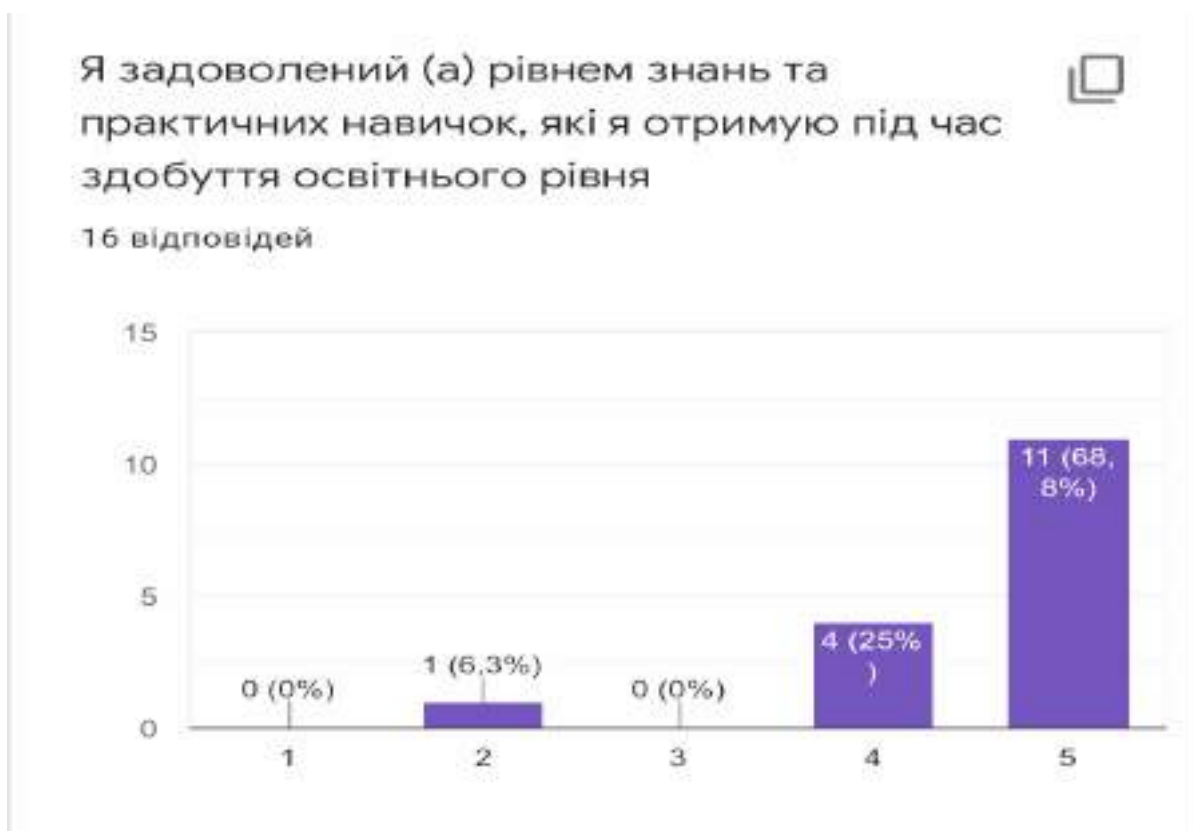


Аналіз результатів анкетування  
здобувачів вищої освіти за спеціальністю "Середня освіта"  
другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання та  
навчання (2021)

*\*термін проведення анкетування 09.03.2021 – 12.03.2021*

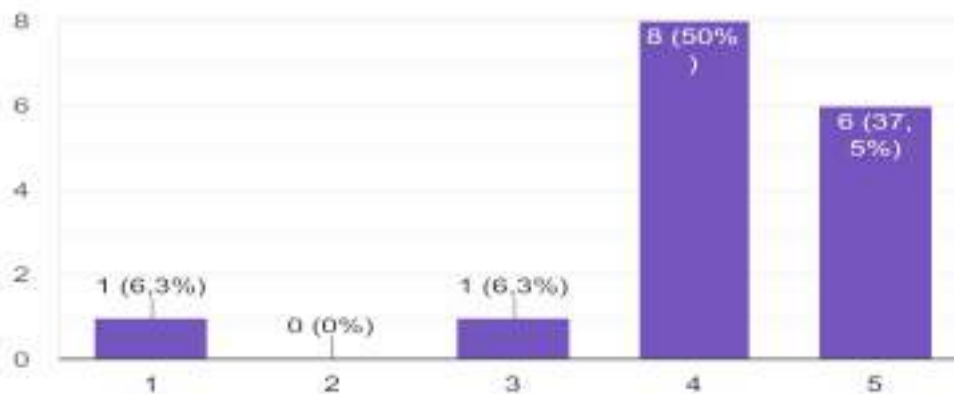
Анкета складалась із 12 запитань, що стосуються навчального процесу та якості викладання. Участь у опитуванні взяли 16 респондентів – здобувачів магістерського рівня вищої освіти, спеціальності «Середня освіта». Анкетування анонімне. Питання пропонували шкалу оцінювання, де 1- повністю не погоджуюсь (не задоволений); 5- повністю погоджуюсь (задоволений).



