

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет
іноземних мов
Кафедра англійської мови**

**Випускова
кваліфікаційна
робота**

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Факультет	факультет іноземних мов
Мова навчання	українська, англійська

2023-2024 н.р.

1. Анотація

Випускова кваліфікаційна робота – це самостійне наукове дослідження студента проблемно – пошукового характеру, яке доповнює теоретичну і практичну підготовку здобувача вищої освіти, має відповідну структуру та внутрішню систему. Робота повинна відповідати сучасному рівню розвитку науки, бути актуальною, містити як загальнонаукові, так і спеціальні методи наукового пізнання, наводити вагомі й переконливі докази на користь обраної концепції.

Загальними вимогами до роботи є самостійність дослідження, обґрунтування актуальності теми; вивчення та аналіз законодавчих та нормативних актів, наукової, навчальної, навчально – методичної та методичної літератури, публікацій у періодичних виданнях за темою дослідження; здійснення самостійного дослідження; узагальнення результатів проведеного дослідження, представлення висновків та оформлення згідно до вимог. Випускову кваліфікаційну роботу виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису.

2. Мета навчальної дисципліни

Випускова кваліфікаційна робота студентів спеціальності 035 «Філологія» спрямована на поглиблення знань здобувачів з актуальних проблем лінгвістики англійської мови та англійської літератури.

3. Завдання. Сформувані у студентів:

Загальні компетенції:

- ЗК 1.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 2.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 3.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 4.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 5.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 7.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 11.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК 12.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетенції:

- ФК 1.** Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- ФК 2.** Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
- ФК 3.** Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- ФК 4.** Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- ФК 5.** Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
- ФК 6.** Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- ФК 7.** Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- ФК 9.** Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології.
- ФК 10.** Володіння методами та формами викладання іноземної мови у вищій школі та знаннями в організації виховної діяльності в академгрупі; розуміння основних функцій та завдан педагогіки вищої школи та специфіки діяльності педагога у вузі.

4. Пререквізити. Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: Вступ до спеціальності, Сучасна українська мова, Основи наукових досліджень, Основна іноземна мова, Загальне мовознавство, Професійне становлення філолога, одна з дисциплін вибіркового блоку: Організація наукового дослідження за принципами доброчесності/Наукова комунікація в галузі філології/ Сучасні методи наукових досліджень.

5. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати та вміти:

- ПРН 1.** Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- ПРН 2.** Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
- ПРН 3.** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
- ПРН 4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- ПРН 5.** Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ПРН 7.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
- ПРН 8.** Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
- ПРН 9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
- ПРН 10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів.
- ПРН 11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- ПРН 12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- ПРН 13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
- ПРН 15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
- ПРН 16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

6. Опис навчальної дисципліни

Назва етапу	Зміст етапу
<i>Підготовчий етап</i>	• вибір теми наукової роботи • попереднє опрацювання наукової та навчально – методичної літератури з тематики дослідження • визначення об'єкту, предмету, мети та завдань дослідження • вибір і обґрунтування методів дослідження • складання попереднього плану роботи над темою та узгодження його з науковим керівником
<i>Основний етап</i>	написання кваліфікаційної роботи
<i>Завершальний етап</i>	• чистове оформлення роботи • вивірення цифрових даних, обґрунтованості та чіткості формулювань, висновків та рекомендацій, • перевірка списку використаних джерел • підготовка до захисту кваліфікаційної роботи

6.1.1. Структура кваліфікаційної роботи

Основними структурними елементами кваліфікаційної роботи, в порядку їх розташування, є

наступні:

- титульний аркуш
- анотація (українською та англійською мовами)
- зміст
- перелік умовних позначень (за необхідності)
- основна частина (вступ, три розділи (не менше трьох), висновки до розділів, висновки)
- список використаних джерел
- додатки

6.1.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

до змісту, обсягу та оформлення магістерських робіт на 2021-2022 н.р.
(на основі Витягу з протоколу засідання методради факультету іноземних мов
№5 від 11.02.2021 р.)

