

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Англійська мова і література та друга іноземна мова»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта галузі знань
галузі знань 01 «Освіта / педагогіка», спеціалізації «014 Середня освіта (англійська мова та
література)» на 2021 рік
(засідання метод комісії кафедри англійської мови від 22.03.2021р)**

Висловлені пропозиції до освітньої програми респондентів та коментарі робочої групи програми наведені у нижченаведеній таблиці

Пропозиції курсів	Коментар до пропозиції
<i>Побільше годин методики викладання англійської мови в школі</i>	у програмі відведено 22 кредити на <i>Методику навчання англійської мови в ЗЗСО</i> ; 3 кредити на <i>Методика формування виховної діяльності з ін. мов у ЗЗСО</i> та 3 кредити на вибіркові дисципліни, зокрема <i>Практикум з викладання іноземної мови у школі/Організація навчання англійської мови за принципами інклюзії/ Гурткова (факультативна) робота з англійської мови</i> ; та 3 кредити на вибіркові дисципліни з 2ї іноземної мови <i>Основи методики викладання другої іноземної мови в ЗЗСО // Організація навчання другої іноземної мови за принципами інклюзії</i>
<i>Етика спілкування іноземною мовою</i>	У вибіркового курсі « <i>Професійне мовлення вчителя англійської мови</i> » викладачу слід включити в програму курсу тему етики спілкування Новий вибіркового курс –« <i>Стратегії спілкування іноземною мовою учасників освітнього процесу</i> » доданий до ОПП
<i>Стратегії взаємодії педагога з учасниками освітнього процесу/ Social Competence in Teaching English</i>	У курсі « <i>Педагогіка з основами пед. майстерності</i> » викладачу слід включити в програму курсу тему взаємодії педагога з учасниками освітнього процесу. Новий вибіркового курс –« <i>Стратегії спілкування іноземною мовою учасників освітнього процесу</i> » доданий до ОПП
<i>Додати таку дисципліну: Інформаційні системи і технології в перекладі / Information Systems and Technologies in Translation</i>	Однією з обов'язкових дисциплін є « <i>Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності вчителя</i> », в межах якої можна розглянути й інформаційні системи і технології в перекладі, однак сумнівним видається доречність окремого курсу, який не передбачається програмними результатами навчання
<i>Питання інклюзивного навчання потрібно внести в розряд обов'язкового компоненту освітньої програми</i>	У курсі « <i>Педагогіка з основами пед. майстерності</i> » викладачу слід включити в програму курсу тему інклюзивного навчання
<i>Applied Linguistics and TESOL</i>	Елементи <i>Applied Linguistics</i> включені в багатьох обов'язкових та вибіркового курсів програми. Сертифікація TESOL не передбачається програмними результатами навчання
<i>Public Speaking</i>	У програмі є обов'язковий курс –« <i>Основи теорії мовної комунікації</i> », який і спрямований на вивчення стратегій і тактик публічних виступів