

Реакція робочої групи на опитування випускників

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія на 2023 рік зі зміною назви ОП«Англійська мова і література» (засідання кафедри англійської мови № 3 від 31.03.2023р.)

Пропозиції	Коментар до пропозиції
Більше: Англійська мова різногалузевого спрямування, Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі та Усне мовлення другою іноземною мовою.	Для поглиблення навичок у методиці викладання англ.мови введено вибірккову дисципліну «Практикум з методики викладання англ.мови».
Додати варіанти інших іноземних мов для вивчення, якщо на це є ресурси та можливості.	Перелік мов для опанування як другою іноземною розширили з двох (нім та фр) до шести (нім, фр, ісп., італ, лит, рум.)
Надати кредити за магістерську роботу і ввести магістерський семінар Магістерський семінар як окрема обов'язкова дисципліна	На магістерську роботу відведено 7 кредитів. Введено в обов'язковий блок дисципліну «Магістерський семінар: Методи та організація наукового дослідження» (3 кредити)
недостатньо практики вживання мови на заняттях	Для дисципліни «Основна іноземна мова» була збільшена кількість кредитів з 18 до 21 для поглиблення розмовних, лексичних та граматичних навичок.
Інформатика здається зараз досить затребуваною, можливо корисно було б залучати більше курсів щодо діджитал освіти.	В дисципліні наголос перенесено на роботу з компетентностями саме для філологів
Рекомендую розширити можливості вибору дисциплін для студентів всіх курсів	Перелік вибірккових дисциплін переглянуто в оновленій ОПП
Вдосконалити дисципліну Writing, можливо замінити на Creative Writing, де метою дисципліни буде розвиток навичок креативного	Теми з письма (креативного письма) можуть бути додані в ОК «Основна іноз.мова»

письма, а не лише вміння правильного підбору розділових знаків.	
Окрім домашнього читання, наявного вже в спектрі дисципліни, додати більше можливостей для говоріння та креативного письма.	Зміст дисципліни “Основна іноземна мова” переглянуто з фокусом на розмовні, лексичні, перекладацькі та граматичні навички
Студентів може зацікавити театральне мистецтво в якості дисципліни з блоку загальної підготовки.	Компетентності театального мистецтва не належать до освітнього стандарту за спеціальністю
Більшому - лексикологію та стилістику	Додано дисципліну “Наукові парадигми лінгвістики та літературознавства”
Не старатися вибудувати студентам рівень з другої іноземної B2 за рік і C1 за півроку. Якщо перше ще частково можливо за відсутності у студента додаткової роботи (яка на 5 курсі вже у всіх майже є), то друге - не реально.	Друга іноземна мова передбачена з можливістю навчатись на одному з трьох рівнів залежно від попередньої підготовки студента
Можливо, інформатику можна було би у вибірковій дисципліні перевести (але я не знаю як виглядає інформатика зараз на магістратурі). А якщо раптом студенти не володіють тими необхідними навичками 21 сторіччя, які потрібні для проходження магістратури, то їх можна без особливих проблем вчити прямо на парах, мені здається. Принаймні, працювати з Zoom/Google Meet ми вчилися в 20-му самі 😊 І викладачі разом з нами	Дисципліна має наголос на роботі з компетентностями саме для філологів
Протягом навчання відчувалися зміни в кращу сторону з точки зору дисциплін та додаткових матеріалів. З пропозицій - детальніше вивчення культурних	Додано дисципліну “Наукові парадигми лінгвістики та літературознавства”, де зазначені аспекти вивчаються. Додатково серед вибірових компонентів є,

та соціальних аспектів e.g. gender studies in literature, social problems in literature.	наприклад, “Лінгвокультурологічні студії”
В більшому обсязі хотілось би вивчати Англійську мову різногалузевого спрямування	У дисципліні “Основна іноземна мова” було внесено аспект “Інтегровані навички англійської мови” передбачено теми різногалузевого спрямування.
Більше присвятити часу лексикології та стилістиці.	Додано дисципліну “Наукові парадигми лінгвістики та літературознавства”
Можливо додати більше перекладу	У дисципліні “Основна іноземна мова” виділено аспекти “Переклад” та “Інтегровані навички англійської мови”, де студенти працюватимуть над розмовними навичками, лексичними та граматичними.
Не давати теоретичні дисципліни в останньому семестрі, оскільки не вистачає часу на їх вивчення	Побажання приймається до уваги
Ввести пари перекладу з другої іноземної мови	Друга іноземна мова представлена можливістю навчатись на одному з трьох рівнів залежно від попередньої підготовки студента. Відповідно передбачається робота з відповідними навичками на кожному рівні
Скоротити тривалість асистентської практики, забрати з вимог написання реферату	Тривалість асистентської практики визначається вимогами до рівня магістр
В більшому обсязі - когнітивна лінгвістика, в меншому - Academic English	Додано дисципліну “Наукові парадигми лінгвістики та літературознавства”, де зазначені аспекти вивчаються. Додатково серед вибірових компонентів є, наприклад, “Лінгвокультурологічні студії”.
Змінити термін проходження практики з 3 семестру на 2	Пропозиція на розгляді
Більше ОІМ	Для дисципліни “Основна іноземна мова” кількість кредитів була збільшена з 18 до 21

За можливості додати різні види лінгвістики	Додано дисципліну “Наукові парадигми лінгвістики та літературознавства”, де зазначені аспекти вивчаються. Додатково серед вибірових компонентів є, наприклад, “Лінгвокультурологічні студії”
Використання сучасних підручників нових видань	Методичне забезпечення освітніх компонентів буде оновлено
Додати дисципліни підготовки до здачі міжнародних іспитів	Пропозиція на розгляді