

Розподіл курсових робіт для 3 курсу (2020-2021)

Спеціальності «Середня освіта»

ЗАХИСТ 17.05.2021

Критерії оцінювання:

Теоретичне підґрунтя дослідження – 20 балів

Самостійність дослідження – 20 балів

Оригінальність дослідження (не плагіат) – 20 балів

Оформлення курсової – 20 балів

Вчасне подання до захисту – 10 балів

Логічність і зв'язність тексту курсової – 10 балів

Комісія 1		
1. Формування граматичних навичок учнів середньої школи за допомогою казок;	К.ф.н., доц. Гнатковська О.М. Керівник комісії	Даниляк Адель (314)
2. Формування граматичних навичок у процесі говоріння учнів середньої школи.	К.ф.н., доц.Гнатковська О.М.	Головчак Анжела (314)
3. Особливості викладання лексики у соц.мережі TikTok.	Асист. Стерлікова М.С.	Маніліч Ірина (313)
4. «Мозковий штурм» як метод групової роботи при вирішенні творчих завдань навчання англійській мові в середній школі	Асист. Стерлікова М.С.	Городенська Ганна (316)
5. Роль формувального оцінювання у навчанні англійської мови	Асист. Стерлікова М.С.	Кирилюк Єлизавета (314)
6. Розвиток діалогічного мовлення учнів середньої школи на засадах технології кооперативного навчання.	К.ф.н., асист. Негрич Н.Д.	Паун Валерія (316)
7. Розвиток креативного мислення на уроках англійської мови	К.ф.н., асист. Негрич Н.Д.	Крупенна Христина (315)
Комісія 2		
1. Розвиток культурної компетентності в процесі навчання іноземної мови в старших класах	К.ф.н., доц. Грижак Л.М. Керівник комісії	Грицюк Марія (314)
2. Розвиток комунікативних здібностей учнів середніх класів засобами використання інноваційних технологій на уроках англійської мови	К.ф.н., доц. Грижак Л.М.	Косован Валентина (313)
3. Ситуативний підхід у методиці формування граматичної компетентності.	Асист. Ліннікова В.О.	Гулько Анастасія (316)
4. Країнознавчий аспект на	Асист. Ліннікова В.О.	Сленюк Даріна (314)

уроках англійської мови.		
5. Використання он-лайн платформ для інтерактивного навчання учнів середньої школи	К.ф.н., асист. Ковалюк М.В.	Война Ангеліна (313)
6. Розвиток навичок говоріння у старших класах середньої школи	К.ф.н., асист. Ковалюк М.В.	Бабюк Наталя (315)
7. Подкасти як засіб формування компетентності в аудіюванні учнів старших класів.	К.ф.н., асист. Ковалюк М.В.	Халайцян Аделіна (315)
Комісія 3		
1. Особливості формування комунікативної компетентності учнів старших класів	К.ф.н., доц. Сапожник І.В. Керівник комісії	Лупуляк Євгенія (313)
2. Метод проектів у навчанні іншомовного спілкування	Асист. Орищук С.В.	Крушельницька Яна (316)
3. Методика організації контролю рівня сформованості комунікативної компетентності учнів старших класів	Асист.Орищук С.В.	Яців Анна (316)
4. Способи активізації говоріння на початковому етапі навчання англійської мови	Асист.Орищук С.В.	Дробілко Тетяна (315)
5. Використання казок для формування лексичної компетентності учнів початкової школи	К.ф.н., доц. Мусурівська О.В.	Лютик Віталій (314)
6. Особливості викладання англійської мови дітям дошкільного віку	К.ф.н., асист. Ковалюк Ю.В.	Лінчевська Олександра (315)
7. Методичний аспект вивчення лексики англійської мови	К.ф.н., асист. Ковалюк Ю.В.	Кібак Марина (313)
Комісія 4		
1. Шляхи організації уроків англійської мови в середній школі в умовах дистанційної освіти (Держко М.)	К.ф.н., асист. Бешлей О.В. Керівник комісії	Держко Марія
2. Позакласна робота як засіб підвищення мотивації до вивчення іноземної мови	К.ф.н., доц. Павлович Т.І.	Козлан Олексій (314)
3. Комплексний контроль рівня сформованості лексичної компетентності учнів середньої школи.	К.ф.н., асист. Бешлей О.В.	Нестеряк Ольга (316)
4. Іноваційні форми організації навчання на уроках англійської мови та їх використання у середній школі	К.ф.н., доц. Суродейкіна Т.В.	Пінтя Альона (315)
5. Організація самостійної діяльності учнів старших класів	К.ф.н., доц. Суродейкіна Т.В.	Никифорюк Павло (313)

на уроках англійської мови		
6. Розвиток навичок аудіювання у старших класах середньої школи	К.ф.н., асист. Куковська В.І.	Тустановський Володимир (316)
7. Формування граматичних навичок учнів середньої школи за допомогою автентичних текстів	К.ф.н., асист. Куковська В.І.	Рокочий М.
Комісія 5		
1. Використання комп'ютерних освітніх програм у навчанні лексики в середній школі	К.ф.н., доц. Лопатюк Н.І. Керівник комісії	Піковська Юлія (313)
2. Комунікативність мови і навчання розмовної граматики у середній школі	К.ф.н., доц. Лопатюк Н.І.	Герштун Анастасія (315)
3. Особливості дистанційного навчання при оволодінні іноземною мовою	К.ф.н., доц. Лопатюк Н.І.	Гринів Юрій (313)
4. Гра як умова формування комунікативних умінь учнів молодших класів	Асист. Дарчук М.О.	Сухопар Юлія (315)
5. Особливості навчання аудіювання на уроках англійської мови в початковій школі	Асист. Дарчук М.О.	Мусурівська Дар'я (313)
6. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в процесі навчання англійської мови	Асист. Дарчук М.О.	Іванчук Антоніна (313)
7. Формування фонетичної компетентності учнів молодшої школи	Асист. Довгопола А.С.	Гнатяк Тетяна (314)
Комісія 6		
1. Технології навчання письма на уроках англійської мови	Д.ф.н., проф. Єсипенко Н.Г. Керівник комісії	Дж.-А. Карузо (314)
2. Навчання англійської мови у різнорівневих групах	Д.ф.н., проф. Єсипенко Н.Г.	Антохій Юлія (315)
3. Контроль рівня сформованості умінь читання англомовних тестів учнів молодшої школи	Асист. Лукашук М.В.	Микитюк Юлія (316)
4. Особливості навчання читання учнів молодшої школи	К.ф.н., асист. Худик К.Г.	Ткачук Христина (315)
5. Принцип інтерактивності у дистанційному навчанні англійської мови	К.ф.н., асист. Худик К.Г.	Клим Олександра (314)
6. Роль вчителя на уроках англійської мови в умовах дистанційного навчання	К.ф.н., асист. Негрич Н.Д. (Асист. Вуєк О.Є.)	Карп Крістіна

7. Формування креативного мислення учнів початкових класів	К.ф.н., асист. Негрич Н.Д. (Асист. Вуєк О.Є.)	Чепишко Дмитро (313)
8. Розвиток навичок діалогічного мовлення на уроках англійської мови	К.ф.н., асист. Негрич Н.Д. (Асист. Вуєк О.Є.)	Піковська Юлія (313)
9. Особливості навчання граматики на уроках англійської мови	К.ф.н., асист. Негрич Н.Д. (Асист. Вуєк О.Є.)	Товарницька Аріяна (316)