

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Англійська мова і література та друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (англійська мова та література), галузі знань 01 «Освіта / педагогіка», яка реалізовується в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

Масштабне реформування системи освіти в Україні, покликане як необхідністю надання сучасної якісної освіти високого рівня, так і потребами інтегрувати країну в світовий освітній простір. Особливо актуальним стало питання підготовки освіченого, компетентного, творчо спрямованого вчителя, здатного інтелектуалізувати свою професійну діяльність, що виявляється, перш за все, у системному використанні усвідомлених загальнотеоретичних та методичних знань для рішення педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань сучасної школи з урахуванням вікових, індивідуально-типологічних відмінностей учнів і конкретних педагогічних ситуацій. Саме тому, якісна підготовка вчителя є важливим чинником ефективності освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма ґрунтується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема статтях, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості першого (бакалаврського) рівня, компетентнісного підходу до організації навчання та студентоцентрованого навчання. Загальні та професійні компетентності запропонованої програми і також програмні результати навчання узгоджені з професійним стандартом вчителя ЗЗСО.

Програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова» містить комплекс освітніх компонентів, спрямованих на підготовку конкурентоздатного фахівця – вчителя основної (англійської) іноземної мови та вчителя другої іноземної мови, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі викладання іноземних мов у загальноосвітніх закладах різних ступенів, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення. Цей комплекс освітніх компонентів розрахований на створення освітнього середовища, зорієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти і для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Якість змістового складника рецензованої освітньо-професійної програми не викликає сумніву, оскільки в ній містяться дисципліни, що забезпечують філологічну, мовну, психолого-педагогічну й методичну підготовку майбутнього вчителя іноземної мови. Поглиблене вивчення двох іноземних мов

та літератури передбачено 131 кредитами ЄКТС. Заслуговує на увагу, що на психолого-педагогічну й методичну підготовку здобувача вищої освіти загалом передбачено 38 кредитів ЄКТС в обов'язкових компонентах ОП, 11 кредитів у вибіркових. Достатньою, на наш погляді, є і практична підготовка спеціалістів - 24 кредитів ЄКТС на практику. Перелік компонентів освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) у цілому логічний і послідовний. Обов'язкові й вибіркові дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем у галузі середньої освіти й формують загальні та фахові компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою.

Невід'ємною складовою програми є забезпечення проведення власного наукового дослідження здобувачами, а саме підготовки курсових робіт з методики викладання англійської мови в школі, що дозволяє їм поглибити, узагальнити та закріпити отримані теоретичні знання та підкріпити практичним дослідженням при вирішенні конкретного фахового завдання.

Здійснений аналіз освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізовується в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 014 Середня освіта (англійська мова та література), галузі знань 01 «Освіта / педагогіка» свідчить про те, що вона відповідає вимогам чинного законодавства України в сфері вищої освіти, методичним рекомендаціям МОН України щодо необхідних структурних і змістових компонентів та уможливорює формування в майбутніх учителів англійської мови та літератури, другої іноземної мови загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в умовах Нової української школи.

Рецензент:

Кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри методики викладання
германських мов, декан філологічного факультету,
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького

Т.В.Коноваленко



Підпис: *Т.В. Коноваленко*
Начальник відділу кадрів Мелітопольського
державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького

Т.В. Коноваленко