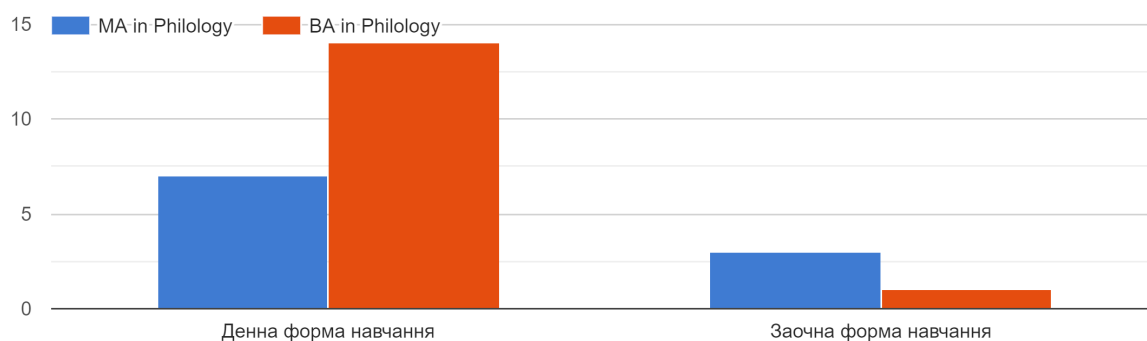


Результати опитування студентів спеціальності 035 Філологія по проекту ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціалізації “035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)) на 2021 рік

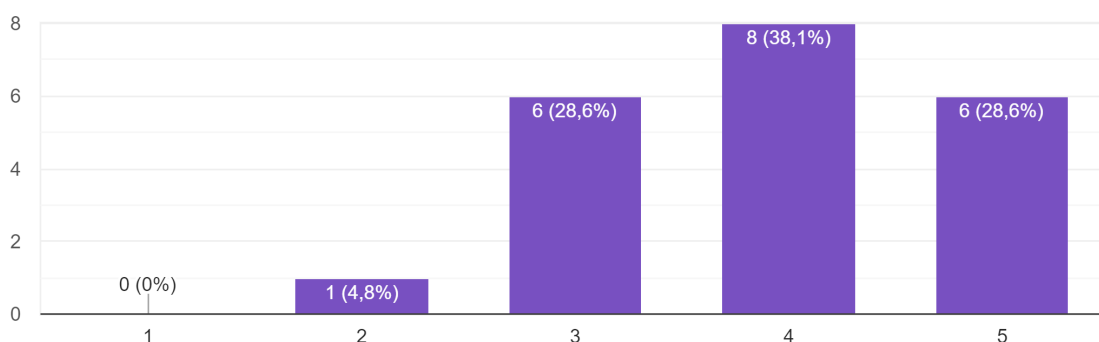
Кількість опитаних – 21 студент (5 студентів 5 курсу і 16 студентів 4 курсу)

Форма навчання



Отримані результати навчання зроблять Вас конкурентоспроможними на ринку праці.

