

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

факультет іноземних мов

(назва інституту/факультету)

Кафедра англійської мови

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

GENERAL ENGLISH

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

(назва програми)

Спеціальність 035 Філологія

(вказати: код, назва)

Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий(магістерський)/третій (освітньо-науковий)

факультет іноземних мов

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання англійська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: асист. Ліннікова В.О., асист. Москаль Т.Д., асист. Дарчук М.О., асист. Стерлікова М. С.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) http://english.chnu.edu.ua/?page_id=468&lang=en

Контактний тел. (0372)58-48-69

E-mail: t.moskal@chnu.edu.ua
v.linnikova@chnu.edu.ua
m.darchuk@chnu.edu.ua
m.sterlikova@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle Дайте посилання на дисципліну в системі Moodle
Консультації Онлайн-консультації: Розклад консультації.
Очні консультації: за попередньою домовленістю.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна формує професійні (лінгвістичні) компетентності майбутніх філологів, а саме: володіння усним діалогічним та монологічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, літературознавчої, науково-педагогічної, професійної (TELS) культурологічної тематики відповідного рівня (Upper Intermediate), розвиток рецептивних навичок, формування навичок лексичного, граматичного, стилістичного аналізу художнього тексту; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми). Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.

2. Мета навчальної дисципліни: Аналітичне читання має на меті вдосконалення навичок техніки читання, перекладу, писемних та мовленнєвих навичок в результаті оволодіння лексичним та граматичним матеріалом. Ознайомлення студентів з алгоритмом комплексного філологічного аналізу художнього тексту.

Усне мовлення передбачає покращення мовленнєвих вмінь, необхідних для формування у студентів досвіду іншомовного монологічного та діалогічного висловлювання, збагачення словникового запасу, забезпечення глибокого засвоєння вивченої лексики.

Upstream B2+ покликаний розвинути навички критичного мислення, говоріння, читання, аудіювання, письма; систематизувати та розширити словниковий запас; вивчити принципи процесу написання різних видів електронних листів.

3. Завдання:

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

4. Пререквізити.

Для ефективного засвоєння дисципліни здобувач вищої освіти має вивчити до початку курсу такі предмети:

Основна іноземна мова курс 1 (1 семестр);

5. Результати навчання

Знати:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Вміти:

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів із зазначенням рівня їх сформованості через достатність для вирішення певних завдань професійної діяльності.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>Основна іноземна мова</u>											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	
Денна	1	2	15	450	2		180			270	іспит
Заочна	1	2	13	390	2		34			356	іспит

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми практичних занять	Змістовий модуль 1. My University Studies and Life. Learning Habits and Strategies. Making a Living. Make yourself at Home. The art of cooking. The art of eating.											
Тема 1. Speech Patterns: Conditionals (0, 1, 2). Practice.	10		4			6	4		1			3
Тема 1. Reading: Great British Jobs	10		4			6	9		1			8
Тема 1. Herbs, spices, cereals, dairy products. How to cook it?	10		4			6	4		1			3
Тема 2. Text My University Studies and Life. Retelling.	10		4			6	4		-			4
Тема 2. English in Use: ing Form or Infinitive	10		4			6	9		1			8
Тема 2. Problems of cooking	10		4			6	4		-			4
Тема 3. The U.S. Education System. Active Vocabulary	10		4			6	4		-			4
Тема 3. Writing: Reports and Letters of Application	10		4			6	8		1			7
Тема 3. What is cooking for you?	10		4			6	4		-			4
Тема 4. Reading Comprehension exercises. Essential Vocabulary	10		4			6	4		-			4
Тема 4. Make Yourself at Home: Lead-in. Reading: Going Underground	10		4			6	8		-			8
Тема 4. Cooking traditions around the world	10		4			6	4		-			4

