

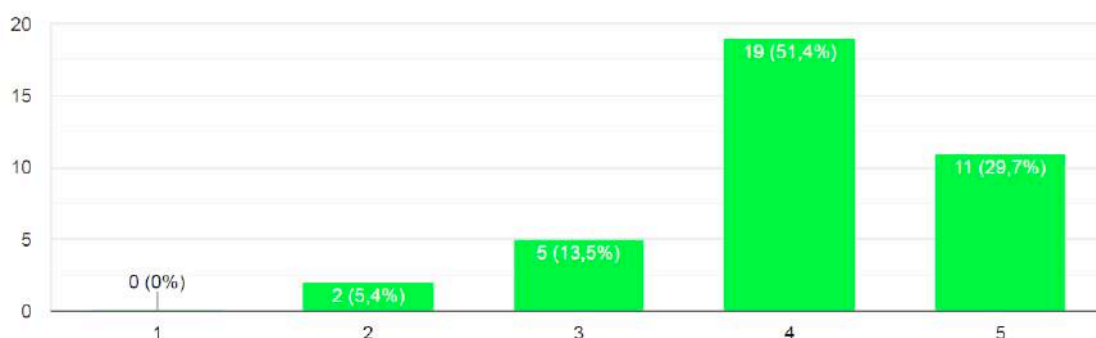
Аналіз опитування студентів щодо проєкту ОПП за спеціальністю 035 Філологія першого бакалаврського рівня вищої освіти у березні 2021 р.

В анонімному анкетуванні щодо проєкту ОПП за спеціальністю 035 Філологія першого бакалаврського рівня вищої освіти у березні 2021 р. взяли участь 37 студентів денної форми навчання: 15 студентів 2 курсу, 12 студентів 3 курсу та 10 студентів 4 курсу.

81,1 % студентів вважають зміст навчальних дисциплін ОПП достатнім для якісної професійної підготовки; 13,5 % вважають його посереднім; 5,4 % недостатнім для якісної професійної підготовки.

Зміст переліку навчальних дисциплін ОПП для якісної професійної підготовки є достатнім

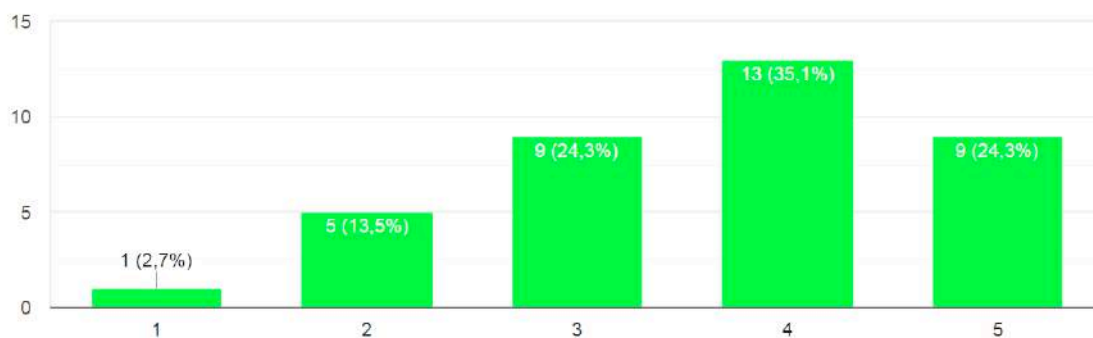
37 відповідей



На думку 59,4 % респондентів отримані результати навчання зроблять їх конкурентоспроможними на ринку праці; 24,3% сумніваються в цьому; 16,2% не погоджуються, що будуть конкурентоспроможними на ринку праці.

Отримані результати навчання зроблять Вас конкурентоспроможними на ринку праці.

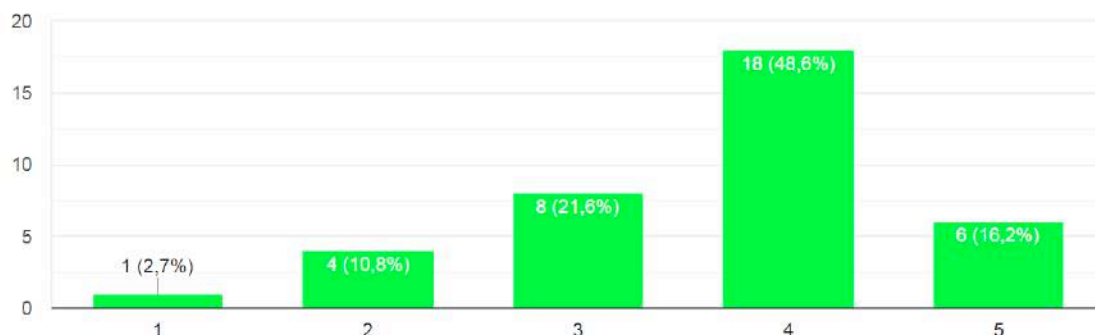
37 відповідей



64,8% опитаних погоджуються, що виокремлені на практичну підготовку кредити формують практичні навички; 21,6% не впевнені в цьому; 13,5% не погоджуються.