Оцінюючи рівень знань та практичних навичок, отриманих під час здобуття ОКР, 11 респондентів (68,8%) повністю задоволені; 1 респондент (6,3 %) не задоволений.

Я задоволений (а) рівнем навичок soft skills, які я отримую під час здобуття освітнього рівня

16 відповідей

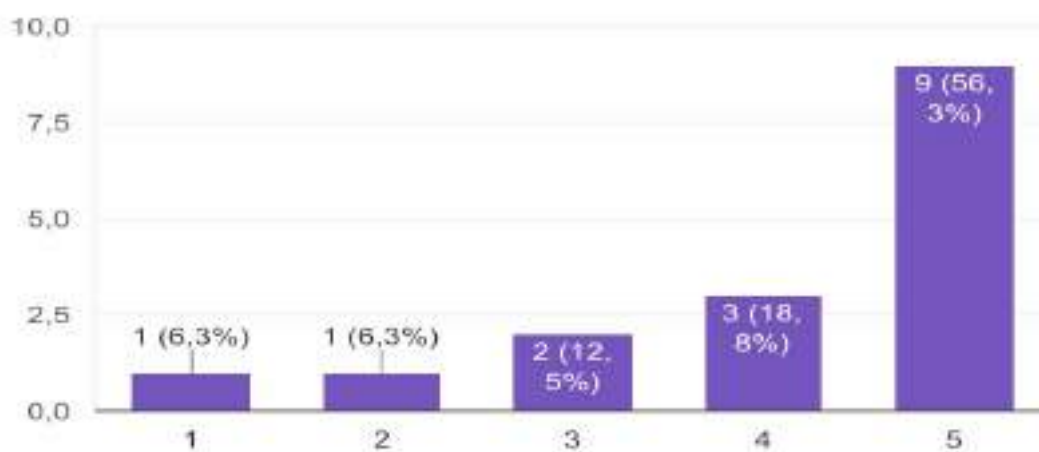


Щодо рівня soft skills, 14 респондентів (87,5%) дали позитивну оцінку, 1 студент (6,3 %) не задоволений рівнем згаданих навичок.

Я задоволений (а) тижневим навантаженням



16 відповідей



Тижневим навантаженням студенти загалом задоволені (12 респондентів / 75,1%), 2 студентів не задоволені (12,6 %)

Відведена кількість кредитів (годин) з методики викладання основної іноземної мови достатня



16 відповідей

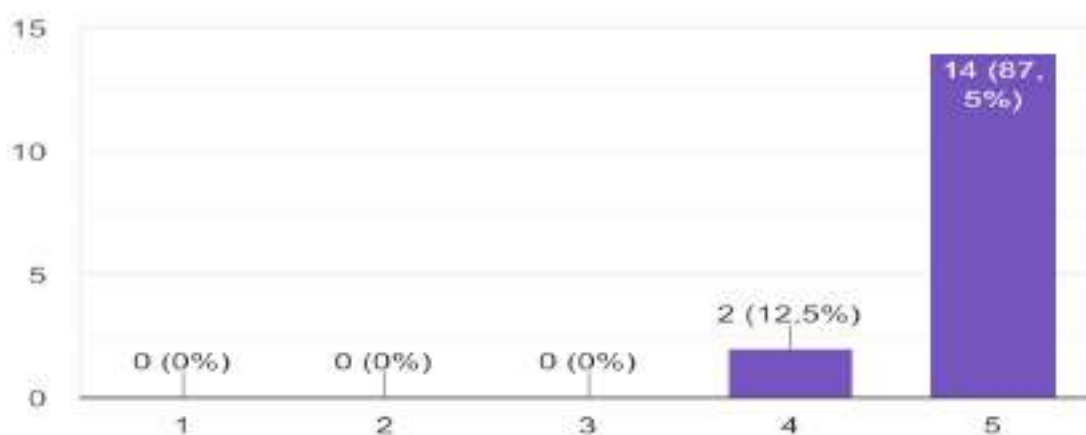


На запитання щодо кількості годин з методики викладання основної іноземної мови 14 респондентів (87,6 %) заявили про достатню кількість, ще 2 (12,5%) не визначились щодо недостатньої чи цілком достатньої кількості годин.