Тема 5. Comments upon the meaning of the sayings. Письмова контрольна робота.	10		4			6	4		1			3
Тема 5. Language Focus: Types of Houses	10		4			6	8		1			7
Тема 5. Fruit, vegetables, meat and poultry, fish and seafood	10		4			6	4		1			3
Тема 6. Speech Patterns Conditionals (2,3). Practice.	10		4			6	4		-			4
Тема 6. Listening and Speaking: Household Items	10		4			6	8		-			8
Тема 6. Food: fuel or pleasure?	10		4			6	4		-			4
Тема 7. Text Learning Habits and Strategies. Retelling. Модуль контроль	10		4			6	4		1			3
Тема 7. Reading: Literature Corner Письмова контрольна робота	10		4			6	8		1			7
Тема 7. Nutrition transition / Зміна раціону харчування. Модуль контроль	10		4			6	4		1			3
Разом за ЗМ1	210		84			126	172		16			156
Теми практичних занять	Змістовий модуль 2 Learning Habits and Strategies. Seasons. Make yourself at Home. Modern Living. The art of drinking. Weather. Housing. Money and Fashion.											
Тема 8. Dialogue English Language Center. Active Vocabulary.	10		4			6	4		1			3
Тема 8. English in Use: Present Perfect/ Present Perfect Continuous	10		4			6	10		1			9

Тема 8. The art of drinking	10		4			6	4		1			3
Тема 9. Reading Comprehension exercises. Essential Vocabulary.	10		4			6	4		1			3
Тема 9. Writing: Making Suggestions	10		4			6	10		1			9
Тема 9. Interesting facts of beverages	10		4			6	4		1			3
Тема 10. Comments upon the meaning of the sayings. Письмова контролна работа	10		4			6	4		1			3
Тема 10. Modern Living: Lead-in. Reading: Reality Show Fever	10		4			6	10		1			9
Тема 10. Weather and climate. Weather forecast	10		4			6	4		1			3
Тема 11. Speech Patterns Mixed Conditionals. Practice.	10		4			6	4		1			3
Тема 11. Language Focus: Style	10		4			6	9		-			9
Тема 11. The problems of environment	10		4			6	4		1			3
Тема 12. Text Seasons. Retelling.	10		4			6	4		1			3
Тема 12. Listening and Speaking: Lifestyles	10		4			6	10		1			9
Тема 12. Housing	10		4			6	4		1			3
Тема 13. Monologue The Four Seasons. Active Vocabulary.	10		4			6	4		1			3
Тема 13. Reading: The magic of Pantomime	10		4			6	9		-			9
Тема 13. Money	10		4			6	4		1			3
Тема 14. Reading Comprehension exercises. Essential Vocabulary.	10		4			6	4		1			3

Тема 14. English in Use: Adjectives - Adverbs	10		4			6	10		1			9
Тема 14. Fashion and clothes	10		4			6	4		1			3
Тема 15. Comments upon the meaning of the sayings. Письмова контрольна робота	10		4			6	4		1			3
Тема 15. Writing: For-and-Against Writing	10		4			6	9		-			9
Тема 15. Письмова контрольна робота	10		4			6	4		1			3
Разом за ЗМ 2	240		96			144	218		18			200
Усього годин	450		180			270	390		34			356

3.2.1. Теми с практичних занять

№	Назва теми
1	My University Studies and Life.
2	Learning Habits and Strategies.
3	Seasons.
4	Making a Living.
5	Make yourself at Home.
6	Modern Living.
7	The art of cooking.
8	The art of eating.
9	The art of drinking.
10	Weather.
11	Housing.
12	Money and Fashion.

3.2.2. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	Напишіть есе-роздум на тему “Unusual or weird eating traditions and customs in exotic countries ”
2	Напишіть есе-роздум на тему “Weather problems are the threats to people around the globe”
3	Напишіть есе-роздум на тему A man travels the world over in search of what he needs and returns home to find it
4	Зробіть презентацію Which traditional jobs in your country are in

	danger of disappearing?
5	Назвіть Modern trends
6	Підготуйте доповідь: The Ukrainian Education System
7	Підготуйте доповідь на тему: "In youth we learn; in age we understand "

3.2.3. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Text analyses My University Studies and Life
2	Text analyses Learning Habits and Strategies
3	Presentation “ Make Yourself at Home ”
4	Presentation “Great British/Ukrainian Jobs”.
5	Presentation “Make Yourself at Home”.
6	Life of a Housewife
7	Nutrition Transition
8	Beverages. Interesting Facts

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

4. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна та письмова (тестування, реферат, опитування) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є екзамен.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань;
- студентські презентації;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (екзамену).

Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на практичних заняттях, виконання тестових завдань, підготовку проектів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)		Кількість балів (екзамен)		Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 3	Екзамен (40)		100
T1-7	T8-15	Письмова частина 20 Переклад – 10 Лексико-граматичний тест – 5 Диктант – 5	Усна частина 20	
30	30			

Критерії оцінювання екзаменаційних письмових контрольних робіт:

Допускові контрольні роботи студентів оцінюються у максимум 20 балів.