Виокремлені кредити на практичну підготовку формують практичні навички

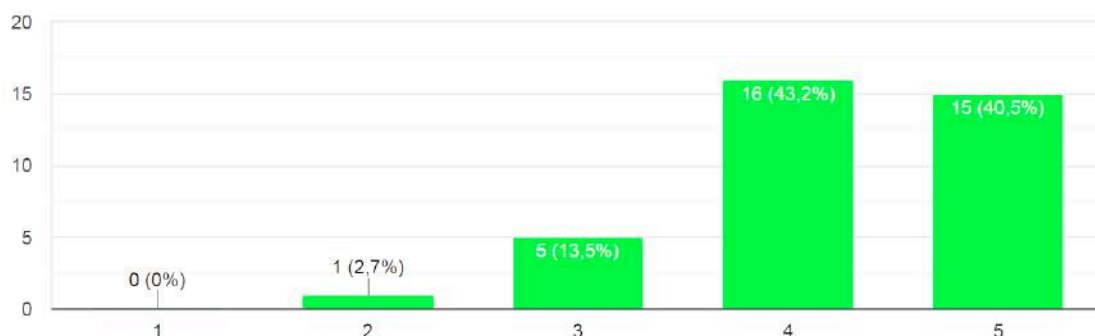
37 відповідей



83,7% студентів визнають, що кредитів, виокремлених на теоретичну підготовку, достатньо для формування теоретичного базису здобувача; для 13,5% їх не зовсім достатньо; для 2,7% – недостатньо.

Виокремлені кредити на теоретичну підготовку формують теоретичний базис здобувача

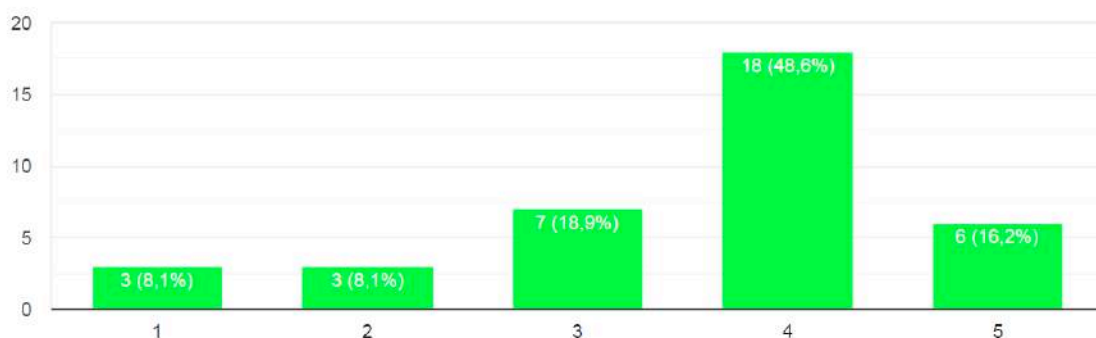
37 відповідей



64,8% опитаних відповіли, що освітні компоненти ОПП дозволяють сформувати навички soft skills на достатньому рівні; 18,9% – на середньому; 16,2% – на недостатньому.

Освітні компоненти ОПП дозволяють сформувати навички soft skills

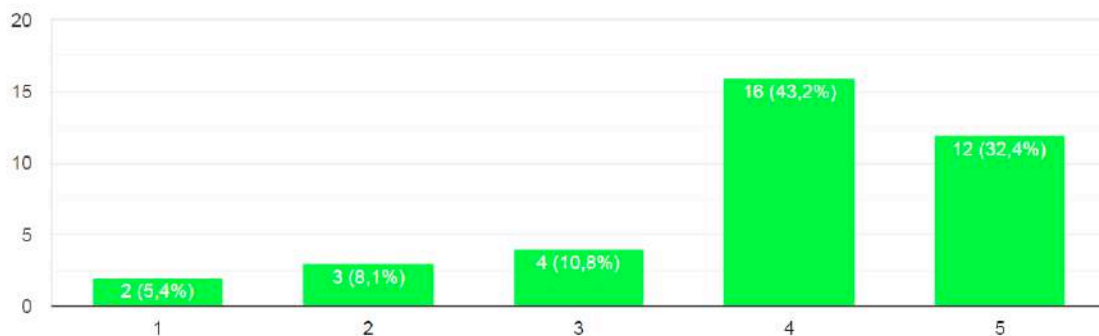
37 відповідей



75,6% здобувачів вищої освіти вважають, що кредитів, виділених в ОПП на мовну підготовку з основної іноземної мови, вистачає; 10,8% вважають їх частково достатніми; 13,5% вважають їх недостатніми.