Обсяг наукової роботи студентів 6 курсу освітнього рівня «Магістр» – від 50-ти сторінок основної частини (3 розділи) машинописного тексту (без урахування списку використаних джерел та додатків). Список використаних джерел має містити щонайменше 50 позицій, з них щонайменше 25% - праці за останні 5-10 років, 25% джерел іноземномовних.

Рекомендований **шрифт** — Times New Roman 14 текстового редактора Word з міжрядковим інтервалом 1,5 на аркуші формату

Структурними частинами наукової роботи є ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛИ (не менше трьох), ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ, ДОДАТКИ. Кожна з цих частин починається з нового аркуша, висновки до кожного з розділів – відразу після тексту розділу.

Мова написання роботи – українська. Мова захисту – за рішенням кафедри, відповіді на питання – відповідно до мови, якою ставиться питання.

Для спеціальності «*Середня освіта*» третій розділ робіт з методики має вміщати або експеримент (якщо термін його проведення щонайменше три місяці) або пробне навчання (якщо термін його проведення щонайменше один місяць).

Робота супроводжується даними про результати **перевірки на плагіат**; відповідний показник не повинен перевищувати 24,9%. У разі перевищення останнього робота до захисту не допускається.

Анотація

Анотацію наводять іноземною мовою. Обсяг становить від однієї до двох сторінок із витриманою структурою (актуальність теми, мета, об'єкт, предмет, завдання, методи, новизна, практичне значення дослідження, структура роботи, вміст додатків). Орієнтовний текст анотації містить стислу інформацію про те, чому присвячено наукову роботу, що є предметом та матеріалом дослідження, у світлі якої парадигми наукового знання проводилось дослідження, що зроблено для досягнення поставленої мети.

Однією з обов'язкових вимог до кваліфікаційної наукової роботи є наявність опису **методології дослідження**. Методологія — це концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища. Методологічна основа дослідження, як правило, не є самостійним розділом наукової праці, однак від її чіткого визначення значною мірою залежить досягнення мети і завдань наукового дослідження. Стислий опис *методології дослідження* наводиться у ВСТУПІ. Крім того, в розділах основної частини роботи наводять виклад загальної

методики і основних методів дослідження. Проте з огляду на специфіку галузі та теми може бути доцільним висвітлити методологію дослідження у більш розгорнутому і детальному вигляді окремим підрозділом кваліфікаційної роботи.

Завдання **ВСТУПУ** – розкрити сутність і стан наукової проблеми, яка вивчається, обґрунтувати необхідність проведення дослідження, окреслити актуальність роботи, визначити її мету та завдання, а також окреслити хід її проведення.

У **ВСТУПІ** висвітлюється загальна характеристику роботи, ступінь дослідження проблеми та стислий огляд літератури за темою (слід описати стан розробки обраної теми; узагальнити опрацьовану інформацію; назвати прізвища вітчизняних і зарубіжних авторів, які працювали над різними аспектами досліджуваної теми, виділити їхні найсуттєвіші і найцінніші досягнення та критично їх оцінити; конкретно вказати, які аспекти теми були досліджені, а які залишаються ще не вивченими, тобто довести необхідність і доцільність їх подальшої розробки. Одним реченням сформулювати **актуальність** теми (тобто, підсумувати важливість дослідження теми, зазначивши чому ще не розроблені аспекти предмету дослідження необхідно дослідити). Оскільки Вступ висвітлює *методологію дослідження*, необхідно максимально чітко сформулювати та визначити основні позиції, а саме:

