

Розподіл курсових робіт для 4 курсу (2020-2021)
 Спеціальності «Середня освіта»
ЗАХИСТ 26.04.2021

Критерії оцінювання:
 Теоретичне підґрунтя дослідження – 20 балів
 Самостійність дослідження – 20 балів
 Оригінальність дослідження (не плагіат) – 20 балів
 Оформлення курсової – 20 балів
 Вчасне подання до захисту – 10 балів
 Логічність і зв'язність тексту курсової – 10 балів

Науковий керівник	Тема	Студент
Комісія 1		
К.ф.н., асист. Батринчук З. Р. Керівник комісії	1. Розвиток діалогічного мовлення учнів молодшого шкільного віку на уроках іноземної мови.	Туртаєва Юлія (416)
	2. Засоби посилення мотивації учнів середньої школи на уроках іноземної мови.	Лучак Олеся (415)
	3. Стимулювання мовленнєвої активності учнів середньої школи на уроках іноземної мови.	Железняков Роман (415)
	4. Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності учнів середньої школи.	Герман Тетяна (416)
Проф. Єсипенко Н. Г.	1. Формування мовленнєвої компетентності учнів молодшої школи засобами інтерактивних технологій на уроках англійської мови	Боровська Марія (416 група)
К.ф.н., доц. Гнатковська О. М.	1. Формування англомовної граматичної компетенції учнів початкової школи за допомогою дитячих римівок (nursery rhymes).	Рибачок Анастасія (416)
К.ф.н., асист Бешлей О.В.	1. Використання ігрових методів у формуванні лексичної компетентності учнів молодшої школи.	Орлова Валерія Валеріївна
Комісія 2		
	1. Формування лексичних	Скульська Ольга

К.ф.н., асист Куковська В. І. Керівник комісії	навичок говоріння і письма в учнів середньої школи.	(414)
К.ф.н., доц. Грижак Л. М.	1. Інтегрований підхід до розвитку граматичної компетентності учнів у використанні англійський артиклів у мовленні на середньому етапі навчання в ЗОШ.	Гамаль Юлія (415)
К.ф.н., асист. Ковалюк М.В.	1.Інтерактивні методи навчання англійської мови в середній школі.	Созонтова Ольга (414)
	2.Візуалізація як ефективний принцип подання нового матеріалу на уроках англійської мови учнів молодших класів.	Коробейник Віта (414)
К.ф.н., Ковалюк Ю.В.	1. Формування граматичних навичок говоріння учнів середньої школи.	Атаманюк Вікторія (414)
К.ф.н., доц. Лопатюк Н. І.	1. Розвиток комунікативних навичок на уроках англійської мови у дітей молодшого шкільного віку.	Купчик Богдана (415)
К.ф.н., доц. Мігорян О. В.	1. Особливості формування мовленнєвої компетенції у дітей старшого шкільного віку на уроках англійської мови.	Ставрук Ольга (416)
Комісія 3		
К.ф.н., асист Негрич Н. Д. Керівник комісії	1. Розвиток умінь діалогічного мовлення на уроці англійської мови в учнів старшої школи.	Басараба Богдана (415)
Асист. Москаль Т. Д.	1.Формування англомовної компетентності в діалогічному мовленні в учнів початкової школи.	Паліс Ірина (416)
	2.Формування англомовної компетентності у монологічному мовленні в учнів початкової школи.	Голуб Олександра (415)
	3. Формування англомовної	Данищенко Ірина

	компетентності в говорінні в учнів початкової школи з використанням проектної технології.	(415)
К.ф.н., доц. Павлович Т.І.	1. Методи та психологічний аспект розвитку навичок письма у середній школі.	Серна Марина (416)
	2. Рольові ігри як ефективний вид діяльності на уроках англійської мови у старшій школі.	Кулікова Марія (415)
К.ф.н., доц. Сапожник І. В.	1. Збагачення словникового запасу дітей учнів середньої школи.	Ремез Олена (414)
Комісія 4		
К.ф.н., асист. Федич Г.Д.	1. Особливості використання автентичної літератури в порівнянні зі спеціально складеними матеріалами на уроках англійської мови у старших класах загальноосвітньої школи.	Мацалковська Вікторія (415)
	2. Навчання слуханню через сучасні підходи інформаційних технологій (порівняльний аспект: початкова, середня і старша школа).	Ковальчук Діана (415 група)
К.п.н., доц. Шіба А. В. Керівник комісії	1. Інформаційно-комунікаційні технології у формуванні іншомовної лексичної компетентності учнів початкової школи.	Войт Анастасія (415)
	2. Формування іншомовної граматичної компетентності учнів середньої школи в умовах дистанційного навчання.	Розновська Юлія (414)
	3. Контроль рівня сформованості іншомовної лексичної компетентності учнів середньої школи.	Нечесна Юлія (416)
К.ф.н., доц. Сурадейкіна Т. В.	1. Розвиток усного мовлення на уроках англійської у старшій школі.	Іванюк Ольга (414)

К.ф.н., асист. Худик К. Г.	1. Роль зворотного зв'язку в дистанційному навчанні на уроках англійської мови в середній школі.	Тарнавська Анастасія (416)