

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова і література та друга іноземна мова»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
спеціалізацією 014.02. Середня освіта (Мова і література)
галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти,
спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація
014.02 Середня освіта (Мова і література), освітня
програма «Англійська мова і література та друга
іноземна мова (німецька/французька)»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
Голова вченої ради
С. В. Мельничук /  /
(протокол № 9 від "02" 09 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 03.09.2018 р.
Ректор С.В. Мельничук /  /
(наказ № 1 від " " 2018 р.)



Чернівці
2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014 «Середня освіта», спеціалізації 014.02 Середня освіта (Мова мова і література (англійська)) у складі:

Грижак Людмила Михайлівна, к.ф.н., доцент кафедри англійської мови
Заслонкіна Анна Володимирівна, к.ф.н., доцент кафедри англійської мови

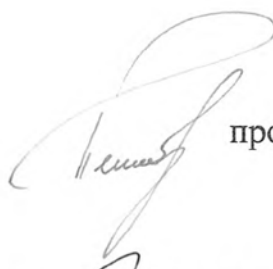
Панаськов Андрій Вікторович, к.ф.н., доцент кафедри англійської мови

Гарант освітньої програми:

Грижак Людмила Михайлівна, к.філол.н., доцент, доцент кафедри англійської мови

Програму узгоджено:

Перший проректор



проф. Петришин Р. І.

Декан факультету іноземних мов



проф. Осовська І.М.

1. Профіль освітньої програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова») зі спеціальністю 014 Середня освіта спеціалізації 014.02 Середня освіта (Мова та література) галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет факультет іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти “Бакалавр”, Бакалавр середньої освіти, спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література), освітня програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова і література та друга іноземна мова (німецька/французька)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2588480 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 січня 2013 протокол №101, наказ МОН України від 19.12.2016 №1565, термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Англійська, українська, німецька / французька.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 2015-2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mel.chnu.edu.ua/informacijnij-paket
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатного фахівця – вчителя основної (англійської) іноземної мови, вчителя другої іноземної мови, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі викладання іноземних мов у загальноосвітніх закладах різних ступенів, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Програма підготовки за спеціальністю «Середня освіта (англійська мова та література)» включає:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретичне навчання (216 кредитів ECTS – 90 %) з дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних, семінарських, практичних) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання базової кваліфікації з основної мови складає 119 кредитів ECTS (49,5 %). Блок навчальних дисциплін, що забезпечує підготовку з другої

- іноземної мови складає 36 кредитів ECTS (15 %);
- виконання курсових робіт зі спеціальності (5 кредитів ECTS – 0,02 %);
 - проходження педагогічної практики з основної мови (6 тижнів, 4 кредита ECTS – 1,7%);

Об'єкт вивчення: англійська мова та література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (англійська мова та література)

Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови та літератури (англійської) основної (базової) середньої школи.

Теоретичний зміст предметної області: іноземна мова (теорія і практика), методика викладання іноземної мови, теорія літератури, історія зарубіжної літератури, компаративістика, педагогіка і психологія середньої освіти.

Методи і засоби: поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, які відповідають предметним спеціалізаціям.

Професійна підготовка бакалавра середньої освіти передбачає:

Уміння:

- ПРУ 1. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.
- ПРУ 2. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
- ПРУ 3. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.
- ПРУ 4. Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.
- ПРУ 5. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.
- ПРУ 6. Використовує гуманістичний потенціал рідної й зарубіжної літератур для формування духовного світу юного покоління громадян України.
- ПРУ 7. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою.
- ПРУ 8. Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою

	<p>багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПРУ 9. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах. • ПРУ 10. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії. • ПРУ 11. Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення. <p>Комунікацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПРК 1. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу. • ПРК 2. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування. • ПРК 3. Організовує навчально-виховний процес у ЗНЗ, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях). • ПРК 4. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації <p>Автономію і відповідальність:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПРА 1. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. • ПРА 2. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури. • ПРА 3. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності. • ПРА 4. Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна для бакалавра; академічна та професійна освіта Спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (вчитель англійської та німецької/французької</p>

