

Огляд аналогічних освітніх програм (рівень перший: бакалавр) зі спеціальності 014 Середня освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Закордонні університети

Порівняння освітньої програми 014 «Середня освіта», спеціалізації 014.021 «Англійська мова і література» освітнього ступеня Бакалавр здійснювалося з освітніми програмами такого ж рівня і профілю університетів Великобританії, Литви, Узбекистану та Грузії. Серед них: University of Kent (UK), Bishop Grosseteste University (UK), Vytautas Magnus University (Lithuania), University of Essex (UK), Uzbek State World Languages University (Uzbekistan), Mary Frances Early College of Education (Georgia).

Основні відмінності стосуються таких аспектів:

- особливостей оцінювання,
- наявності ресурсів для провадження неформальної освіти,
- кількості дисциплін,
- тривалості навчання,
- очікуваних результатів навчання
- кількості кредитів.

Більшість розглянутих навчальних закладів використовують у своїй роботі власні розробки віртуального навчального середовища (систем викладання і підтримки електронного навчання, платформ) проводиться творче (formative) і підсумкове (summative) оцінювання студентів. Творче оцінювання проводиться за допомогою навчальних завдань, які студент виконує у певний термін і передає викладачеві для оцінювання. Фахові компетентності у цілому, співпадають. Хоча в освітній програмі Language education fields: English Pedagogy (Vytautas Magnus University, Lithuania) вказувалася компетентність, яка дещо поглиблює вимоги до професійної діяльності випускника, а саме вміння виявляти індивідуальні особливості навчання та розвитку учнів, розпізнати їх особистісні особливості, що виникають внаслідок культурного, національного чи етнічно-соціального середовища, та персоналізувати навчальний процес з метою генерування та підвищення мотивації учнів та заохочення їх автономного навчання.

Освітня програма BSEd in English Education (Mary Frances Early College of Education, Georgia)

відрізняється великою кількістю навчальних дисциплін, запропонованих у кожному семестрі. Наприклад, у навчальному плані на 1-3 семестри зустрічаємо такі дисципліни: Math, History, Social Science, Humanities & Arts. Натомість, у програмі BA in TESOL & Linguistics (Bishop Grosseteste University, UK). Відзначаємо порівняно невелику кількість запропонованих дисциплін на семестр: в середньому 2-3 теоретичних курси із 2 письмовими роботами творчо-пошукового характеру у якості інструментів оцінювання. Суттєвою відмінністю британських ВНЗ є мінімалізм та вузько спеціалізований напрямок навчання із поглибленим і детальним вивченням теоретичних засад формування професійної компетентності здобувачів освітнього ступеня Бакалавр із подальшим удосконаленням дослідницьких навичок аналізу і синтезу, які сприятимуть якісному написанню кваліфікаційних робіт. Досить ефективним видається підхід до формування освітньої програми бакалаврату PHILOLOGIST-ENGLISH LANGUAGE TEACHER (Uzbek State World Languages University, Uzbekistan), що передбачає впровадження максимальної кількості дисциплін методико-педагогічного характеру і відведення цілого семестру на формування навичок академічного письма для підготовки до написання підсумкової кваліфікаційної роботи.

Українські університети

Назва університету	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне)	Херсонський державний університет	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Мова і література (англійська)	«Середня освіта (Мова і література англійська)»	«Середня освіта (англійська мова і література)»
Обов'язкові компоненти	- Практичний курс другої іноземної мови (32 кр.) входить до обов'язкових	- є курс Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи) (3 кр.), а	- Атестація (основна іноземна мова та методика її навчання) (1,5 кр.) та

<p>нти ОП (відмінності 3 нашою ОП)</p>	<p>компонентів ОП; - 10 кредитів відведено на Комплексний кваліфікаційний екзаме́н; - Практики поділено на ознайомчу (2 кр.), навчальну (9 кр.) та виробничу (педагогічну) (9 кр.); - є курси Практична фонетика основної мови (16 кр. !) та Теоретична фонетика основної мови (3 кр.). Аналогічно з грамати́кою; - Методики суттєво менше, ніж у нас: Методика навчання іноземних мов (3 кр.)</p>	<p>також Курсові роботи з фахових дисциплін (3 кр.); - присутні курси Вступ до мовознавства та Вступ до літературознавства по 3 кр.; - Практична фонетика англійської мови (11 кр.!) та Практична грамати́ка англійської мови (13 кр.!) ; - суттєво менше кредитів відведено на практику та методику: Навчальна практика (6 кр.), Виробнича практика (9 кр.), Методика викладання іноземної мови (4 кр.) - Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти (7,5 кр.)</p>	<p>Атестація (друга іноземна мова (французька/німецька)) (1,5 кр.)</p>
<p>Вибіркові компоненти ОП (відмінності 3 нашою ОП)</p>	<p>- серед вибірових компонентів ОП є окремі дисципліни Практична грамати́ка, Практична фонетика та Лексикологія (німецька та польська мови) - присутні «дисципліни вибору з переліку», куди включено: Латинську мову/ Вступ до романо-германського мовознавства, Концептуальні засади художнього перекладу /Теорія та практика перекладу з основної мови/ Література США, Лінгвокраїнознавство основної мови/Усний і письмовий переклад, Стилiстичний аналіз англiомовного тексту /Лiнгвокраїнознавство другої іноземної мови.</p>	<p>- Вступ до германської філології / Вступ до теорії мовної комунікації (3 кр.); - Латинська мова/Готська мова (3 кр.); - Практичний курс другої іноземної мови/Аналітичне читання та письмо (43 кр.); - присутній компонент: Дисципліни вільного вибору студента (6 кр.) просто, без варіантів вибору.</p>	<p>- Країнознавство/ Історія країни, мова якої вивчається/ Лінгвокраїнознавство; - Низка Дисципліни вибору студента: Навчання граматики в контексті/ Навчання лексики в контексті, Англійська пунктуація/ Написання есе, Навчання аудіювання засобами аудіо книг/ Академічне публічне мовлення, Мовне тестування й оцінювання/ Основи медіаосвіти</p>
	<p>Є низка цікавих курсів, які могли б зацікавити наших студентів: Теорія та практика перекладу з основної мови і/або Усний і письмовий переклад, Бізнес-курс основної іноземної мови.</p>	<p>Є низка цікавих курсів, які могли б зацікавити наших студентів: Типологія стилів і напрямів у літературному процесі межі XIX - XX ст., Соціальні та культурні практики англійців, Інтерпретація художнього тексту / Лінгвістичні теорії тексту.</p>	<p>Є низка цікавих курсів, які могли б зацікавити наших студентів: Навчання граматики в контексті/ Навчання лексики в контексті, Англійська пунктуація/ Написання есе, Навчання аудіювання засобами аудіо книг/ Академічне публічне мовлення, Мовне тестування й оцінювання/ Основи медіаосвіти.</p>