- **мета і завдання** дослідження (традиційно, мета дослідження *визначає необхідність розв'язання завдань / передбачає вирішення завдань / досягається шляхом розв'язання завдань тощо*; завдання формулюються у формі перерахування (*вивчити ..., описати ..., встановити ..., з'ясувати ..., і т.п.*);
- **об'єкт** дослідження (тобто процес або явище, що породжують проблемну ситуацію і обрані для вивчення);
- **предмет** дослідження (тобто те, що міститься в межах об'єкта і підлягає безпосередньому вивченню у даній роботі, іншими словами, на що спрямована основна увага, оскільки предмет дослідження визначає назву теми роботи);
- **матеріал** дослідження (основні джерела отримання інформації з обов'язковим зазначенням років їх публікації, кількості одиниць аналізу та обсягу джерел ілюстративного матеріалу: кількість проаналізованих творів художньої літератури / промов / статей тощо, сторінок і слововживань);
- **методи** дослідження (стисло, але вичерпно окресліть методи дослідження, конкретизуйте на якому етапі дослідження і для вирішення яких конкретних науково-практичних завдань ви їх застосовуєте);
- **наукова новизна одержаних результатів** формулюється, виходячи з поняття „вперше”, яке означає, що подібних результатів не було до їхньої публікації. Вперше може здійснюватись дослідження на оригінальні теми, які раніше не досліджувалися в тій чи іншій галузі наукового знання. Вперше вже відомі дані можуть бути доповнені, конкретизовані, поширені новими результатами;
- **теоретичне значення дослідження** це розкриття можливостей теоретичного застосування дослідницької роботи, опис того, як і в чому можуть застосовуватися отримані результати; теоретичне значення може мати запропонована дослідником концепція, виявлена закономірність, обґрунтований понятійний апарат тощо;
- Визначаючи **практичне** значення результатів дослідження треба зазначити, для якої саме галузі науки чи практики мають значення отримані результати і які нові знання вдосконалюють цю галузь;

- **особистий внесок студента у розв'язання поставленої проблеми** конкретизує внесок студента в опубліковані зі співавторами наукові праці, в яких наведені ідеї та результати розробок, що використані в магістерській роботі;
- **апробація роботи** (якщо у студента є наукові публікації, виступи на конференціях, то інформацію про них необхідно також навести, зазначаючи, на яких саме конференціях висвітлювалися результати дослідження, і у скількох статтях або матеріалах конференцій вони були опубліковані); ксерокопії публікацій (титульний аркуш збірника, зміст, текст публікації, відповідні посилання) додаються до роботи при поданні її до захисту;
- **структура роботи** відображає загальний хід проведення дослідження; наводячи назви розділів, стисло окресліть що саме в кожному розділі висвітлюється. Зазначте кількість позицій, у тому числі іноземномовних, у списку джерел використаної літератури, а також що саме наводиться у додатках.

Обсяг вступу — 3–4 сторінки.

Основна частина

РОЗДІЛ 1 є теоретичним обґрунтуванням об'єкту дослідження, його головна мета полягає в аналізі та систематизації питань з обраної проблематики. Це упорядкований огляд літератури, який встановлює зв'язок роботи студента з попередніми дослідженнями, де наводиться критичний аналіз опрацьованих студентом праць. У цьому розділі необхідно окреслити основні етапи вивчення лінгвістичного/лінгводидактичного явища, що досліджується, проаналізувати підходи науковців до його тлумачення та визначити аспекти, що не отримали належного висвітлення і які будуть вивчені у даній розвідці. Основними прийомами подання інформації у РОЗДІЛІ 1 є аналіз різних точок зору та формулювання власної. Загальний обсяг огляду літератури не повинен перевищувати 20-25 % обсягу основної частини роботи.

В кінці кожного підрозділу наводиться логічний підсумок викладених у підрозділі теоретичних (та/або практичних) положень (1-3 абзаци).

Кожний розділ завершується структурним елементом **Висновки до розділу 1 (2, 3)**. Вони узагальнюють підсумки кожного підрозділу та містить стислий виклад заключної інформації, відповідного підрозділу, абзаци формуються без нумерації.

РОЗДІЛ 2 і РОЗДІЛ 3. У розділах основної частини достовірність визначених у Розділі 1 теоретичних положень підлягає перевірці на конкретному лінгвістичному/лінгводидактичному матеріалі. Тут з вичерпною повнотою викладаються результати власних досліджень студента з висвітленням та виокремленням того нового, що він/вона вносить у розробку проблеми.