Кредити, виділені в ОПП на мовну підготовку здобувачів вищої освіти з основної іноземної мови (Reading, Writing, Listening, Speaking, Academic English), є достатніми

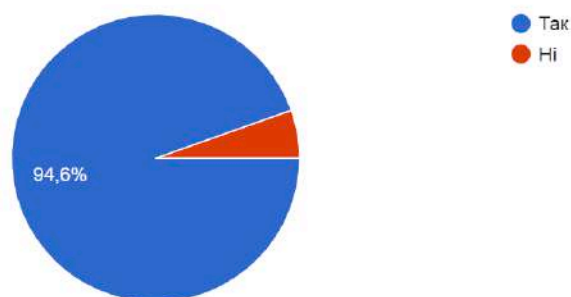
37 відповідей



Варіанти вибору другої іноземної мови відповідають потребам та інтересам 94,6% респондентів.

Варіанти вибору другої іноземної мови відповідають вашим потребам та інтересам

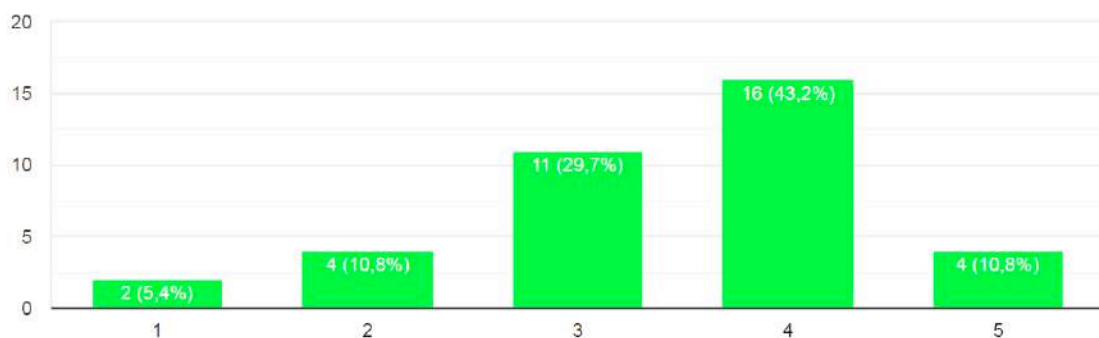
37 відповідей



Програма стимулює до науково-дослідницької діяльності 54% опитаних; 29,7% вагаються щодо цього; 16,2% стверджують, що стимулів для наукової діяльності мало.

Програма стимулює до науково-дослідницької діяльності

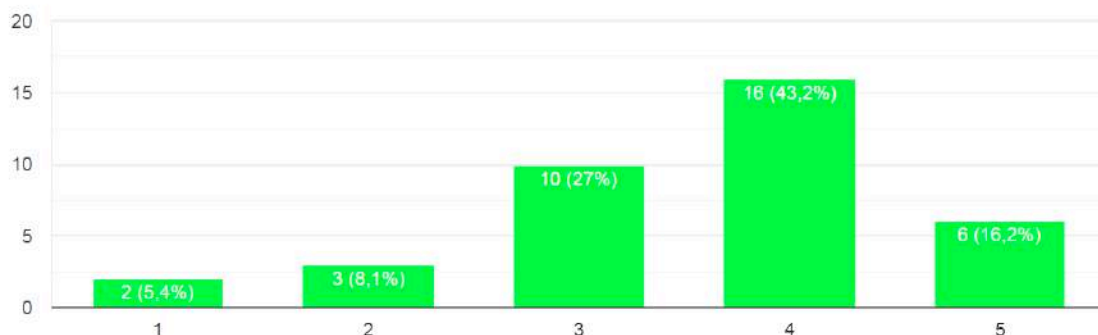
37 відповідей



ОПП дозволяє сформувати індивідуальну траєкторію навчання через вибіркові дисципліни для 59,4% респондентів; 27% студентів не зовсім задоволені запропонованими на вибір дисциплінами; 13,5% не задоволені.

ОПП дозволяє сформувати індивідуальну траєкторію навчання через вибіркові дисципліни

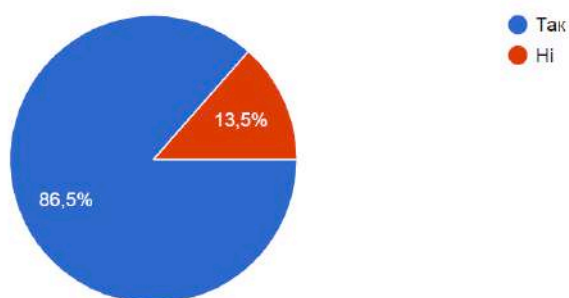
37 відповідей



86,5 % здобувачів вищої освіти відповіли, що вибір навчальних дисциплін за освітньою програмою чітко окреслений.

Вибір навчальних дисциплін за освітньою програмою чітко окреслений

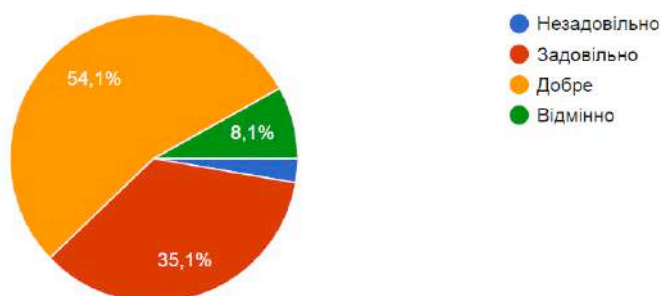
37 відповідей



8,1% опитаних оцінили якість змісту навчальних дисциплін ОПП на «відмінно»; 54,1% поставили оцінку «добре»; 35,1% – «задовільно»; 2,7% – «незадовільно».

Ваша загальна оцінка якості змісту навчальних дисциплін ОПП

37 відповідей



Рекомендації і побажання студентів щодо

Реакція робочої групи розробників ОП: пояснення; зміни до ОПП, пропозиції та впровадження

вдосконалення ОПП	
<p>Респонденти запропонували збільшити кількість дисциплін, пов'язаних з вивченням основної іноземної мови, додати дисципліни, які розвивають навички перекладу, таким чином, розширити перелік дисциплін на вибір для циклу професійної підготовки та додати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основну іноземну мову професійного спрямування (Business English, English for IT, Medical English); • Усний переклад • Переклад з англ. мови та нім. мови • Аналіз промов, пісень та фільмів. • Кількість годин на розмовну практику. • Розмовна практика з німецької, не вистачає німецької, правила знаємо, говоримо не дуже. 	<p>У програмі є дисципліна “Англійська мова різногалузевого спрямування». Рекомендовано виділити зазначені аспекти (Business English, English for IT, Medical English) окремими навчальними елементами.</p> <p>У програмі переклад з англійської мови, зокрема усний, вже передбачено курсом «Практика перекладу».</p> <p>Окрім того, введено вибірку дисципліну «Практикум з усного перекладу» (4 курс, 7 семестр)</p> <p>Рекомендовано ввести в курс основної мови навчальні елементи з орієнтацією на аналіз промов, пісень та фільмів, а також розмовну практику.</p> <p>Розмовна практика є основою наявної в ОПП дисципліни «Усне мовлення»</p> <p>Рекомендувати розширити аспект усного мовлення та перекладу у курсі німецької мови.</p>
<p>Були запропоновані дисципліни на вибір з інших галузей знань, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фінансова грамотність. • Соціологія. • Медіа грамотність. • Мистецтво - Art • Дисципліни, що стимулюють до науково-дослідницької діяльності, 	<ul style="list-style-type: none"> • Кафедра рекомендує додати дисципліни Фінансова грамотність, Соціологія, Медіа грамотність, Мистецтво до циклу загальноуніверситетських вибірових дисциплін. • Дисципліна «Основи наукових досліджень» забезпечує отримання практичних і теоретичних навичок у написанні науково-дослідницьких робіт.

<p>наприклад, дисципліни, де студенти зможуть отримати практичні і теоретичні навички у написанні науково-дослідницьких робіт.</p>	
<p>Респонденти вказали на необхідність брати до уваги потреби ринку праці:</p> <p>«Враховувати потреби роботодавців та включити дисципліни, що будуть корисними для майбутньої професії».</p> <p>«Варто додати більше предметів, спрямованих на формування практичних навичок майбутніх фахівців».</p>	<p>В ОПП введено блоки дисциплін, що особливо акцентовані на потребах ринку праці та формуванні практичних навичок: Ділове писемне мовлення / Основи комунікації англійською мовою в бізнес сфері; Сучасні європейські мови: нім. / фр./ ісп./ італ./ литовська// Узуальна граматики (5с) / Комунікативний курс ін. мови (6 с) / Практика перекладу (7 с) / Основна ін. мова для академічного вжитку (8 с)</p> <p>Введено вибірково дисципліну «Писемне мовлення» (2 курс 4 семестр)</p>