21 відповідь

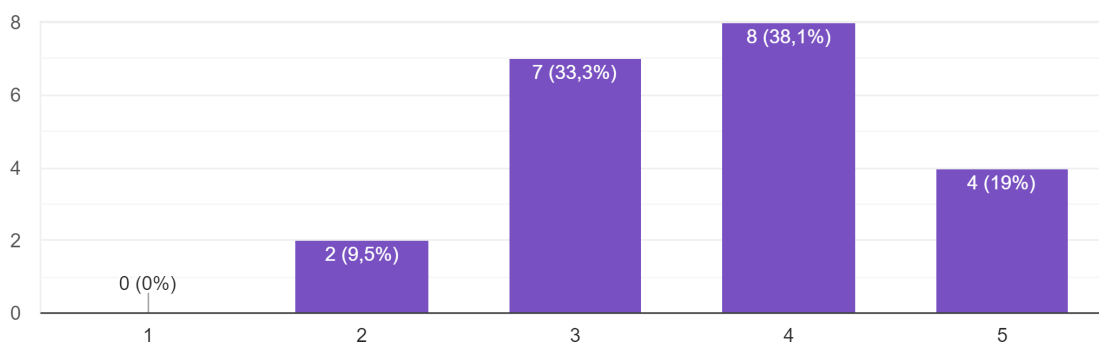


1-2-3-4-5

Повністю не погоджуюсь – повністю погоджуюсь

Виокремлені кредити на практичну підготовку формують практичні навички

21 відповідь

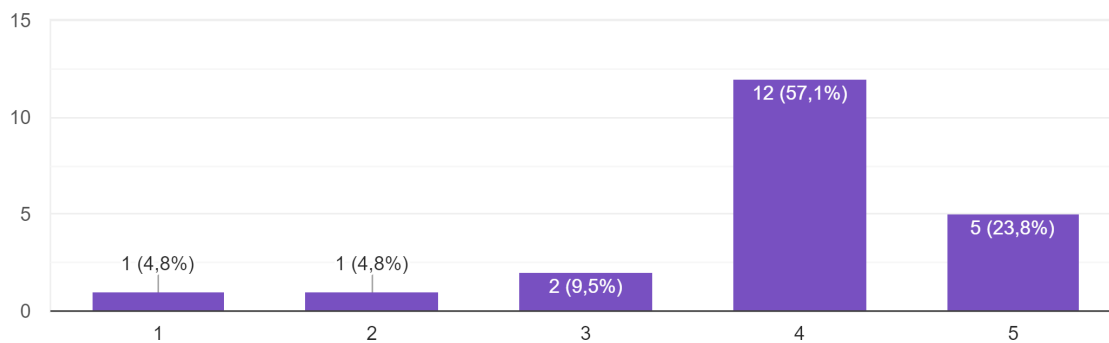


1-2-3-4-5

Недостаньо- достатньо

Освітні компоненти ОПП дозволяють сформувати навички soft skills

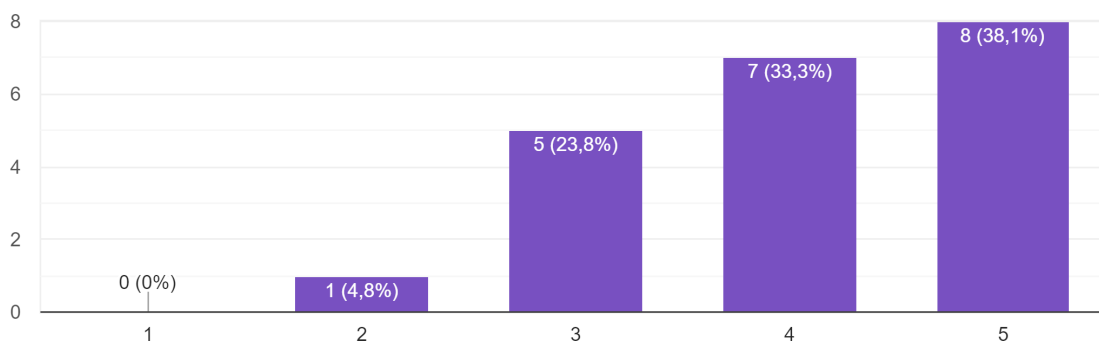
21 відповідь



1-2-3-4-5

Недостаньо- достатньо

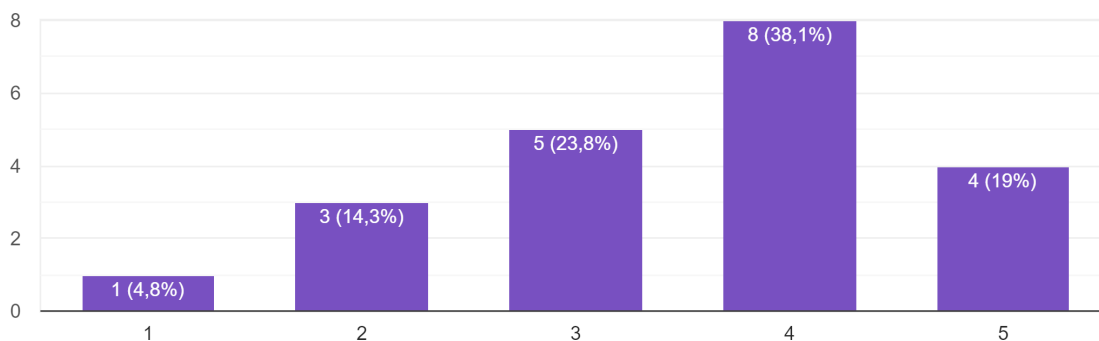
Кредити, виділені в ОПП на мовну підготовку здобувачів вищої освіти з основної іноземної мови (Reading, Writing, Listening, Speaking, Academic English), є достатніми  
21 відповідь



1-2-3-4-5

Повністю не погоджуюсь – повністю погоджуюсь

Дисципліни, запропоновані на вибір з другої іноземної мови, відповідають вашим потребам та інтересам  
21 відповідь

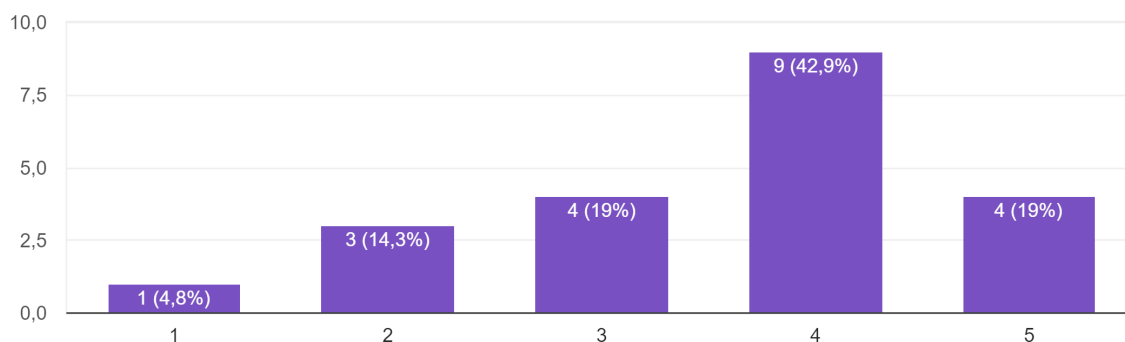


1-2-3-4-5

Повністю не відповідають – повністю відповідають

Програма стимулює до науково-дослідницької діяльності

21 відповідь

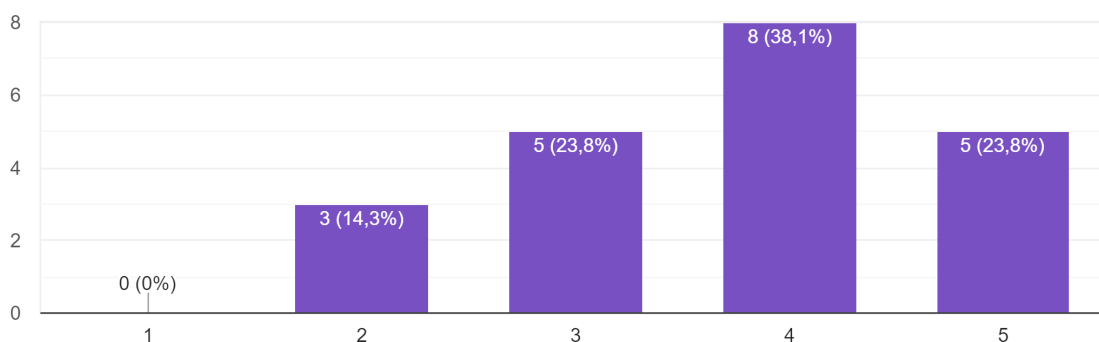


1-2-3-4-5

Однозначно незгоден – безумовно згоден

ОПП дозволяє сформувати індивідуальну траєкторію навчання через вибіркові дисципліни

21 відповідь



1-2-3-4-5

Однозначно незгоден – безумовно згоден

**Запропонуйте дисципліни на вибір з основної мови.**

English for IT, Medical English

Практика перекладу, основи усного перекладу, художній переклад, англійська професійного спрямування

Creative writing, Preparation for TOEFL&IELTS

Переклад ділових документів

Аналіз сучасного англійського медіадискурсу

Новітні течії в англійській літературі

Проблеми перекладу

Педагогіка і психологія вищої школи

З усього переліку дисциплін ОК вважаю найбільш потрібними ОК 4, 7 та 8

Теорія дискурсу та його види, прагматика

Translation

Практичний переклад

Перекладознавство, практична граматики

<b>Запропонуйте дисципліни на вибір з другої мови.</b>
Переклад з другої іноземної мови, література країн (другої іноземної мови), стилістика та лексикологія другої іноземної мови
Grammar in Use of Second Language
Синтаксис сучасної німецької мови
Лінгвокраїнознавство
Заняття для покращення говоріння
Лінгвістика теорії другої іноз. мови
Проблеми когнітивної лінгвістики
На мою думку, були б корисно додати комунікативний курс, оскільки ми вчимо багато граматики і лексики на парах, однак не маємо можливості практично застосувати свої навички. Також цікавим був би курс з домашнього читання, спрямований на краще ознайомлення з другою іноземною мовою.
вивчати інформацію про країну, типу ЛКЗ
Німецька
Практична граматики, переклад
Практична фонетика, граматики, основи перекладу німецької мови

<b>Запропонуйте дисципліни на вибір з інших галузей знань.</b>
Основи економіки, основи ІТ, creative writing
Art and Drama
Дисципліни пов'язані з англійською в ІТ
Інформаційні технології в освіті
Проблеми перекладу
Немаю пропозицій
Інформаційні технології в світі
Сучасна українська мова
Методика викладання у вищій школі, сучасні інформаційні технології.
Інформаційні технології, методика викладання мови у середніх та вищих навчальних закладах

<b>Які зміни для вдосконалення ОПП Ви рекомендуєте?</b>
Збільшити кількість годин другої іноземної мови
Пропоную частіше наводити практичні приклади того, що означає "філолог".
Більше спрямованості на потреби студента
Відмінити іспит з другої мови
Я б хотіла, щоб більше уваги присвячували набуттю практичних навичок майбутніх фахівців.
відмінити іспит з другої мови
відсутність практики
більше практичних занять з другої іноземної, не теорії; можливо краще зробити розділ другої іноз. мови як основної, тобто home reading etc. для більш детального вивчення
Хотілося б, щоб основний акцент при викладанні пар було покладено саме на англійську мову
більше практики ніж теорії
Я вважаю, що ніяких змін не потрібно
звернути більшу увагу на засвоєння навичок викладання та перекладу
Акцентування уваги на вивченні базових предметів спеціальності, необхідних для подальшого використання в професії, менша кількість кредитів із предметів інших галузей знань

