longman group, UK, 2000.
2. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2013. – 439 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
4. Thompson A.J. A Practical English grammar / A.J. Thompson., A.V. Martinet [Exercises (in two books)] – Oxford: Oxford university press, 1980. – 181p.,
5. –199p.
6. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 294 p.
7. Thompson A. J., Martinet A.V. A Practical English Grammar (Exercises 1), Oxford : Oxford University Press, 2008. – 181 p.
8. Thompson A. J., Martinet A.V. A Practical English Grammar (Exercises 2), Oxford: Oxford University Press, 2008. – 199 p.

5.3. Інформаційні ресурси

1. Ansell Mary ENGLISH GRAMMAR: EXPLANATIONS AND EXERCISES
2. [Електронний ресурс] / Anshell M. – 2000 (Secondedition). – Режим доступу:
3. <http://www.wordpower.ws/grammar/gramdex.html>. - Назва з екрана.
4. <http://englishtips.org>
5. <http://www.english-4u.de>
6. English exercises <https://www.pinterest.com/pin/543739354982176160/>
7. Practical English conversations <http://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>
8. WeUpman Guy. Wordbuidr: MacmiUpan Publishers Limited, 1998. – 266p.