Диктант (200–250 слів)

Максимальна кількість балів – 5

Допустима сумарна кількість помилок	Бали
0 – 1	5
2	4
3-4	3
5-6	2
7-8	1

Примітка: за наявності граматичної помилки віднімається 0,5 бали, орфографічної – 0,3 бали, діакритичний знак (фр.м) – 0,1 бал

Тестові завдання (30 позицій).

Максимальна кількість балів – 5

Кількість вірних відповідей	Бали
28-30	5
26-27	4
24-25	3
21-23	2
15-20	1

Переклад – 10 ситуацій (10-20 речень)

Максимальна кількість балів – 10

Допустима сумарна кількість помилок	Бали
1	10
2	9
3	8
5	7
7	6
9	5
11	4
13	3

15	2
17	1

Примітка: за наявності граматичної або лексичної помилки віднімається 0,5 бали, а орфографічної й стилістичної – 0,3. діакритичний знак (фр.м) – 0,1 бал

Критерії оцінювання усної частини іспиту:

Екзаменаційний білет складається з 4 питань. Кожне з питань оцінюється у 5 балів. Відповіді студентів на іспиті оцінюються у максимум 20 балів.

20 балів – студент виконує докладний граматичний аналіз тексту, вичерпно висвітлює усну тему та тему з домашнього читання, повністю та правильно переказує текст з аналітичного читання.

18-14 балів – студент виконує граматичний аналіз тексту з незначними помилками, висвітлює усну тему з незначними недоліками, неповністю переказує текст з аналітичного читання.

13-8 балів – студент виконує граматичний аналіз тексту зі значними помилками, висвітлює усну тему зі значними недоліками, переказує текст з аналітичного читання лише частково.

7-0 балів – студент не орієнтується у граматичному аналізі тексту, не в змозі висвітлити тему та перекласти текст з аналітичного читання.

5. Рекомендована література

5.1. Базова (основна)

1. Практичний курс англійської мови як першої іноземної (аналітика/усне мовлення), 1 курс: Навчальний посібник / Укладач : Павлович Т.І. – Чернівці, 2017. – 164 с.
2. Virginia Evans, Bob Obee, Upstream, Intermediate B2+, student's book. / Virginia Evans, Bob Obee. Express publishing, 2017. 264 p.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway3, Express Publishing, 2008. –278 p.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway4, Express Publishing, 2008. –278 p.
5. Thompson A. J., Martinet A.V. A Practical English Grammar (Exercises 1), Oxford : Oxford University Press, 2008. –181 p.

5.2. Допоміжна

1. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. – Longman group, UK, 2000.
2. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2013. – 439 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
4. Thompson A.J. A Practical English grammar / A.J. Thompson., A.V. Martinet [Exercises (in two books)] – Oxford: Oxford university press, 1980. – 181p., –199p.
5. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 294 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. – Cambridge University Press, 2005.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. – Cambridge University Press, 2001. – 309 p.
8. WellmanGuy. Wordbuider: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 266p.
9. Oxford Dictionary of English / edited by A. Stevenson – Oxford University Press – 2014. – 1150 p.
10. Longman Dictionary of English Language and Culture. – London: Longman, 1999. – 1568 p.

6. Інформаційні ресурси

1. Cambridge dictionary <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Dictionary. com. www.dictionary.com/
3. Online Oxford Collocation Dictionary. URL: <http://www.freecollocation.com>
4. Oxford dictionaries www.oxforddictionaries.com
5. Longman dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. MacmiUpan dictionary <http://www.macmiUpandictionary.com/>
7. CoUpins dictionary <http://www.coUpinsdictionary.com/dictionary/english>
8. Merriam-webster dictionary <http://www.merriam-webster.com/>
9. English exercises <https://www.pinterest.com/pin/543739354982176160/>
10. Practical English conversations <http://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>

6. **Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті**

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), під час проходження курсу «Основна іноземна мова» визнаються результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням :

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;
- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни;
- тем / теми семінарських занять, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми семінарських занять;
- тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.

Шляхи здобуття знань у неформальній освіті:

- тренінги,
- освітні й практичні курси (в тому числі он-лайн),
- семінари й вебінари (в тому числі он-лайн),
- літні /зимові школи тощо.