Відведена кількість кредитів (годин) з методики викладання другої іноземної мови достатня



16 відповідей

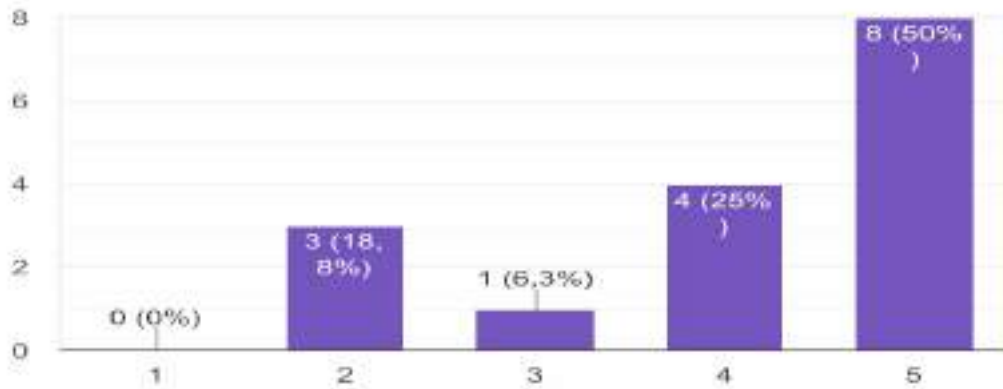


Даючи відповідь на схоже питання щодо кількості годин методики викладання другої іноземної мови всі 16 респондентів (загалом 100%) вважають, що така кількість є достатньою.

### Баланс самостійної та аудиторної роботи в процесі здобуття вищої освіти, на мою думку



16 відповідей

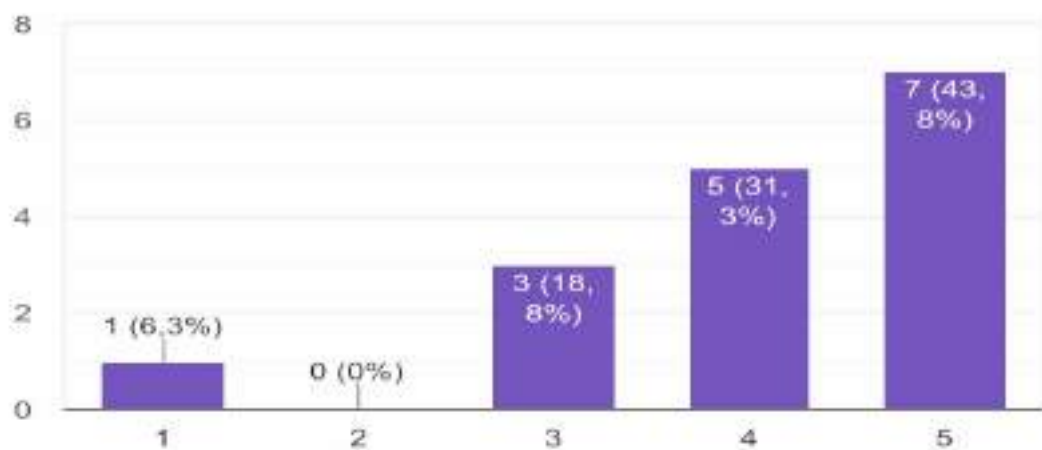


12 респондентів (75 %) вважають, що баланс самостійної та аудиторної роботи в процесі навчання є витриманим. 3 студентів (18,8%) не погоджуються.

### Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок



16 відповідей

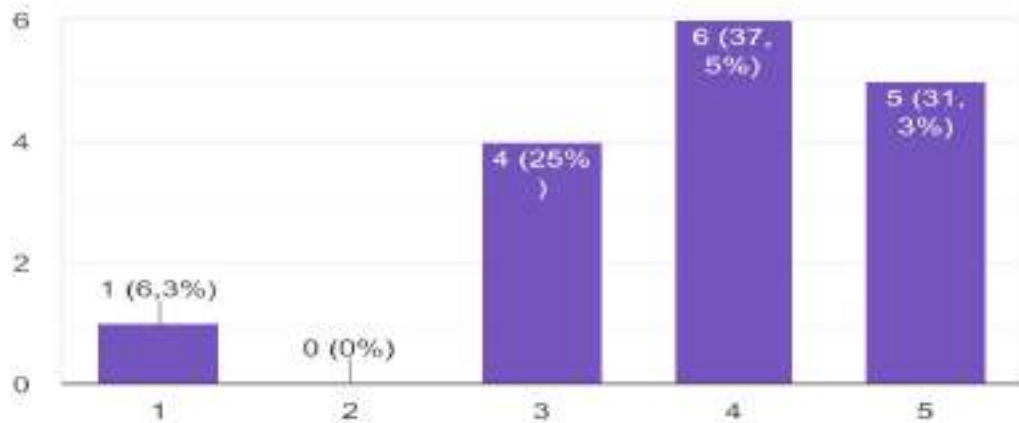


Для 12 студентів (75,1%) проходження виробничих практик сприяло підвищенню знань та практичних навичок. 1 респондент не погодився; 3 (18,8%) – не визначились із позитивною чи негативною відповіддю.

## Можливості неформальної освіти за освітньо-професійною програмою



16 відповідей

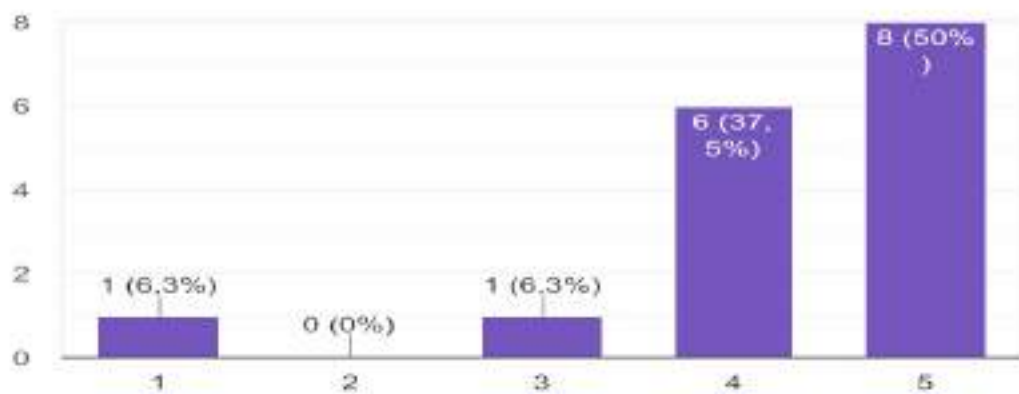


11 студентів (68,8%) вважають, що можливості неформальної освіти за діючою ОПП доступні, один респондент вважає їх повністю недоступними.

## Викладачі освітньої програми використовують студентоцентричні форми і методи навчання



16 відповідей

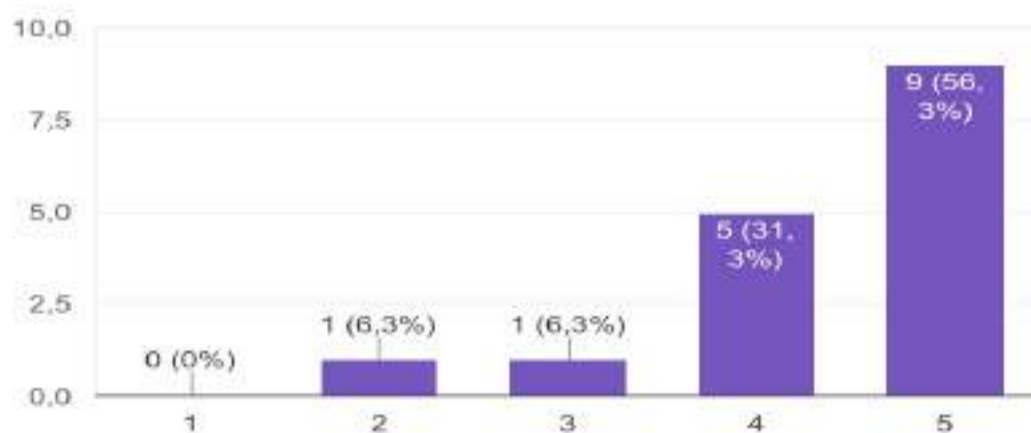


З тим, що викладачі в межах ОПП орієнтовані на студентоцентризм, погоджуються 14 респондентів (87,5%). 1 студент (6,3%) повністю не погоджується.

## Критерії оцінювання знань викладачами прозорі та зрозумілі



16 відповідей

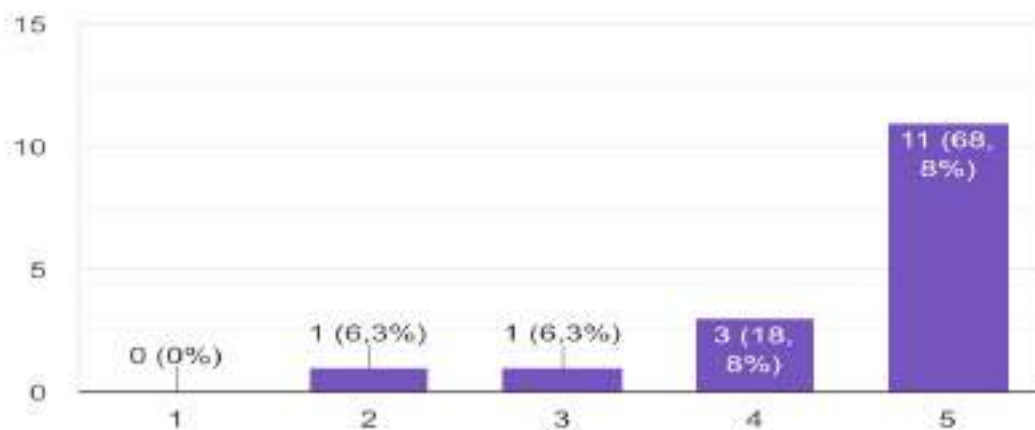


Критерії оцінювання знань викладачами прозорі та зрозумілі для 14 респондентів (87,6 %). Один студент не зовсім погоджується (6,3%).

## Ставлення викладачів освітньої програми до студентів справедливе



16 відповідей

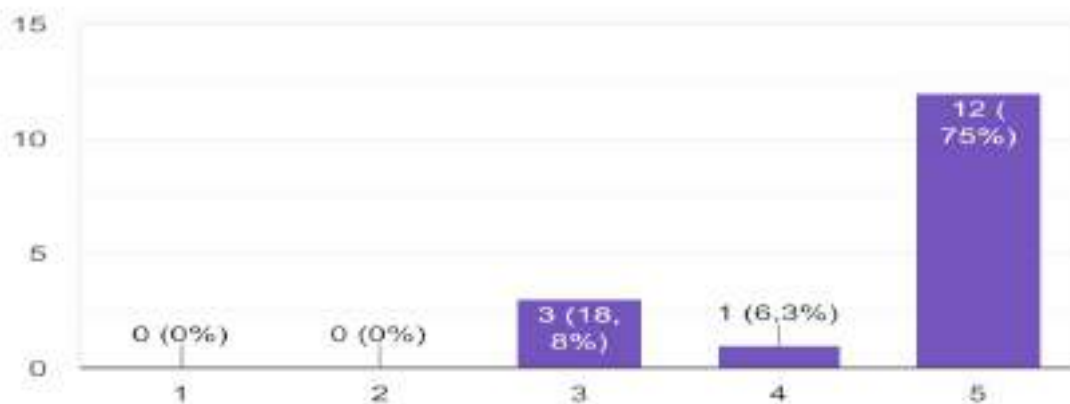


Про справедливе ставлення викладачів до студентів заявляють 14 студентів (87,6%). Один респондент не погоджується (6,3%).

## Викладачі освітньої програми надають потрібний зворотній зв'язок вчасно



16 відповідей



Зворотним зв'язком, його якістю та вчасністю в цілому студенти задоволені.

Відповідно до результатів анкетування, студенти загалом задоволені якістю викладання та навчання, проте у деяких студентів виникають сумніви щодо високого рівня сформованості soft skills, що пропонує програма, неоднозначність присутня і у відповідях щодо студентоцентризму, тижневого навантаження.