	мов та літератур), науково-дослідницька
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна освіта у галузі педагогіки.</i> Основний фокус програми – підготовка майбутнього вчителя англійської та німецької/французької мов. Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання англійської та німецької/французької мов та літератур); організаційно-виховний (організація виховної роботи в шкільних закладах); науково-дослідний (дослідження у галузях педагогіки, методики та психології).
Особливості програми	Програма поєднує поглиблене вивчення основної та другої іноземної мов з глибоким опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, педагогічними практиками у середніх навчальних закладах, розробкою та захистом дослідницьких проєктів фахового спрямування, експериментальною перевіркою інноваційних освітніх технологій, залученням до процесу міжкультурної комунікації та участь у міжнародних програмах академічного обміну (наприклад, програми Еразмус) та ін.; в освітянських програмах; пропедевтична програма; наявність мовних асистентів іноземців (американський Корпус Миру,) іноземна мова викладання фахових предметів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній галузі; на викладацьких посадах у загальноосвітніх навчальних закладах 1-3 ступенів . Освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю «Середня освіта (англійська / німецька/ французька мова та література)» можуть бути спрямовані на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2320 (2331) – вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2332 – вихователь дошкільного навчального закладу 2332 – методист з дошкільного виховання 2359.2. – організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2. – педагог-організатор 3439 - фахівець, 3491 - лаборант наукового підрозділу, 3340 - асистент вчителя, 3340 - лаборант (освіта), 3439 - організатор громадських заходів
Подальше навчання	Навчання за програмою підготовки магістра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу та навчальну практику.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, захисти практик та курсових робіт, презентації, курсова робота тощо.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 9. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 10. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та</p>

	<p>літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 11. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземних мов з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).</p> <p>ФК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови.</p> <p>ПРН 2. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 4. Знає здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПРН 5. Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 25%

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщенням для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів за заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) 3,45 (+1,05);
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 43% (+13%); Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – 19 (+14); Наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 78 (+12).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1): Germany, Friedrich Schiller Universitat; Romania, Stefan cel Mare University of Suceava; Romania, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi; Austria, University of Graz; Spain, University of Valencia; Poland, Katolicki Uniwersytet Lubetski Jana Pavla II; Poland, Pedagogical University of Cracow; Poland, University of Lodz; Poland, University of Warsaw Slovakia, Pavol Josef Safarik University, Kosice; Lithuania, Mykolas Romeris University
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На умовах українських студентів

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Актуальні питання історії та культури України	5	іспит
ОК 2.	Філософія	4	іспит
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 4.	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 5.	Основна іноземна мова	64	іспит
ОК 6.	Історія зарубіжної літератури	6	іспит / залік
ОК 7.	Методика навчання англійської мови в ЗНЗ	22	іспит / залік
ОК 8.	Вступ до мовознавства	3	іспит
ОК 9.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 10.	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 11.	Лексикологія	3	іспит
ОК 12.	Стилістика	3	іспит
ОК 13.	Граматика основної мови	6	залік
ОК 14.	Латинська мова	3	залік
ОК 15.	ЛКЗ основної мови	3	залік
ОК 16.	Основи теорії мовної комунікації	3	залік
ОК 17.	Теорія та історія другої мови	3	іспит
ОК 18.	Основи медичних знань	3	залік
ОК 19.	Психологія загальна, педагогічна та вікова	5	іспит / залік
ОК 20.	Педагогіка з основами пед. майстерності	5	іспит
ОК 21.	Методика формування виховної діяльності з ін. мов у ЗНЗ	3	залік
ОК 22.	Курсова робота	5	-
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок I (за наявності)</i>			
ВБ 1.	Громадське здоров'я та медицина порятунку / Фізичне виховання	3	залік
ВБ 2.	Сучасні інформаційні технології в лінгвістиці / Фізичне виховання	3	залік
ВБ 3.	Практична фонетика	6	залік
ВБ 4.	Друга іноземна мова (нім/фр)	36	іспит / залік
ВБ 5.	Сучасна література країни, мова якої вивчається	3	залік
ВБ 6.	Усне мовлення/Ділове писемне мовлення	3	залік
ВБ 7.	Національна література/Аналіз художнього тексту	3	залік
ВБ 8.	Спецкурс «Практикум з викладання іноземної мови у школі»	3	залік
ВБ 9.	Військова підготовка	29*	-
Практична підготовка			
Педагогічна практика з основної мови		11	іспит / залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 014 «Середня освіта» проводиться у формі захисту кваліфікаційного іспиту з основної іноземної мови та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, спеціальність «Середня освіта» за предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова і література)», освітня програма «Англійська мова та література та друга іноземна мова».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	
ЗК 1					+	+	+		+											+	+	+				+		+	+	+	+	
ЗК 2)																				+	+	+										
ЗК 3							+													+	+	+										
ЗК 4																				+	+	+										
ЗК 5				+					+														+									
ЗК																							+								+	
ЗК 7				+																												
ЗК 8			+																													
ЗК 9							+														+	+									+	
ЗК 10				+																				+				+				
ФК 1			+		+	+	+				+	+	+		+					+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ФК 2				+			+															+	+									+
ФК 3							+														+	+	+									+
ФК 4							+												+	+	+	+										+
ФК 5				+	+		+				+	+	+		+	+	+					+				+		+	+	+	+	+
ФК 6								+														+	+									+
ФК 7	+		+		+						+	+	+		+	+	+					+				+		+	+	+		
ФК 8			+		+		+				+	+	+			+	+				+	+	+			+			+	+	+	
ФК 9	+				+	+								+			+						+						+		+	
ФК 10			+			+				+	+	+										+							+		+	

