

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму
«Англійська мова і література та друга іноземна мова
(німецька/французька)»
спеціальності 014 Середня освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*

Метою здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності «Середньої освіта» є підготовка ерудованого конкурентноздатного фахівця – вчителя основної (англійської) іноземної мови, вчителя другої іноземної мови, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі викладання іноземних мов у загальноосвітніх закладах різних ступенів, здатними до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

Універсалії нової української школи і суспільне замовлення спонукають до змін у підготовці освіченого й кваліфікованого вчителя, формування його особистісних та професійних якостей. Опанування навчальних дисциплін з теорії та методики організації процесу викладання англійської та німецької/французької мов та літератур, методів та засобів навчання, контролю та оцінювання результатів навчання, використання активних методів навчання, здійснення планування та самоорганізації власної професійної діяльності та організації виховної роботи реперезентують майбутнього фахівця, що володіє концепціями гуманітарних та суспільних наук та вміннями користуватися методами цих наук у різних сферах педагогічної та науково-дослідницької діяльності.

Освітньо-професійна програма, що рецензується, поєднує поглиблене вивчення основної та другої іноземної мов з глибоким опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, педагогічними практиками у середніх навчальних закладах, розробкою та захистом дослідницьких проектів фахового спрямування, експериментальною перевіркою інноваційних освітніх технологій, залученням до процесу міжкультурної комунікації та участь у міжнародних програмах академічного обміну (наприклад, програми Еразмус) та ін.; в освітянських програмах; наявність мовних асистентів іноземців (американський Корпус Миру,) іноземна мова викладання фахових предметів.

Освітньо-професійна програма пропонує ефективний набір дисциплін, спрямованих на формування багатогранного й обізнаного в галузі педагогіки

й методи навчання іноземних мов фахівця, зокрема, «Професійне та особистісне становлення вчителя іноземної мови», «Методика навчання іноземних мов учнів з особливими освітніми потребами», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Методи дослідження у методиці навчання ін. мов», «Технології викладання фахової дисципліни», «Педагогічний менеджмент/Інноваційні технології навчання у сучасній школі/Лідерство та основи партнерської взаємодії в освітньому процесі», «Соціокультурна компетентність вчителя іноземної мови ЗЗСО \ Організація позакласної діяльності учнів ЗЗСО», «Методика навчання другої іноземної мови (нім./фр.)». До опису дисциплін входять формулювання цілей, результатів учіння і рекомєнтовані спеціалізації контрольних завдань. Процес навчання студентів ґрунтується на низці інтерактивних навчальних підходів, які включають навчання на основі комунікативних завдань, використання ситуаційних досліджень, симуляції, групові проекти та розв'язання проблем. Всі ці підходи мають сприяти підвищенню рівня інтерактивності та перетворенню студента на суб'єкт навчального процесу.

Завдання для оцінювання й контролю запропонований робочою групою освітньо-професійної програми таким чином, щоб поступово поглиблювати і посилювати процес навчання протягом всього курсу магістерської програми. У кожній дисципліні визначено результати учіння студентів, які перевіряються за допомогою окремих завдань та укладання портфоліо, до складу якого входять два чи більше завдання. Підсумкове оцінювання базується як на шкільній практиці з двох іноземних мов (англійської, німецької/французької), так і на контрольних завданнях курсу.

Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психолого-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства. Переважна їх частка фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань про особливості навчання англійської мови і літератури, покликана сформувати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, уміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними поняттями, навичками загальної соціальної адекватності.

Доречним є те, що до освітньо-професійної програми включено такі дисципліни, які охоплюють достатнє широке коло методичних проблем з двох мов (англійської та німецької/французької), а кожна дисципліна містить декілька розділів, які присвячені важливим конкретним питанням методичної

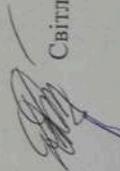
підготовки майбутніх учителів іноземних мов (англійської, німецької/ французької).

Навчальні дисципліни, з яких складається програма, відображають той шлях, який студенти мають пройти від студентів-бакалаврів, що вивчають мову та отримують загальну підготовку майбутніх педагогів, до студентів-магістрів, що використовують набуті навички та уміння на більш глибокому рівні. Таким чином, протягом підготовки магістрів відбувається оволодіння технологіями навчання іноземних мов із більш ґрунтовними та глибокими дослідженнями.

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова (німецька/французька)» зі спеціальності 014 Середня освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича є актуальною і на її основі можуть здійснювати підготовку вчителів іноземних мов (англійської/ німецької/ французької).

Рецензент:

Завідувач НМЦ Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, доцент




Світлана КУРИШ

Підпис С.Куріш засвідчує:

Начальник відділу кадрів ПМНО

Михайло ДРАНОВИЧ