Результати аналізу (як теоретичних джерел у Розділі 1, так і власних спостережень у Розділах 2-3) варто підкріплювати таблицями, діаграмами, графіками, рисунками, інфографічними зображеннями тощо.

Ілюстрації (графіки, діаграми, схеми) і таблиці необхідно наводити в роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. У випадку, якщо розмір таблиці перевищує половину сторінки А4, вона виноситься в додатки до роботи. Рекомендований *обсяг висвітлення практичних результатів дослідження* становить *щонайменше 25%* від загального обсягу основного змісту роботи

ВИСНОВКИ є заключним етапом наукового дослідження, у них викладаються найважливіші результати проведеної роботи. У загальних висновках послідовно, логічно викладають, синтезують та узагальнюють одержані результати власного дослідження. Висновки мають бути конкретними, не розлогими. Вони не повинні містити прізвищ науковців, лише обґрунтовані підсумкові твердження дослідника.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ містить всі джерела інформації, до яких

звертався дослідник при написанні роботи (наукові, ілюстративні джерела, довідкова література тощо). Основна вимога до використаних джерел – єдине оформлення і дотримання вимог до оформлення бібліографічного опису видань.

Для студентів 6-го курсу /освітнього рівня: магістр/ – не менше 50 позицій.

Загальною вимогою для студентів усіх курсів є така: 25% використаних джерел повинні датуватися останніми 10-5-ма роками і до 25% усіх використаних джерел – бути іноземною мовою.

Книги, періодичні видання, а також електронні ресурси, які внесені до списку використаних джерел, оформлюються згідно з вимогами ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 „Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT)” (остання дата затвердження 06.10.2016) або ДСТУ 8302:2015 „Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання”.

Усі публікації студента з теми дослідження обов’язково вносять до списку використаних джерел, додавши відповідні посилання до ВСТУПУ (структурний компонент **апробація роботи**).

Технічне та програмне забезпечення

Очна форма: навчальна аудиторія з дошкою, комп’ютер, відеопроєктор, мережа Інтернет.

Дистанційна форма: комп’ютер, відеокамера, мікрофон, мережа Інтернет, відеозв’язок на платформі Zoom, Google Meet.

7. Система контролю та оцінювання

Формами поточного контролю є захист роботи.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, наукового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка рецензентом:

№	Параметри оцінювання	Макс-на к-сть балів	Бали
1	Глибина аналізу дослідницької проблеми, методологічна грамотність, Максимальна кількість балів	4 3 7	
2	Реалізація головної мети та конкретних завдань дослідження Максимальна кількість балів	6 6	
3	Дотримання академічного стилю мовлення, грамотність, Максимальна кількість балів	2 2 4	
4	Обсяг і структура роботи, поліграфічне оформлення Максимальна кількість балів	2 2 4	
5	Бібліографія: а) наявність сучасних праць за темою дослідження; б) оформлення бібліографії відповідно до чинних стандартів Максимальна кількість балів	2 2 4	
6	Наявність публікацій за темою дослідження: Стаття у науковому збірнику Тези конференції Максимальна кількість балів	8 2 10	
	Загальна кількість балів	35	

II. Оцінка науково-дослідницької діяльності студента керівником (макс. 25) _____

III. Оцінка за захист кваліфікаційної роботи

№	Параметри оцінювання	Максимальна кількість балів	Бали
1	Презентація	5	
2	Виступ	10	
3	Відповіді на питання (мінімальна кількість питань – 3)	25	
	Загальна кількість балів	40	

Загальна к-ть балів (максимум 100) _____ ECTS _____ за національною шкалою _____

8. Література

1. Академічна доброчесність в ЧНУ <https://mel.chnu.edu.ua/site/academic-integrity>
2. Допомога по написанню наукової роботи http://deutsch.chnu.edu.ua/?page_id=1697
3. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: http://geo.chnu.edu.ua/res//geo/1/akad_dobr/etuchnui_kodeks_univers.pdf
4. Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у ЧНУ імені Юрія Федьковича, протокол №12 від 23.12.2019 https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl/view
5. Про освіту: Закон України № 2145 від 05.09.2017. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
6. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015. http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf